



高島市立新旭北小学校 学校だより

ききょう



『えがお』  
『チャレンジ』

令和8年4月23日発行  
No2 文責 西村

## 進級の喜びとやる気いっぱい!! 新学期のはじまり

柔らかな春の陽気の中、スクールガードの皆様や地域の方に見守られ子どもたちが元気に登校してきます。上級生に手をつないでもらい歩く1年生の姿は、微笑ましいです。年度始まりのこの時期、最上級生になった6年生をはじめ、どの学年も新学年への進級に胸を弾ませ、学習に生活にたいへん意欲的な姿を見せています。ぜひ今の気持ちを大切に、自分の決めためあてをもって、こつこつと頑張り続けて欲しいと思います。

4月8日(水)の始業式で、私は「あいさつを頑張りましょう。あいさつはしてもらうものではなく、自分からするもの。」「目標をもち、それに向かってこつこつと取り組みましょう。」という2つのことを話しました。人と人をつなぐ基である挨拶ができること、あきらめることなく粘り強く取り組み続けること、この2つは特に大切にしていきたいと考えています。

さて、今年度も学校教育目標「自ら考え 変化に挑む子の育成」を継承し、「自律」と「協働」を大切に、知・徳・体のバランスのとれた教育をめざしていきます。

一日の多くの時間を過ごす学校は、子どもたちにとって「安心・安全な場所」「自分が認めてもらえる場所」でなくてはなりません。相手をばかにする行為や、いじめ・暴力行為があってはなりません。各々の力が十分に発揮できるよう、どの子も安心して過ごせる学校をめざしていきます。

また、毎日生活する学校は、楽しいものでありたいと考えています。しかし学校生活の「楽しい」は、好き勝手にできる、我が儘にできるということではなく、「できた」「わかった」「友達と協力してやり遂げられた」という感動を伴うものであるはずです。授業や行事、縦割り活動など様々な場面で、子どもたちが「えがお」(周りから認められ支えあえる環境のもと)で「チャレンジ」(学習に、生活に、様々な活動に挑戦)したくなる学校をめざし取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様、ご協力をよろしく願います。

『えがお』 『チャレンジ』

学校教育目標：自ら考え 変化に挑む子の育成

“新たな課題に向かい、アイデアを出し合い、高め合い、支えあう子ども”

《学校経営方針》

- 自律し、変化の激しい社会を生き抜くための力を育成する。
- 豊かな心・考える力・健やかな体をもち、課題を追求する子を育成する。
- 地域と学校が互いに協力し、地域とともにある学校をつくる。

自律 <自ら学ぶために>

- ・自分で課題を決め、粘り強く追及しようとする
- ・基礎的基本的な学習内容が定着している
- ・目的意識を持ち、それに迫る学習の振り返りを記録する

協働 <学び合い高め合うために>

- ・相手の考えをよく聞き、自分の考えを相手に伝えるよう表現しようとする
- ・仲間とともに考え、地域の方と協働して課題を解決しようとする
- ・善いことも悪いことも指摘し合える

## 地域とともにある学校をめざして

高島市でコミュニティスクールの仕組みが導入され9年目を迎えます。コミュニティスクールとは「学校運営協議会」が設置され、高島市教育委員会から任命された保護者や地域の皆さんが一定の権限をもって学校運営に関わっていただき、学校経営の基本方針を承認したり教育活動について意見を述べたりしていただくものです。

今年度は、早速4月10日（金）に第1回目となる学校運営協議会を開催し、今年度の学校経営について説明をし、学校や子どもたちの活動について貴重な意見を多くいただきました。なお、会長は伊庭さんが、副会長は宮川さんが引き受けてくださることとなりました。

### 【今年度お世話になる学校運営協議会委員の皆様】（順不同）

伊庭 郁夫 委員、宮川 哲也 委員、山本 恵子 委員、  
 本田 一枝 委員 富田 安計 委員、足立 哲夫 委員、  
 清水真理子 委員、川島 美穂 委員、大藤 耕平 委員



【昼休みの、のぞみひろばの様子】

※川島委員と大藤委員には、地域学校協働活動推進員として学校と地域の皆様をつなぐコーディネーターをしていただいています。学校支援ボランティア「北小希望の会」の代表を川島さんがしてくださっており、のぞみひろばや図書ボランティア、5・6年生家庭科実習の支援など様々な学校支援（ボランティア）活動に取り組んでいただいています。今年度も、どうぞよろしくお願いいたします。

### 《連絡》

- いよいよ来週末よりゴールデンウィークが始まります。新年度の緊張感で、お子たちも疲れがあらうかと思えます。ご家族でゆっくりお過ごしください。  
 好天の中、自転車に乗る子どもたちが多いです。ヘルメット着用や交差点の飛び出しなど、お家でも「安全」への声掛けをよろしくお願いいたします。
- 急な日課変更や校外学習の帰校予定など、今年度もメール配信にて行います。携帯を機種変更等された場合は、改めて配信の登録をしてください。スクリレの登録につきましてもよろしくお願いいたします。

## 5月の行事予定

| 日     | 月                      | 火                        | 水                      | 木                           | 金                                | 土  |
|-------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----|
|       |                        |                          |                        |                             | 1                                | 2  |
|       |                        |                          |                        |                             | 1.2年校外学習<br>(大師山)<br>希望の会の日      |    |
| 3     | 4                      | 5                        | 6                      | 7                           | 8                                | 9  |
| 憲法記念日 | みどりの日                  | こどもの日                    | 振替休日                   | 教職員研修会のため全校5校時日課<br>学年費口座振替 |                                  |    |
| 10    | 11                     | 12                       | 13                     | 14                          | 15                               | 16 |
|       |                        |                          | 5年生・フロー<br>ティングスクール    | 5年生・フロー<br>ティングスクール         |                                  |    |
| 17    | 18                     | 19                       | 20                     | 21                          | 22                               | 23 |
| 家読の日  | 委員会活動<br>教職員研修会のため短縮日課 | 個別懇談会(希望制)<br>※全校5校時日課   | 個別懇談会(希望制)<br>※全校5校時日課 | 歯科健診(上学年)                   | 個別懇談会(希望制)<br>※全校5校時日課<br>同窓会理事会 |    |
| 24    | 25                     | 26                       | 27                     | 28                          | 29                               | 30 |
|       | クラブ活動<br>3年生市内めぐり      | 検尿二次<br>交通安全教室<br>(2.5年) | 6年校外学習(ホールの子・近江神宮)     | 歯科健診(下学年)                   | 4年やまのこ<br>PTA会議                  |    |
| 31    |                        |                          |                        |                             |                                  |    |