



学校教育目標 **かがやく ひとみ ～ 自律できるたくましさを育む～**
 スローガン **笑顔で登校 笑顔で学び 笑顔で帰る**

めざす学校像

一人ひとりの居場所がある
 「安心」できる学校
 自分もやってみよう
 「意欲」がもてる学校
 家庭・地域と協働する
 「活力」ある学校

めざす子ども像

- か** 考える子 (知力)
- が** がんばる子 (意志)
- や** やさしい子 (感情)
- き** きたえる子 (体力)

めざす教師の姿

使命を自覚し学び続ける教師
 柔軟な発想と実践力ある教師
 温かさとしげさをもち教師
 信頼される心豊かな教師

【知情意体】 一人ひとりの子どもを主語にする学校づくり

知力 考える子 (学ぶ力の育成)

- ◎基礎・基本の定着
 - 学ぶ力向上策の実施
 - 「個別最適な学び」「協働的な学び」
 - ICT機器の適切かつ効果的な活用
- ◎学習規律、学習習慣の確立
 - 学習規律の教師間の徹底や学びに向かう姿勢づくり。
 - 家庭学習、読書活動の充実
 - 自主学習の工夫 (めあてと振り返り)
- ◎子どもと創り上げる授業 (子どもが主体の授業づくり)
 - わかる、できる、考える、楽しさのある授業
 - 子どもの声を拾い、子どもを繋ぐ支援の充実
 - 「わかった」の次を意識する授業 (再構築)

感情 やさしい子 (豊かな心の育成)

- ◎互いの違いを認める心の育成 (人権教育)
 - 相手の気持ちに寄り添う心
 - 共感力を育み、励まし合う関係づくり
- ◎よりよく生きようとする道徳性を養う (道徳教育)
 - 人を思いやる心や感動する心の育成
- ◎特別でない特別支援教育の推進
 - 一人ひとりを大切にする学級経営 (支援者を育てる)
- ◎凡事徹底の学校風土の構築
 - 進んで挨拶し、正しい言葉遣いと掃除ができる学校づくり
 - 学校、保護者、地域で「当たり前」の共有

意志 がんばる子 (主体性の育成)

- ◎個が生きる集団作り (特別活動)
 - 自己成長と人や社会と関わる力を伸ばす (つながり)
 - 児童会活動の活性化
 - 自治能力の育成 (自分たちの問題を自分たちで解決する)
- ◎豊かな人間性、社会性を育む (キャリア教育)
 - 所属意識、自尊感情、自己有用感を育む
 - やり抜く力、努力し続ける力の育成
 - 体験活動、地域交流による視野の拡大
- ◎やり切る姿勢 (やり抜く力) を伸ばす
 - めあてをもって努力し続ける力の育成
 - 正しい自己判断 (決定力) と行動力の育成

体力 きたえる子 (たくましい心身の育成)

- ◎健康への意識向上
 - 基本的な生活習慣の定着
 - 食育の充実
- ◎バランスのとれた体力の育成
 - 魅力ある体育授業 (授業改善)
 - 運動に親しむ環境づくり (運動カードの作成)
- ◎防災・防犯への知識の深化と実践力の向上
 - 安心安全な環境を整え自分の命を守る意識の向上
 - 非常時災害時での判断力、行動力の向上

地域へ、未来へつなぐ学校教育の推進

○保護者、地域とともに

- ・「聴く」「対話」「協働」による信頼関係の構築
- ・学校運営協議会と地域学校協働活動の一体化
- ・地域素材、地域人材を生かした教育活動の充実
- ・学校・地域連携カリキュラムの充実
- ・「夢の会支援活動」への保護者の参画と次世代への引継ぎ
- ・持続可能な取組 (地域行事やボランティア活動への参加)

○小中一貫教育の推進

- ・接続期のつながりと18年間の育ちを意識した取組
- ・共同授業研究、校種間交流の推進 (学習規律・生活の約束等の交流含む)
- ・共有、共学、協学、協働による同僚性の構築
- ・学びに向かう力を育むための共通実践の取組