

あおぞら

高島学園 高島市立 高島小学校

令和6年7月12日(金)

第3学年 学年だより 夏休み号

あっという間に1学期が終わり、いよいよ子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。保護者の皆様には、日頃から子どもたちを支えていただき、また学校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

子どもたちは、学習活動や生活・遊びを通して、自分で考えて行動したり、てきぱきと当番や係活動をしたりできるようになりました。時には失敗もしながら、仲間や学級の中でどんどん成長しています。集団での行動(時間を守る・話を聞く)や、基本的な生活(元気よくあいさつをする・返す、持ち物の確認)においてはまだまだ課題があるものの、子どもたち自身で良くしようとする気持ちが芽生えてきています。

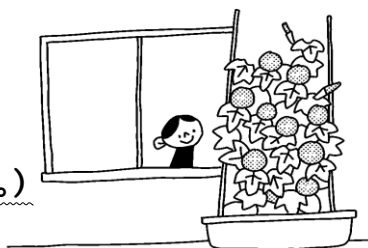
夏休みには各家庭でいろいろな楽しい計画もあることと思います。学校から配布した「夏休みの生活」をお子さんと一緒に確認していただき、健康で安全な生活が送れるように、どうぞよろしくお願いいたします。

中学年として今まで以上に見通しをもって学習したり、長い休みにしかできないことに挑戦したりして、充実した夏休みになることを、担任一同願っています。9月2日(月)の始業式で、全員そろって元気に会えることを楽しみにしています。

今後の行事予定

7月20日(土) 夏季休業開始

9月2日(月) 始業式 11:45下校(給食はありません。)



9月2日(月)

1 始業式

2 学活

3 学活

いつも通り、集団登校します。

9月3日(火)

給食あり 13:00 下校です。

※給食セット(エプロン、マスク、ぼうし、歯ブラシ、コップ)

持ち物

☐ 通知表の入っていた封筒

(通知表はご家庭で保管してください)

☐ 夏休みの宿題

(封筒に入れて。チェックしましょう。)

☐ ぞうきん2枚(そのうち1枚は、記名する。)

☐ 筆記用具(中身を確認。)

☐ 連絡帳、連絡袋、宿題ファイル

☐ エプロン、コップ袋

☐ 上ぐつ、体育館シューズ(サイズを確認)

☐ 図書室で借りた本(2冊)

2学期に向けて



- ① 絵の具セット、習字セット、道具袋、筆箱【えんぴつ6本、けしゴム、赤青鉛筆、定規、名前ペン】などの中身を確認、なくなったものや足りないものがあれば、補充しておくようご確認ください。また、筆箱については、不必要なものが入っていないかも確認してください。2学期から気持ちを新たにスタートできるよう、よろしくお願いします。
- ② 上ぐつを持ち帰るこの機会に、今一度お子さんの上ぐつを見ていただき、傷みがひどかったり、サイズが合っていないかったりしていましたら、安全面から、買い換えをお勧めします。

夏休みの学習について

長い夏休みに計画を立てて過ごすことによって、2学期以降の学習にもよい影響が出てきます。毎日の積み重ねが大きな成果をもたらします。今まで習ったところを振り返るよい機会ですので、ぜひ応援してあげてください。よろしくお願いします。

また、夏休みにしかできないこともたくさんあります。個々の興味や関心に合わせて課題を選んで取り組むことができる良い機会でもありますので、親子で考えてみてください。（水泳、星の観察、体験活動への参加など）

夏休みの宿題

1	サマースキル	・サマースキル(国語・算数) 自分で○(マル)をつけます。 <u>※まちがえたところは赤えん筆で直しましょう。</u>
2	算数・漢字プリント	・算数プリント、漢字プリント 自分で○(マル)をつけます。 <u>※まちがえたところは赤えん筆で直しましょう。</u>
3	読書	・学校で2さつかりています。
4	読書感想文 (原こう用紙3枚分)	・読書した本の中から、読書感想文の書き方を見て、読書感想文を書きます。 〈参考〉青少年読書感想文全国コンクールの中学年課題図書 ○いつかの約束1945 ○じゅげむの夏 ○さようならプラスチック・ストロー ○聞いて聞いて!音と耳のはなし
5	夏休み作品作り	・夏休み作品ばしゅう(絵、工作、書、作文)の中から <u>1つい上えら</u> んで、取り組みます。
6	夏休みはがき新聞 (2枚)	・夏休みの思い出を写真や絵などをのせて書きます。 色ぬりもして、ていねいに書きましょう。
7	自主学习 (ゆめノートやeライブラリなど)	・計算練習、漢字練習、理科のかんさつ、社会の地図記号、水泳、リコーダー、鉄ぼうの練習など、にが手なものにちょうせんします。 『自由研究』などもおすすめです。
8	はみがきカレンダー	・毎日きれいにはみがきをし、カードに色をぬります。
9	お手伝い	・家族の一いんとして毎日取り組みましょう。
10	リコーダー練習	・練習表にチェックして、ミッションクリアしたらロイロで録音して、先生に送る。

