

み な ぎ さ 畠

本庄小学校 学校だより 第5号

令和8年9月1日

文責 西村



45 日間の夏休みが終わり、2学期が始まりました。

厳しい暑さの中でしたが、保護者や地域の皆様には、夏季休業中も子どもたちの生活の見守りや健康管理などにご協力いただき、誠にありがとうございました。この夏、子どもたちは、家庭や地域で多くの経験を重ね、たくさんの思い出をつくったことと思います。その経験の一つ一つが、心と体の成長につながっています。

2 学期は、運動会や校外の学習など、多くの行事や学びの機会が予定されています。子どもたちが挑戦する喜びや仲間と協力する大切さを実感できるよう、学校全体で支えてまいります。

保護者・地域の皆様には、引き続き温かいご支援をたまわりますようお願いいたします。

夏休み中の活動・行事

①本庄コミュニティ ～サマーフェスティバル～

今年も暑い中、本庄コミュニティの皆様がサマーフェスティバルを開催してくださいました。

駐在所や消防署の皆様にもご協力いただき、パトカーや消防車を見学したり、スーパーボールすくい、涼しげな金魚鉢の工作を楽しんだり、子どもたちはさまざまな体験をさせていただきました。

また、6 年生が企画したお店も出店させていただきました。今年は「かき氷屋さん」と「駄菓子すくい屋さん」です。地域の皆様と触れ合いながら、自分たちの力で運営する経験は、6 年生にとって大きな学びとなりました。

多くの地域の方々に温かく見守っていただき、子どもたちに貴重な機会をつくっていただきました。心より感謝申し上げます。



受付は、5 年生がお手伝い

②びわ湖フローティングスクール

7 月 31 日、8 月 1 日に琵琶湖の上で友達と活動し、泊るとともにする「びわ湖フローティングスクール」に 5 年生 13 名が参加しました。安曇小、青柳小、朽木東小、新旭養護学校など様々な友達と一緒に乗船しました。はじめは「他校の友達と話せるかな」と不安そうにしていた子どもたちでしたが、綱引きの活動を終えるころには表情もほぐれ、班の中に話せる友達ができていました。安心した笑顔が見られたことが、とても印象的でした。

びわ湖の水の透視度調査や砂の観察、顕微鏡でのプランクトン観察、外来魚や滋賀県の食についての学習など、さまざまな学びにも取り組みました。多くの友達と協力しながら学びを深めた経験は、子どもたちの自信となり、今後の活動にも良い影響を与えてくれることでしょう。



③早朝よりラジオ体操のご協力を ありがとうございました。

夏休み期間中、各地区で PTA 役員の皆様を中心にラジオ体操を実施していただきました。早朝から子どもたちのためにご尽力くださった皆様に、心より感謝申し上げます。

ラジオ体操には、生活リズムを整えることや体力・健康の維持だけでなく、地域の方々との交流を深める大切な役割があります。毎朝続けて参加することで、自主性や継続する力も育まれます。

高学年の子どもを前に立たせていただき、下級生の手本として体操をする機会をいただいたり、子どもたちが書いたお知らせを回覧し、地域の方々と体操できるようにしていただいたり、体操のあとに盆踊りで地域の方と交流したりと、各地区でさまざまな工夫を凝らして取り組んでいただきました。温かいご支援に、心より感謝いたします。

子どもたちが地域の皆様に見守られながら、元気に夏を過ごせたことは大変意義深いことです。今後とも、子どもたちの健やかな成長のために、ご支援とご協力をお願いいたします。

全国学力・学習状況調査の結果より

4月に6年生で全国学力・学習状況調査を実施しました。

個別の結果は、後日返却しますが、今回はその結果から考えられる本校の実態や社会に出るために考えていく方向性についてお伝えします。

I.各教科の傾向と課題について

計算問題、漢字など基本的な知識については、しっかりと定着していることがわかりました。

一方で、国語の記述問題では「書けてはいるものの、条件を踏まえて答えられていない」解答が多く見られました。算数でも同様に、答えは出せているものの、そこに至る過程を説明する力が弱い傾向があります。このことから、本校の課題として「答え優先・プロセス軽視」という姿がうかがえます。

II.児童生徒質問調査から見える

本校の子どもたちの生活実態について

①生活習慣が整っている

多くの児童が毎日朝食を食べ、一定の時刻に起床するなど、家庭での生活リズムが安定しています。学びの土台となる大切な部分であり、日頃のご家庭の支えに深く感謝いたします。

②自分のよさを認め、友達を大切にできる姿がある

「自分にはよいところがある」と感じている児童が多く、先生から認められている実感も高い結果でした。

また、友達関係に満足している児童が多く、困っている人を助けようとする姿勢も育っています。本庄小らしい、あたたかい人間関係が子どもたちの中に育っていると感じます。

③学びに向かう前向きな姿勢

話し合い活動で考えが深まると感じている児童が多く、自分で学び方を工夫しようとする姿も見られました。ICT 機器の活用にも自信をもっており、これまでの授業の積み重ねが確かな力になっています。

④家庭での学習時間の短さ

平日・休日ともに、学習時間が短い児童が多い傾向が見られました。

⑤読書時間・図書館利用の少なさ

読書時間が短い児童が多く、地域図書館の利用も少ない状況でした。

III.調査結果の分析を踏まえた今後の改善方策

本校の子どもたちは高い基礎的な学力をもっています。その力をさらに伸ばすために、答えに至る過程を論理的に説明する力が重要です。

昨年度から取り入れている「学び合い」の学習では、子ども同士が自分の考えを説明し合うことで理解を深めています。質問調査でも、多くの児童が「話し合いで考えが深まる」と感じており、友達との関係もよりよいものになっています。今後もこの学習形態を進め、主体的に学ぶ力にもつなげていきます。また、家庭学習や読書時間の短さが課題として見られます。しかし、「自分で工夫して学習している」と答えた児童

が多いことから、毎週の『週末読書』や『家庭学習の日』、学期に一度の『家庭学習強化週間』などの取組の中で工夫して学習をしている児童が多くなったことを感じます。この取組は、継続して進めていきたいと思っています。

さらに、上学年では、自分の苦手な分野を自動的に学習できるタブレット端末のドリルなどを活用し、家庭学習にも生かしていけるようにしていきたいと思っています。「苦手を補う日」「得意を伸ばす日」「調べ学習の日」など自分で必要な学習を選択して行ける力を育てていきたいです。今後、進学するにつれ、主体的に学習を進める力がますます求められます。

また、本校の子どもたちは家庭での読書時間は少ないですが、読書が好きです。地域の図書館で本を選んだり、親子でゆっくり読書する時間をつくっていただいたりすることも、学びの広がりにつながります。これからも、ご家庭で「できること」を続けていただくと大変ありがたく思います。どうぞよろしくお願いいたします

9月、10月頃中旬までの行事予定

※都合により、予定が変更になる場合もあります。

9/1日(火)	2学期始業式 分団集会 特別日課3校時11:20下校
2日(水)	給食開始 フッ化物洗口 全校一斉14:00下校
3日(木)	ぶっくママ NTTドコモスマホネット安全教室②3,4年③5,6年
4日(金)	4年陶芸学習 6年防災課出前授業 5年食育 PTA地域委員会 親子読書週間(~14日)
7日(月)	たてわり除草(除草ボランティア)
8日(火)	3年校外学習(吹田扇子、スーパー見学)全日 4~6年発育測定
9日(水)	1~3年発育測定、4~6年JRC活動 1~3年放課後図書館活動(手話)
10日(木)	ぶっくママ、訪問貸出
11日(金)	全校5校時 一斉下校
14日(月)	学校運営協議会の皆さんと給食を食べようの会(2・3・5年)
15日(火)	児童集会
16日(水)	フッ化物洗口 PTA家庭教育学級 授業参観 放課後図書館活動 修学旅行保護者説明会(6年)
17日(木)	職員研修会のため、特別日課4校時 13:00一斉下校
18日(金)	学校運営協議会の皆さんと給食を食べようの会(1・4・6年) 3年生 副籍交流
24日(水)	ぶっくママ 4年校外学習(びわ湖一周)
25日(金)	6年高島市陸上記録会
26日(土)	PTA環境整備作業(予備日10月3日)
28日(月)	職員 小中一貫教育研修会のため特別日課13:00全校一斉下校
29日(火)	5年校外学習(びわ湖博物館)
30日(水)	1~3年 放課後図書館活動 JRC活動

10/1日(木)	除草ボランティア・縦割り除草 1,2,3年芋ほり
6日(火)	児童集会
7日(水)	フッ化物洗口
8日(木)	訪問貸出
14日(水)	フッ化物洗口 運動会 4~6年運動会係打ち合わせ 1~3年放課後図書館活動