

青柳小学校だより

令和6年度-5号



仲よく やりぬく たくましい子



令和6年(2024年)7月17日発行 文責 校長 越智弘子

まもなく1学期が終わります

昇降口前のアサガオがきれいに咲き乱れ、登校してきた1年生が水やりを行いながら、開花の数や色について嬉しそうに話をしている時節となりました。まもなく1学期が終わろうとしています。保護者の皆さま、地域の皆さまには、日々の教育活動をはじめとして、様々な面でご支援、ご協力をいただき、ありがとうございました。

子どもたちは、各学年の教科学習、地域学習、運動会、水泳教室などから、多くのことを学び、力を伸ばすことができました。1学期に行われた総合学習や社会科学学習では、地域に出かけ、ザリガニ釣り、アドベリー園見学、トマト農園見学、浄化センター見学、環境クリーンセンター見学を行い、地域の自然や産業について学びを深めることができました。また、道徳では、中江藤樹先生にまつわる題材を用いて、道徳的価値について考えることができました。これらは、青柳小学校独自の教育活動であり、学校教育目標に掲げられている「自ら学び、心豊かでたくましい、子どもの育成」につながるものです。

子どもたちが大人になった時、小学校で学んだ地域に関わる学習は、心の中に残り、宝物になることだと思います。



アサガオを観察する1年生



ザリガニ釣りをする2年生



トマト農園を見学する3年生



アドベリー園を見学する3年



浄化センターを見学する4年生



B&G 高島で水泳指導を受ける5,6年生

夏休みが始まります。親子の時間を大切にお過ごしください。

子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。子どもたちに「夏休みの楽しみは何?」と尋ねると、必ず、「家族や親戚の人と〇〇すること」という話をしてくれます。子どもたちは、学校を離れて、家族と過ごすことを、とても楽しみにしているのだと感じます。また、6月に行った「家庭学習・ふれあい週間」の保護者の感想を読ませていただくと「子どもと、じっくりと過ごす時間を大切にできた。」や「子どもたちと楽しい時間を共有し、今しかないこの時間を大切にしたい。」などの意見がありました。子どもたちの成長は早いもので、小学校を卒業すると親離れをしていきます。小学生の時に、思いっきりお子さまと関わってあげてください。夏休みは、親子で過ごす良い機会になると思います。

お知らせ

学習参観

9月18日(水)2校時

9:30 ~ 10:15

青柳小学校PTA講演会

日時 : 2024年9月18日(水) 10:50~11:35

場所 : 藤樹の里文芸会館

講演者 : 桂 悠々 (高島市出身 落語家)

~ 親子で落語を楽しもう ~

対象 : 青柳小学校児童、保護者、ご家族、地域の方

★どなたでも無料で入場ができます。

保護者以外の方は、会場で受付を済ませて、入場してください。

家庭学習・親子ふれあい週間(6/19~25)

取組内容と保護者の感想

<1年生>

- ・クワガタ採り ・ザリガニ釣り ・お米洗い ・父とプラモデル作り ・トランプ ・すもう
- ・読書 ・畑のネット張り ・ロールケーキ作り ・自転車の練習 ・図書館で本を借りて読書
- ・公園で遊んだ ・バスケットボール ・粘土あそび ・絵本を読んだ ・算数ドリル ・日記
- ・お皿運び ・トビウオのはく製作 ・虫取り ・坊主めくり ・オムライス作り ・ボードゲーム
- ・カレーライス作り ・バッタつかみ ・母親と2人きりの夕食

<2年生>

- ・ザリガニ釣り ・メロンの芽出しと植え付け ・パンケーキ作り ・夕飯づくり
- ・散歩をしながら植物観察 ・アジサイの色や形の観察 ・焼き飯づくり
- ・工作キットでりんご飴屋さん作り ・ドラえもんタワー遊び ・マンカラカラハ ・唐揚げづくり
- ・あいうえポーズかるた ・ピアノ練習 ・料理 ・読書 ・お絵かき ・アクアビーズ
- ・親子2人(母子)で買い物やゲーム

<3年生>

- ・オセロ ・読書 ・バドミントン ・カレー作り ・お米あらい ・卵の殻むき ・野菜の収穫
- ・カードゲーム ・ウノ ・かるた ・散歩 ・野菜の収穫 ・学習 ・草むしり ・玄関のそうじ
- ・お皿作り ・犬の散歩 ・Jボード遊び ・クイズ ・洗濯物たたみ ・お絵かき ・ボール投げ
- ・妹の面倒 ・じっくりと話をした。 ・一緒にお風呂に入った ・母と二人での指ゲーム
- ・すごろく ・サッカー ・バレーボール ・鬼ごっこ ・戦いごっこ ・将棋 ・トランプ

<4~6年生> 自主学習内容

- ・100マス計算 ・かけ算九九 ・わり算の復習 ・単位の復習 ・漢字練習 ・料理 ・韓国語
- ・都道府県特産品調べ ・国旗調べ ・47都道府県の特徴調べ ・教科書の本文読み
- ・ローマ字練習 ・SDGsについて調べた ・雲の種類について調べた ・人の体のつくりを調べた
- ・リコーダー練習 ・国語教科書本文の視写 ・言葉の意味調べ ・ダンゴムシを育てる方法調べ
- ・花言葉調べ ・花の名前調べ ・漢字の成り立ち調べ ・英語 be 動詞、3単現sについての学習
- ・歴史人物調べ ・誕生石調べ ・動物の種類 ・和語、漢語、外来語 ・日記 ・作文

★保護者(1~3年生)の感想(親子の取り組みを終えて)

- ・子どもたちと楽しい時間を共有し、今しかないこの時間が大切なのだと思えました。
- ・日頃はなかなか子どもとふれあう時間が取れていませんが、今回のような取組があると、大人も意識することができ、「テレビ消そう」、「トランプしよう」など、普段は行動に移せていないことが、少しでもできたのでよかったです。
- ・テレビを見る時間やタブレットで遊ぶ時間が短くなり、よかったです。習慣化すると嬉しいです。
- ・子どもとじっくり関わる時間を大切にしないといけないと改めて感じました。
- ・一緒に遊んで、子どもの喜ぶ顔が見られて、私も楽しめて、嬉しかったです。
- ・ママと2人の時間、とても嬉しそうにしていました。時間があれば、2人で過ごせるようにしたいです。
- ・一緒に取り組むことの楽しさや子どもの成長を感じられる良い機会になりました。
- ・高学年も、親と一緒に取り組む活動しても良かったと思います。
- ・「ふれあい週間」があり、意識して子どもと一緒に過ごす時間があってよかったです。
- ・ゆっくりと子どもとの時間を持つことができよかったです。この活動はとてもよかったです。
- ・「ありがとう」、「頑張ったね」、「うれしいわ」など、いろいろと声掛けをするとやる気が出て、笑顔が増え、楽しく活動ができたと思います
- ・家族全員で、楽しいひと時を過ごすことができました。これからも続けていきたいと思っています。

★保護者(4~6年生)の感想(自主学習の様子を見て)

- ・自分で意識して、親が声をかける前に学習をしていたのが素晴らしかったです。
- ・自主学習にしっかりと取り組んでいました。・集中力がすごいと思いました。これからも、頑張ってもらいたいです。
- ・毎日、コツコツと取り組んでいました。・苦手な漢字を頑張っていました。これからも進んで自主学習をするとよいです。
- ・楽しんで自主学習に取り組めたのがよかったです。これからも勉強を楽しんでほしいです。