



青柳小学校だより

令和7年度-5号

仲よく やりぬく たくましい子

令和7年(2025年) 7月16日発行 文責 校長 越智弘子



1学期が終わります

保護者、地域の皆さま、学校教育へのご支援ありがとうございます。

例年になく梅雨明けが早く、猛暑続きの毎日ですが、子どもたちは元気に登校し、学校で友人や先生と一緒に、充実した日々を送っています。毎朝、登校すると1,2年生は、昇降口前のアサガオやミニトマトに水をやり、アサガオの花の数や色、ミニトマトの実の数について嬉しそうに話をしています。

間もなく1学期が終わろうとしています。保護者の皆さま、地域の皆さまには、日々の教育活動を始めとして、様々な面でご支援、ご協力をいただきましたこと、厚くお礼申し上げます。

子どもたちは、各学年の教科学習、地域学習、藤樹学習、水泳教室などから、多くのことを学び、力を伸ばすことができました。1学期に行われた総合的な学習や社会科学学習では、地域に出かけ、地域の自然や産業について学びを深めることができました。また、「藤樹デー」では、全校生が縦割り班になり、中江藤樹の教えについて学ぶことができました。当日は、保護者の方も一緒にウォークラリーをしていただき、感謝しております。これらは、青柳小学校独自の教育活動であり、校訓「良知に生きる」を踏まえ、学校教育目標に掲げられている「自ら学び、心豊かでたくましい、子どもの育成」につながるものです。子どもたちが大人になった時、多くの地域の方や保護者のご支援を得て学んだ学習は、心の中に残り、宝物になることでしょう。地域の方のご支援がなければ成立しない活動もあり、教職員一同、心より感謝申し上げます。



特別養護老人ホーム「ふじの里」で車いす体験をする2年生



地域の方にお世話になり、算数道場で問題を解く3年生



地域の方からグラウンドゴルフを教わる球技クラブ員



「人権の花を咲かせよう」運動 苗植え



ACで、和紙ランタンを創る児童たち

夏休みが始まります。～親子の時間を大切にお過ごしください。～

子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。子どもたちに「夏休みの楽しみは何?」と尋ねると、「家族や親戚の人と〇〇すること」と答える子どもたちが多く居ます。また、普段できない体験活動や旅行の計画を話す子どもたちもいます。子どもたちは、学校を離れて、家族と過ごすことや普段できない体験ができることを、楽しみにしているようです。

6月に本校で行った「家庭学習・ふれあい週間」の保護者の感想を読ませていただくと、家族のふれあいの大切さを再認識された方が多いように思います。また、子どもたちも、保護者とのふれあいを求めていることがよくわかります。

子どもたちの成長は早いもので、小学校を卒業すると親離れをしていきます。お子さまが小学生の時に、思いっきり関わってあげることが、親子共に人生の宝物になると思います。どうぞ、親子で過ごす時間を多く持ってあげてください。(裏面には、「家庭学習・親子ふれあい週間」の取り組み内容と感想が記載されています。ご一読ください。)

お知らせ

7月21日(月)～8月31日(日)は、夏季休業中です。学校に連絡をされる場合は、平日8:15～16:45に、電話をかけていただきますよう、お願いいたします。

なお、8月9日(土)～17日(日)は、学校閉庁期間ですので、急な連絡がある場合は、高島市教育委員会学校教育課(25-8562)まで、ご連絡をお願いいたします。

家庭学習・親子ふれあい週間(6/13~19) 取組内容と感想

<1~3年生>親子ふれあい内容

- ・ゲーム (しりとり、坊主めくり、ボードゲーム、トランプ、藤樹カルタ、人生ゲーム、ビンゴゲーム)
- ・図画工作 (うちわ作り、プレゼント作り、お絵かき、ぬりえ、レゴブロック、キーホルダー作り、シール作り)
- ・お手伝い (洗濯物たたみ、お風呂洗い、梅の収穫、そうじ、草むしり、トマトの植えかえ、野菜の苗植え、梅シロップの仕込み、朝ごはん、神社のそうじ、野菜の収穫、洗濯物干し)
- ・学習 (親子で宿題をじっくり取り組んだ、英語、ピアノ、自主学習、一緒に本を読んだ、タイピング練習)
- ・料理 (クッキー、カレー、野菜炒め、オムライス、餃子、卵焼き、スクランブルエッグ、バナナケーキ、)
- ・運動 (ストレッチ、水泳、キャッチボール、縄跳び、フラフープ、バトミントン、サイクリング、ボウリング、素振り、サッカー)
- ・その他 (蛍を見に行く、カニつかみ、読み聞かせ、図書館へ行く、誕生日会、花火、おりがみ)

<1~3年生>児童の感想

- ・一緒に遊んだり、出かけたりして楽しかった。 ・お手伝いをして、掃除って大変だと思った。
- ・図書館に行って、お父さんといっぱい本を読みました。 ・カルタを買ってもらって、その日にやって楽しかった。
- ・収穫のお手伝いを来年もやりたい。 ・お母さんとたくさんの時間一緒に居られてうれしかった。
- ・料理がおいしくてできて良かった。 ・一緒に料理する機会がないから楽しかった。
- ・ケーキが上手にできて、おいしかった。 ・お風呂の壁の汚れをとるのが難しかった
- ・初めての料理が楽しかった。ちょっと塩コショウをかけすぎたけど、おいしかった。
- ・借りた本をみんなに読んであげた。面白い絵本だったので楽しかった

<1~3年生>保護者の感想

- ・意識することで、普段できないことも出来て良かった。 ・時間を作って、楽しく過ごせた。次は、一緒に料理したい。
- ・毎日の生活の中で、少しでも子どもと向き合う時間を作れるようにしたい。
- ・家のお手伝いを一緒にしてくれてとても助かった。 ・天気が悪くても手伝ってくれた。来年も一緒にしよう!
- ・子どもの姿に感動した。 ・少しずつできることが増えてきて、頼もしく感じられる良い機会になった。
- ・テレビや動画などを見ず、対面で遊ぶことで成長した姿を見られた。普段からしていこうと思う。
- ・ふれあい週間に限らず、このような機会を続けていこうと思う。 ・子どもが、何に興味があるか知ることができた。

<4~6年生>自主学習内容

漢字・計算・読書・新聞づくり・チャレンジタッチ、家事(お手伝い)、アプリ学習、クワガタの観察、前の学年の復習、調べ学習(生き物、危険生物、祝日について)、地名(地図、国名、県名)、聞き取り(メモ)の練習、歴史、絵日記、藤樹先生のこと、ローマ字、英語、トレーニング、テスト勉強、料理、リコーダー練習、敬語 など

<4~6年生>児童の振り返り

- ・漢字をたくさん書いた。 ・いつもより集中できたので多く学習できた。 ・早い時間から取り組めた。
- ・自主学習で学習の復習ができた。 ・そうじをすると過ごしやすくなった。 ・意識して取り組めた。
- ・自分ですすんで学習できた。 ・毎日こつこつ頑張れた。 ・学習が楽しいなと感じた。 ・がんばって続けたい。

<4~6年生>保護者の感想

- ・すすんで学習に向かうことができていた。 ・好きなことを調べて集中していた。 ・よく頑張っていた。
- ・いろんなことに興味を持っているのだと思った。 ・自分で時間を考えて、真面目に取り組んでいた。
- ・帰ったらすぐに宿題ができてよかった。前向きに取り組んでいた。 ・続けてほしい。 ・一緒にがんばろう。
- ・宿題以外でも話をしながら、ふれあいの時間を持てた。 ・勉強は積み重ねなので、習慣づいてくれると良い。
- ・この期間が終わっても自分で時間を考えて頑張ってもらいたい。 ・兄弟姉妹と仲良く過ごしていた。
- ・自分で何をするか考える習慣がついたように思う ・ 平日に学年×10分は長く、取り組むのが難しそうだった。