



青柳小学校だより

令和6年度-6号

仲よく やりぬく たくましい子

令和6年(2024年) 9月2日発行 文責 校長 越智弘子



2学期が始まりました！

長い夏休みが終わり、2学期が始まりました。今年の夏も記録的な猛暑が続き、夏さ対策を講じながら、子どもたちは、家庭や地域で貴重な体験をしたことだと思います。2学期の始まりを無事に迎えることができましたのは、日頃からご支援をいただいている保護者や地域の皆様のおかげであると感謝しております。

夏休みには、本校5,6年生有志19名が保育園でボランティア活動をさせていただきました。園児に笑顔で向き合い、優しく話しかけて、保育の支援をさせていただきました。園児から慕われ、保育士の方から「助かります。」と感謝されることで、「また行きたい。」と語る子どもたちが多くいました。お互いの気持ちが通い合っ、心が温かくなることで、ボランティア活動の良さを実感できたようです。

また、8月には、パリでオリンピックが開かれました。テレビ観戦を通じて、感動を覚えた子どもたちも多かったことでしょう。満面の笑みでメダルを手にする日本の選手が多く見られましたが、そこに至るまでに、どれだけの努力があったことでしょうか。また、金メダルを目指していても、思うような結果を残せずに悔しい思いをした選手もいました。彼(女)らは、この悔しさを大きな力にして、次のステップに向かうことだと思います。このようなオリンピック選手の姿から、目標に向かって自分も努力していこうとする気持ちを持ちたり、スポーツをすることの魅力を感じたりすることができれば良いと思います。

私たち教職員は夏休みに、道徳の授業づくりや生徒指導に関わる研修を受けたり、校外学習の準備や各教科の教材研究を行ったりして、2学期に子どもたちを迎える準備を行っていました。9月に入っても、残暑厳しい日が続くことが予想されますが、子どもたちの健康に配慮しながら、全教職員が一丸となって、よりよい教育活動を進めて、子どもたちの力を伸ばしていく所存です。



保育園児を支援する6年生

2学期も、どうぞよろしくお願いいたします。

9月の予定

9月 2日(月) 2学期始業式 11:30一斉下校
3日(火) 読み聞かせ 給食開始
6日(金) 委員会活動
7日(土) PTA環境整備作業②8:30
予備日:9月21日(土)
9日(月) 6年放射線に関する出前授業
10日(火) 5年校外学習(琵琶湖博物館)
11日(水) 避難訓練(水害)

12日(木) 5,6年びわ湖ホール声楽アンサンブル出前授業
13日(金) 1,2年校外学習(びわ湖こどもの国)
17日(火) 2,3年チャレンジタイム
18日(水) 学習参観(2校時)
PTA講演会「親子で落語を楽しもう」(3校時)
19日(木) 5,6年チャレンジタイム
26日(木) 3~6年ブックトーク
27日(金) 6年高島市陸上記録会
30日(月) 3年校外学習(市内巡り)

★9月より、外国人指導助手 Maria Smith(マリア・スミス)が
アメリカより赴任します。

学校評価へのご協力いただきありがとうございました。(詳細は、裏面をご覧ください。)

- ◆概ねよい評価をいただいておりますが、本に親しむなど読書習慣の定着については、課題が見られます。今年度から、学校司書の配置があり、読書に親しむ環境づくりに力を入れています。毎朝10分間、全校一斉に「朝読書」に取り組んだり、全学年児童が読み聞かせをボランティアの方に月1回していただいたりしています。ご家庭でも、お子さんと一緒に本を読んだり、図書館に出かけたりするなど、本にふれる機会をつくっていただけるとありがたいです。家庭学習については、子どもたちの意欲や自主性を促していけるよう、具体的でわかりやすいモデルを示したり、個々の子どもたちに合った課題の出し方を工夫したりしていきたいと考えています。
- ◆記述の中では、「宿題でわからなかった内容を学校で個別に教えてもらえる時間を確保してほしい。」や「藤樹デーでの『芋炊き』を復活してもらえないか。」などのご意見をいただきました。今後の検討課題とさせていただきます。

教育活動に関するアンケート結果 <令和6年度1学期>

・上段が児童、下段が保護者の評価です。・数字の％は「A:そう思う」「B:だいたいそう思う」の合計です。

学校評価1学期(児童)

○評価が高い項目

▲評価が低い項目

1	地域の人と一緒に活動することが楽しい。	94%
2	子ども会やAC、地域の行事に参加している。	87%
3	学校では、藤樹先生の生き方や考え方を取り入れた生活をおくれるよう先生から話をしてもらっている。 (あいさつをすることや人に感謝の気持ちを持つなど) ○	100%
4	高学年の人たちは、学校生活が楽しくなるようにがんばってくれている。	93%
5	先生は、いけないことをしたとき、きびしく注意してくれる。	99%
6	先生は、勉強でわからないときいてねに教えてくれる。 ○	100%
7	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	95%
8	わたしには、がんばっているところやよいところがある。	93%
9	そうじを時間いっぱいがんばっている。	99%
10	人が集まる場では、静かにならんだり、話を聞いたりしている。	98%
11	たてわり活動や全校的な行事では、協力して活動をしている。	94%
12	「おはようございます」「さようなら」などのあいさつや返事をしている。	97%
13	毎日、朝ごはんを食べている。	97%
14	思いやりの気持ちをもってだれにでもやさしくしている。 ○	100%
15	学校や家でいろいろな本を進んで読んでいる。(朝読書も含む)	87%
16	進んで学習に取り組んでいる。(塾や習い事等も含む) ▲	66%
17	学習中にタブレットや大型モニターを使うことは役に立つと思う。	99%
18	友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりしている。	94%
19	友だちと話し合う時、自分と違う意見について考えるのは楽しい。	94%
20	理由をあげて自分の意見を書くようにしている。	91%
21	進んで発表している。 ▲	78%
22	宿題は、忘れずにやっている。	96%
23	学習していることが将来役に立つと思う。	99%
24	授業の内容はよくわかる。	97%
25	勉強中は、先生の話や友だちの話をしっかり聞いている。	98%
26	学校生活は楽しい。	93%

学校評価1学期(保護者)

1	お子さん達は、子ども会やACなど地域の行事に参加している。	90%
2	学校は子どものことについて相談しやすい。	85%
3	学校の様子が学校だより・学級通信・保健だより等でよくわかる。	87%
4	学校は、子どもに確かな学力をつけるために努力している。 ○	97%
5	家庭では、子どものよいところをほめている。 ○	94%
6	家庭では、家事の手伝いをさせたり、自分のことを自分でさせたりしている	90%
7	家庭では、子どもに読書の習慣が身に付くように努めている。 ▲▲	34%
8	家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」のような基本的な生活習慣定着に努めている。	92%
9	お子さん達は、進んであいさつができる。	85%
10	お子さん達は、自主学習や宿題などの家庭学習に意欲的に取り組んでいる。 ▲	73%
11	お子さん達は、学習用具など忘れ物をしないように努めている。	85%
12	お子さん達は、学校の学習を理解している。	93%
13	お子さん達は、楽しく学校に通っている。	89%