



青柳小学校だより

令和5年度-2号

仲よく やりぬく たくましい子

令和5年(2023年) 4月26日発行 文責 校長 地村俊彦

児童会テーマ「一心同体」～青柳の絆を深めよう～

6年生の子どもたちが相談して、今年の児童会テーマを決めてくれました。みんなが協力し合い、思いを一つにしてよりよい青柳小学校を目指し、みんなが楽しい青柳ライフを過ごせるようにと考えてくれました。各学年では子どもたち自身で「安心ルール」を決めたり、係活動で豊かな学校生活が送れるようにしたりと、いろいろな工夫をして学級づくりをしています。

話は変わりますが、本校では、日常的に6年生が1年生の掃除を手伝うこととなっていますが、先日、6年生が1年生に掃除の仕方を教えている場面を目にしました。ほうきやぞうきんの使い方、場所ごとの掃除のルールやきれいにするポイントなどを、手本を示しながら優しく教えていました。こうしたことの積み重ねが、学校の良い雰囲気、伝統をつくっていき、子ども同士の絆が深まっていくのだと感じました。最高学年としての自覚のもとで、下級生に優しく接する6年生の姿を見て感心しました。

5月の行事予定

- 5月 1日(月) ミニ集会 特別日課 14:30 下校
- 2日(金) 読み聞かせ 交通安全教室 地域の方との外掃除 13:20～14:05 心電図検査(予備)
- 8日(月) 市教育研究会のため14:15 下校
- 10日(水) 体カテスト(下学年) 内科健診(2,3年生)
- 11日(木) 体カテスト(上学年) 歯科健診(全学年)
- 12日(金) 内科健診(5,6年生) 尿検査(2次)
- 13日(土) 学習参観(5校時) PTA総会 学級懇談会 ※お弁当持参 14:10 下校
- 15日(月) 振替休業日
- 16日(火) 安全点検 民生委員児童委員との懇談会
- 17日(水) 内科健診(1,4年生)
- 19日(金) 避難訓練(火災) PTA正副委員長会 PTA代議員会
- 22日(月) 南部いちご会 クラブ活動
- 23日(火) 眼科健診(全学年) 尿検査2次(予備日)
- 27日(土) PTA環境整備作業(AM)
- 29日(月) ミニ集会 委員会活動
- 31日(水) 耳鼻科健診(1年生) ※都合により変更する場合があります。ご了承ください。

子どもたちが運動場の草引きをします。ご家族の方も都合がつけば、ぜひご参加ください。

※昨年度までは水曜日課を5校時としていましたが、4月から授業時数確保のため、2～6年生は水曜日を6校時日課に変更しています。そのため、昼休みの短縮や掃除をなしにするなどして日課を繰り上げ、下校時刻が大きく変わらないようにしていますので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。



令和5年度「青柳小学校 取組プラン」について

本年度も「自ら学び、心豊かでたくましい子どもの育成」を目指し、具体的な取組プランを設定しました。保護者や地域の皆様にはご理解、ご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

本年度の重点目標	具体的方策
<p>【学力の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「我が校の学ぶ力向上策」の点検、見直しにより、基礎・基本の定着、思考力・判断力・表現力の育成を図る。 ○保護者と連携し学力向上の土台づくりに取り組む。 ○算数科、理科、社会科の専科指導を充実させる。 ○ICT機器の有効活用を図る。 (学習ツールとしてのタブレット端末の日常活用) 	<ul style="list-style-type: none"> ○「我が校の学ぶ力向上策」にPDCAサイクルで評価、改善を加え、実効性のあるものにする。 ○保護者との連携のもと、学力向上の土台となる自己肯定感を育む活動（『長所の花を咲かせよう』活動）や『家庭学習強化週間』に取り組む。 ○授業において、導入の工夫、めあて、振り返りの確認を意識する等、わかる授業の実践に努める。
<p>【言語活動の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○国語科における言語活動を基盤として、各教科等においてもその特性を生かしながら言語活動の充実を図り、「読み解く力」の育成を図る。 ○読書活動を充実させ、読書の楽しさを実感させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○言語活動を充実させるための「書く活動」を多く取り入れた授業改善に取り組む。 ○「先生はわからない時に丁寧に教えてくれる。」 (児童評価90%以上) ○全校で「朝読書」に取り組む。学級文庫の充実。PTA活動で家庭読書に取り組む。
<p>【小中一貫教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小中一貫カリキュラムを活用し、めざす15歳の姿を共有し、義務教育9年間の見通しをもった教育活動を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○上学年で専科指導を実施し、上学年や中学校でのつながりを意識した授業づくりに取り組む。 ○小中教員による共同授業研究への積極的参加。
<p>【道徳教育の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○子どもが生き生きと学び合い、伝え合う道徳授業を実践することで豊かな人間性を育む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「考え、議論する道徳」を実現するための授業づくりに取り組む。
<p>【集団づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努める。 ○けじめのある生活を送ることのできる集団を育成する。 ○周りの子どもたちや大人に対して思いやりの気持ちをもって接することのできる集団を育成する。 ○異学年交流を通して望ましい人間関係の育成とリーダーを育てる。(たてわり活動、集団登下校) 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導や教育相談に関する情報交換や、校内ケース会議を毎月定期的開催。専門家や関係機関との連携のもと、適切かつ早期に対応する。 ○「たてわり活動や全校的な行事では、自分から進んで活動している。」(児童評価90%以上) ○「進んであいさつや返事をしている。」 (児童評価90%以上) ○異学年交流や児童会活動の活性化を図る。
<p>【“藤樹”学習を中心とした地域との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○中江藤樹の教えを学ぶ機会や、地域の「人・もの・こと」から体験的に学ぶ機会を積極的に設ける。 ○「藤樹デー」は、全校児童が楽しみ学べるように、高学年が中心になって企画する場面を設ける。 ○ACや地域学校協働本部との連携を密に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「藤樹先生の生き方や考え方を取り入れた生活を送れるようにする」(児童評価90%以上) ○「藤樹デー」「大洲小学校との交流会」等の本校ならではの取組の継続。 ○R4作成の「学校地域連携カリキュラム」を活用した地域学校協働活動の充実を図る。
<p>【教職員の資質向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○子どもの力を伸ばす教職員の実践力の向上。 ○関係機関との連携の充実。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「児童全員の担任」という意識で、全職員が子どもにかかわる。(学習・運動・遊び等) ○積極的な研修への参加。

