



青柳小学校だより

令和5年度-16号

仲よく やりぬく たくましい子

令和6年(2024年) 2月9日発行 文責 校長 地村俊彦

2月も早いもので1週間ほど経ちました。1月に入ってから多くの行事があり、下記に紹介するチャレンジタイムをはじめ、保護者や地域の方々から学校へ来ていただく機会もたくさんありました。保護者や地域の方々のご協力によって、毎回充実した活動ができていますことに、改めてお礼申し上げます。

これまでから地域学校協働活動を進めている本校ですが、学校だよりNo.15でも紹介した2学期実施の「教育活動に関するアンケート(児童)」では、「地域の人と一緒に活動することが楽しい」と回答した子どもたちの割合は94%でした。この結果からも、地域学校協働活動の成果が少しずつ表れてきているように思います。

よく言われることですが、子どもたちは様々な大人と関わることで、「目標に向かってがんばる力」、「他の人とうまく関わる力」、「感情をコントロールする力」といった非認知的な力が向上するとのこと。地域の方々とふれあい、いろいろなことを教えていただくことで子どもたちの学びが広がり、豊かな心の育成につながっていくのだと思います。今後も、子どもたちと一緒に活動していただける機会がありましたら、ぜひご参加ください。よろしく願いいたします。



ボランティアの方からミシンの使い方を学ぶ

扇子作りにチャレンジ



扇子作りの様子

4年生のチャレンジタイムでは、地場産業の扇子作りを学ぶ一環として、扇面に扇骨を差し込んで扇子を完成させる工程を体験しました。地元の講師：中村さんにお世話になり、一人ひとりの作業の進捗に合わせて懇切丁寧にご指導いただきました。子どもたちは、扇骨に接着剤をつけ、あらかじめ絵を描いておいた扇面に差し込む作業に根気強く取り組んでいました。

昔遊びを体験しました

1年生のチャレンジタイムは、保護者や地域ボランティアの方にご協力いただき、毎年恒例の昔遊び体験をしました。子どもたちは小グループごとに、「めんこ」「コマ回し」「お手玉」「けん玉」「おはじき」「あやとり」の各コーナーを順番に回ってボランティアの方から遊び方を教わり、昔から伝わる伝承遊びを楽しんでいました。



けん玉に挑戦!

道徳科の授業について

令和5年度から令和6年度の2年間、安曇川中学校区の各小・中学校では、文部科学省の研究指定「道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業」の推進校として、小中一貫教育を進める中で道徳教育の研究実践に取り組んでいます。

青柳小学校でも道徳科の授業研究を進め、今年度の学習参観でも道徳科の授業を見ていただく機会をつくり

ました。道徳教材に出てくる主人公の生き様や社会の出来事などを「自分事」としてとらえ、自分を見つめ直し、自分の生き方について考えを深める授業づくりに取り組んでいます。

2学期末の「教育活動に関するアンケート（児童）」では、道徳に関連するものとして、「思いやりの気持ちをもってだれにでもやさしくしている」、「友達と話し合う時、自分と違う意見について考えるのは楽しい」の2項目で、「そう思う」「だいたいそう思う」の肯定的な回答をした児童の割合は高い結果となっています。しかしながら、学習の場で考えたことが実際の生活の場ですぐに実践できるかどうかは難しいものです。毎週の道徳科の授業を中心に、日常の教育活動の中でも「自己を見つめ考える」ことを意識させ、行動に結びつくようにしたいと考えています。

先日、県教育委員会の学校訪問があり、6年生で道徳科の研究授業を行い、道徳科の授業づくりについて職員が研修を行いました。当日は、大型画面に子どもたち個々の意見を

6年生 教材名「プランコ乗りとピエロ」
(項目:相互理解・寛容)



映し出して考えを交流したり、タブレット端末の「思考ツール」を使って自分の思いを可視化したり、グループ学習での意見交流で自分の考えを深めたりと、多様な学習方法を取り入れた授業が行われ、その内容について研究協議をしました。今後もこうした研究会を積み重ねて、子どもたちが教材の内容から問題意識を持ち、「自分事」として考え、考えたことをもとに友達と意見を交わしたくなるような道徳科の授業を目指して取り組んでいきたいと思っています。

3月の行事予定

※都合により変更することもあります

- 3月 1日(金) 6年生を送る会 ※全校5校時下校
- 7日(木) 立志祭(3年生)
- 13日(水) 原画による絵本読み聞かせ
- 15日(金) 安全点検
- 18日(月) 給食最終日(6年生) 卒業式前日準備(5年生)
- 19日(火) 卒業証書授与式
- 21日(木) 給食最終日(1~5年生)
- 22日(金) 修了式

※3月23日~4月7日まで春季休業

※入学式は4月8日です