



青柳小学校だより

令和5年度-15号

# 仲よく やりぬく たくましい子

令和6年(2024年) 1月22日発行 文責 校長 地村俊彦

## ステキなプレゼントが届きました！

先週、メジャーリーガーの大谷翔平さんから野球グローブが届きました。すでに報道等でご存じかと思いますが、これは大谷さんが、子どもたちに野球に興味を持ってもらい、野球を楽しんでもらうことを目的に、日本全国の小学校に各校3つの野球グローブを寄贈されたものです。

青柳小学校でも、早速、全校の子どもたちにグローブをお披露目し、大谷さんからのメッセージを伝えました。子どもたちからは歓声が上がリ、興味津々、グローブを手にして見入っていました。大谷さんからの「野球しようぜ。」の熱い思いが伝わるよう、子どもたちがグローブに触れる機会をつくり、その後は体育の授業等で活用できるようにしていきたいと思ひます。大谷翔平さん、ありがとうございました！



大谷選手から届いたグローブ

## 2月の行事予定

※都合により変更することがあります。

2月 1日(木) 食育指導(6年生)	15日(木) 南部いちご会(ふじ学級) 安曇川中学校区教職員研修のため 14:50全校一斉下校
2日(金) チャレンジタイム(1年生) 安曇川中学校入学説明会(6年生)	16日(金) 社会科見学(3年生) PTA新現三役・現正副委員長会・ 代議員会
5日(月) クラブ活動(3年生見学) ミニ集会	19日(月) クラブ活動(最終)
6日(火) 読み聞かせ 学習参観日(2校時)	20日(火) 国際理解教育(5年生)
8日(木) 食育指導(1・2年生)	26日(月) 委員会活動(最終)
9日(金) 食育指導(3・4年生) PTA三役引継ぎ会	28日(水) 第5回学校運営協議会

## 教育活動に関するアンケート(後期:2学期)の結果について

- ◆2学期末にWebで実施した保護者アンケートにつきまして、ご協力いただきありがとうございました。裏面に、前期(1学期)と後期(2学期)の結果を並べて表示していますのでご覧ください。
- ◆児童アンケートでは、授業中の発表や友だちとの話し合い活動で肯定的な回答が多くなりましたが、あいさつ、返事、人の話を聞くことの項目で課題が見られます。また、項目8に関わって、子どもたちの自己肯定感を高めるためにも、一人ひとりのがんばりを認め、自信が持てるよう声かけしていきたいと思ひます。本に親しむなど読書習慣の定着に関わっては、PTAで「読書カレンダー」の取組をしていただきましたが、今後も家庭と学校との連携による取組が必要かと思ひます。学校では、図書館へ出かけて本を借りたり図書館の協力でブックトークを行ったりしましたが、今後も図書館の活用を進めてまいります。
- ◆記述の中では、学年だよりなどの学校からの情報発信や持ち物の連絡について、また、卒業式の服装の華美化の懸念についてもご意見をいただきました。いただいたご意見は今後の改善・検討課題とさせていただきます。

## 教育活動に関するアンケート結果<2学期>

- ・上段が児童、下段が保護者の評価です。
- ・数字の％は「A:そう思う」「B:だいたいそう思う」の合計です。

### 学校評価2学期（児童）

	前期	後期
1 地域の人と一緒に活動することが楽しい。	94%	94%
2 子ども会やAC、地域の行事に参加している。	90%	86%
3 学校では、藤樹先生の生き方や考え方を取り入れた生活をおくれるよう先生から話をしてもらっている。 (あいさつをすることや人に感謝の気持ちを持つなど)	96%	96%
4 高学年の人たちは、学校生活が楽しくなるようにがんばってくれている。	92%	88%
5 先生は、いけないことをしたとき、きびしく注意をしてくれる。	96%	93%
6 先生は、勉強でわからないときでいねいに教えてくれる。	98%	97%
7 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	91%	91%
8 わたしには、がんばっているところやよいところがある。	95%	88%
9 そうじを時間いっぱいがんばっている。	96%	95%
10 人が集まる場では、静かにならんだり、話を聞いたりしている。	99%	92%
11 たてわり活動や全校的な行事では、協力して活動をしている。	94%	93%
12 「おはようございます」「さようなら」などのあいさつや返事をしている。	98%	95%
13 毎日、朝ごはんを食べている。	95%	90%
14 思いやりの気持ちをもってだれにでもやさしくしている。	96%	95%
15 学校や家でいろいろな本を進んで読んでいる。(朝読書も含む)	86%	80%
16 進んで学習に取り組んでいる。(塾や習い事等も含む)	75%	79%
17 学習中にタブレットや大型モニターを使うことは役に立つと思う。	97%	95%
18 友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりしている。	79%	88%
19 友だちと話し合う時、自分と違う意見について考えるのは楽しい。	86%	85%
20 理由をあげて自分の意見を書くようにしている。	86%	88%
21 進んで発表している。	63%	73%
22 宿題は、忘れずにやっている。	91%	92%
23 学習していることが将来役に立つと思う。	95%	94%
24 授業の内容はよくわかる。	92%	91%
25 勉強中は、先生の話や友だちの話をしっかり聞いている。	97%	97%
26 学校生活は楽しい。	91%	89%

### 学校評価2学期（保護者）

	前期	後期
1 お子さん達は、子ども会やACなど地域の行事に参加している。	80%	86%
2 学校は子どものことについて相談しやすい。	83%	88%
3 学校の様子が学校だより・学級通信・保健だより等でよくわかる。	86%	88%
4 学校は、子どもに確かな学力をつけるために努力している。	83%	89%
5 家庭では、子どものよいところをほめている。	94%	94%
6 家庭では、家事の手伝いをさせたり、自分のことを自分でさせたりしている	83%	86%
7 家庭では、子どもに読書の習慣が身につくように努めている。	31%	39%
8 家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」のような基本的な生活習慣定着に努めている。	88%	94%
9 お子さん達は、進んであいさつができる。	80%	76%
10 お子さん達は、自主学習や宿題などの家庭学習に意欲的に取り組んでいる。	74%	69%
11 お子さん達は、学習用具など忘れ物をしないように努めている。	92%	83%
12 お子さん達は、学校の学習を理解している。	87%	91%
13 お子さん達は、楽しく学校に通っている。	92%	96%