



青柳小学校だより

令和8年度-6号

仲よく やりぬく たくましい子

令和8年(2026年) 9月1日発行 文責 校長 越智弘子



2学期も、よろしくお願いいたします。

今年の夏も、記録的な猛暑が続きました。そんな中、地震や集中豪雨による大きな災害が起こり、被災された方のご苦労や助け合いの様子が、テレビや新聞などのニュースで報道されていました。災害への備えと人と人のつながりの大切さについて、私たち大人だけでなく、子どもたちも感じる事ができたことだと思います。

長い夏休みが終わり、2学期が始まりました。夏休みに、家族や親戚の人と過ごしたこと、遠出したこと、ラジオ体操や盆踊りなど地域で活動したこと、夏休みの宿題に取り組んだこと、保育ボランティアに行ったことなど、数多くの体験は、子どもたちにとって、かけがえのない夏休みの思い出になったことでしょう。無事に2学期を迎えられましたのは、日頃からご支援をいただいている保護者や地域の皆様のおかげと感謝しております。

さて、2学期には、勉強に運動に、芸術活動にと多くのことに子どもたちは取り組みます。特に、運動会は、子どもたちにとって、一大イベントです。昨年度から内容を一新し、10月に開催しています。昨年度の運動会の振り返りから、さらによりよい運動会になるように、教職員と学校運営協議会委員が話し合いを重ねて、内容を考えました。「子どもが主語」になり、「わくわく」する活動になるように、「アップデート」を図った運動会にしたいと考えています。詳しくは、各学年からのお便りをご覧ください。

なお、9月から、毎朝 8 時 15 分より、全児童がタブレット端末で「心の健康観察」を行います。子どもたちの心と身体の状態を把握して、全教職員が一丸となって教育活動を進めてまいります。よろしくお願いいたします。

また、1 学期末にご協力いただいた学校評価の結果を裏面に載せてありますのでご覧ください。児童は、概ね学校生活を楽しみ、学習や掃除に一生懸命に取り組んでいるようです。保護者からの評価では、家庭での読書習慣が少ないことがわかります。学校での朝読書は定着していますので、さらに家庭でも読書ができるように、PTA 活動との連携や、学校司書からの働きかけを行い、読書時間が増える工夫をしたいと考えています。

9月の予定

9月 1日(火) 2学期始業式	
2日(火) 給食開始	10日(木) チャレンジタイム(2,3年)
発育測定(2,4年)	11日(金) びわ湖ホール声楽家による音楽教室 (5,6年)
3日(木) 心の健康観察開始(全学年)	12日(土) PTA環境整備作業(予備日)
発育測定(1,6年)	16日(水) 学習参観(2校時)
4日(金) 命を大切にするお話し(3~6年)	PTA 親子研修会(3校時)
発育測定(3,5年)	17日(木) チャレンジタイム(5・6年)
PTA 代議員会	18日(金) 水泳学習(高島 B&G)
5日(土) PTA 環境整備作業(午前)	25日(金) 高島市小学校陸上記録会(6年) (今津総合運動公園)
8日(火) 読み聞かせ	30日(水) 水泳学習(高島 B&G)
避難訓練(水害)	
スーパーマーケット見学(3年)	

お知らせ

子どもたちと一緒にグラウンドの除草作業をしませんか。

10月1日(木) 13:30~14:30

運動会に向けて、全校児童が運動場の除草作業を行う予定です。
保護者や地域の方も、ご都合のつく方は是非ご参加ください。

教育活動に関するアンケート結果＜Ⅰ学期＞

・数字の％は「A:そう思う」「B:だいたいそう思う」の合計です。○ 評価が高い項目 ▲ 評価が低い項目
(児童)

1	地域の人と一緒に活動することが楽しい。	94%
2	子ども会やAC、地域の行事に参加している。▲	73%
3	学校では、藤樹先生の生き方や考え方を取り入れた生活をおくれるよう先生から話をしてもらっている。◎	100%
4	高学年の人たちは、学校生活が楽しくなるようにがんばってくれている。	95%
5	先生は、いけないことをしたとき、きびしく注意してくれる。○	98%
6	先生は、勉強でわからないときていねいに教えてくれる。○	98%
7	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	95%
8	わたしには、がんばっているところやよいところがある。	88%
9	そうじを時間いっぱいがんばっている。○	98%
10	人が集まる場では、静かにならんだり、話を聞いたりしている。	96%
11	たてわり活動や全校的な行事では、協力して活動をしている。	96%
12	「おはようございます」「さようなら」などのあいさつや返事をしている。	95%
13	毎日、朝ごはんを食べている。	93%
14	思いやりの気持ちをもってだれにでもやさしくしている。	94%
15	学校や家でいろいろな本を進んで読んでいる。(朝読書も含む)	92%
16	進んで学習に取り組んでいる。(塾や習い事等も含む)	85%
17	学習中にタブレットや大型モニターを使うことは役に立つと思う。	96%
18	友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりしている。	95%
19	友だちと話し合う時、自分と違う意見について考えるのは楽しい。	93%
20	理由をあげて自分の意見を書くようにしている。	89%
21	進んで発表している。▲	71%
22	宿題は、忘れずにやっている。	95%
23	学習していることが将来役に立つと思う。○	98%
24	授業の内容はよくわかる。○	98%
25	勉強中は、先生の話や友だちの話をしっかり聞いている。	95%
26	学校生活は楽しい。	95%

(保護者)

1	お子さん達は、子ども会やACなど地域の行事に参加している。	80%
2	学校は子どものことについて相談しやすい。	92%
3	学校の様子が学校だより・学級通信・保健だより等でよくわかる。	92%
4	学校は、子どもに確かな学力を付けるために努力している。○	96%
5	家庭では、子どものよいところをほめている。○	94%
6	家庭では、家事の手伝いをさせたり、自分のことを自分でさせたりしている。○	94%
7	家庭では、子どもに読書の習慣が身に付くように努めている。▲▲	40%
8	家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」のような基本的な生活習慣定着に努めている。	91%
9	お子さん達は、進んであいさつができる。	84%
10	お子さん達は、自主学習や宿題などの家庭学習に意欲的に取り組んでいる。▲	68%
11	お子さん達は、学習用具など忘れ物をしないように努めている。	90%
12	お子さん達は、学校の学習を理解している。	82%
13	お子さん達は、楽しく学校に通っている。	91%

＜保護者記述より＞

○いつも色々と相談に乗って頂き、先生方に感謝しています。子どもに寄り添った教育や丁寧な対応に感謝しています。ありがとうございます。

○同学年だけでなく、どの学年の子とも仲良くしているのは、学校でたてわりの活動があるおかげだと感じています。いつもありがとうございます。

○地域の方達の協力を得て子どもを見守る協力が凄くされていると思います。先生方も先ず子どもの事を一番に考えて下さり、問題が起こっても直ぐに対応して下さい本当に助かっています。

・習慣付けのため、低学年の宿題の数を増やしてほしいです。学校からの課題がないと自主的に学習をするのは難しいです。漢字の書き取りも、もっとノートを使って書くことをした方がよいと思います。

・子どもの実態に合った多様な学び方ができるように、支援を継続して頂けたらよいと願っております。

・家では学校の不満しか言わないからかもしれませんが、「最高学年だから」「下級生の見本」と言われることに正直ウンザリしている様子です。言われなくてもわかっているそうです。おそらく楽しい事もあるんだと思うので、学校での不満は家で聞こうと思います。最後の小学校生活が楽しいものであるよう願います。