



あど小通信



令和8年9月18日発行 第5号

文責 中原 いずみ

令和8年度教育目標

じょうぶで
がんばる
やさしい子

高島市立安曇小学校

あど小の名物 「まるふわタイム」

まあるく、ふんわりとした優しい時間が流れます。
一つの輪になってみんなの顔を見ながら隣の友だちへ、あなたの「すてきなところ」や「ありがとうの感謝の気持ち」を伝える時間です。全校でクラスごとに取り組んでいます。この日もあたたかい雰囲気に包まれました。



6年1組



6年2組



5年1組



5年2組

【9月4日(金)の「まるふわタイム」の様子】

全国学力学習状況調査結果より

この調査は、児童の学力や学習状況を調査し、それを指導に活かす目的で毎年6年生を対象に「国語」と「算数」、児童の意識や生活習慣について問う「児童質問紙調査」を実施しています。

本年度は、4月23日（木）に実施しました。

6年生には先週、個票を返却しましたので、本校の結果概要についてお知らせします。

【児童質問紙より】

＜全国平均や滋賀県平均と比較して、強い肯定的な回答の割合が特に高かった設問＞

- 先生は、あなたのよいところを認めてくれるか。（全国：+20.2% 県：+22.8%）
- 将来の夢や目標を持っているか。（全国：+13.1% 県：+16.3%）
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいか。（全国：+13.4% 県：+16.2%）
- 先生は、授業やテストで間違ったところや理解していないところをわかるまで教えてくれるか。（全国：+15.2% 県：+18.2%）

＜全国平均や滋賀県平均と比較して、強い肯定的な回答の割合が特に低かった設問＞

- わからないことやくわしく知りたいときに、自分の学び方を考え、工夫しているか。（全国：-11.7% 県：-10.9%）

【国語・算数の回答より】

どちらの教科も、全国や県のデータと比較してみると、6年生全体としては概ね基本的な力は定着しているようでした。しかし、国語では、問題を読んでその意図を捉え、解答に必要な条件を落とさずに、今まで学習してきた知識を有効に活用して記述すること、算数では、2つの分数から大きい方を選び、その理由を答えるなどこれまでの知識や技能を活かして答えを導き出す手順を書くことに課題がみられました。

無回答数の割合はとても低く、あきらめずに何とか問題を解答しようという意欲がうかがえました。

こうした結果をふまえ、今後もタブレット端末を有効に活用しながら、読み取った情報を整理し、そこから考えたことを筋道を立てて「書く力」「ことばで説明する力」の一層の向上をめざし取り組んでまいります。

10月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
				あいさつ運動 1,2年交通安全教室 ⑤⑥	4年やまのこ	
4	5	6	7	8	9	10
	委員会活動 教育実習開始 6年平和学習 (出前授業)	縦割り遊び 3年校外学習 (平和堂見学)	マラソン週間 (~23日) 職員会議		4年やまのこ(予備日) 学年費口座引落とし	
11	12	13	14	15	16	17
	スポーツの日	1,2年校外学習 (こどもの国)	図書貸出 14:30下校	安全点検	4年スマホ・ネット安全 教室 3年ひびきあい活動	
18	19	20	21	22	23	24
	クラブ活動	小中一貫教育Week (~10月30日)	小中一貫教育 中学生による 学習サポート	マラソン大会試走		
25	26	27	28	29	30	31
				マラソン大会	マラソン大会 (予備日)	