



朽木西小学校だより

令和8年1月発行 地域版⑨ 文責：岡部



謹賀新年 2026



本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

年が明け、はや1ヶ月が経とうとしています。遅ればせながら、地域の皆様に新年のご挨拶を申し上げます。旧年中は様々な行事で多くの方にお世話になり、本当にありがとうございました。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

始業式の次の日、さっそく上針畑防災・福祉組の方々にお世話になり、餅つきをしていただきました。昨年の経験もあってか、子どもたちも随分上手にお餅をついていました。つきたてのお餅は格別で、おろし醤油やきなこ、あんこ等、それぞれのお好みで、たくさんのお餅をおいしくいただきました。子どもたちのお腹の具合は大丈夫かと心配になるほどでした。



4月になると、3年生女児は4年生に、5年生男児は6年生になります。1月が終わり、3学期に学校に来る日も残すところ33日になりました。子どもたちには一日一日を大切に過ごし、自信をもって次年度を迎えてもらいたいと考えています。引き続き、ご協力ご支援のほどよろしくお願いいたします。

2月の行事予定



日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
1	2 朝会 東小交流・BUT	3	4 スキー教室	5 図書サロン 本受取日	6 図書サロン 本入れ替え	7
8	9 クラブ活動	10	11 建国記念の日	12	13	14 ふるさと 感謝祭
15	16 振替休業 ノーメディア ウィーク	17	18	19	20	21
22	23 天皇誕生日	24	25 朽木園小中一貫 教育全体会 <5時間授業>	26 第5回 学校運営協議会	27	28

【3月の主な行事】

- ◆3月3日(火)…… 立志祭(中江藤樹ミュージアム等見学) 弁当なし
- ◆3月5日(木)…… PTA 幹事会 ← 役員の方はご参加願います。
- ◆3月9日(月)…… 校外学習(京都市青少年科学センター見学) 弁当なし
- ◆3月24日(火)…… 修了式





八幡社厄祓い祭 1月19日(月)

地域の大宮神社で行われた伝統行事に参加させていただきました。

厄年にあたる方が社の前でお菓子や餅・銭をまき、厄を福にかえて分け与える。また、拾う人は厄を分担するといった意味があるそうです。

前厄、本厄の方は前向きで、後厄の方は後ろ向きでまくという姿も印象に残りました。



ふるさと 感謝祭

日時 令和8年2月14日(土)
9:30~12:00

場所 朽木西小学校 体育館

予定プログラム

- 和太鼓・歌
- 西小日記
- 学習発表
- びわ湖のトムさんによる
・カラオケ腹話術
「寒い時にはやっぱり、これに限るね？」
・マジックショー「ミスターXの登場」
- へしこ・どち餅の販売



お世話になった地域のみなさま
ぜひご来校ください。お待ちしております！

朽木西小学校一同

★★★お知らせ★★★

今年は、下針畑方面に送迎のマイクロバスを用意させていただきます。

行き：小川(8:50)→平良(8:55)→桑原(9:00)→西小(9:10)

帰り：西小(12:20)→桑原(12:30)→平良(12:35)→小川(12:40)

※送迎を希望される方は、2月10日(火)までに学校(☎38-5054)か榊さん(小川☎38-5567)まで連絡してください。

一人でも多くの皆様の、ご参加をお待ちしております。

★上記の「ふるさと感謝祭」のチラシ(白黒)を学校だよりとともにお配りをさせていただきます。朽木西小学校一同、多くの方のご参加を心よりお待ちしております。

★「ふるさと感謝祭」に参加してくださった地域の皆様に、今年度も以下のアンケートをお願いし、いただいたご意見を次年度の教育活動に反映したいと考えています。アンケート用紙は当日配布させていただきますので、事前に内容をご確認いただきますようお願いいたします。

令和7年度 朽木西小学校 教育活動に関するアンケート

評価は、各質問に対して、いずれかの番号に○を付けてください。

- | | |
|--------------------|--------------|
| 5 …よくできている(思う、分かる) | 2 …あまりできていない |
| 4 …できている | 1 …できていない |
| 3 …まあまあできている | ? …わからない |

No.	質問	評価の視点	評価						
1	朽木西小の学校行事に参加することを楽しみにされていますか。	学校行事 学習参観	5	4	3	2	1	?	
	5,4,3に○をつけた方は、学校の行事で、特に楽しみにされているものを2つ選んで○をつけてください。 地域訪問・グラウンドゴルフ大会・学習参観・運動会・文化祭・感謝祭・その他()								
2	学校は、地域の方にとって、行きやすい場所になっていますか。	学校行事 学習参観 職員の態度 等	5	4	3	2	1	?	
3	子どもたちは、地域の中で、あいさつや優しい言葉遣いができていますか。	日常 地域訪問 放課後 地域行事での様子	5	4	3	2	1	?	
4	子どもたちは、安全に登下校できていますか。	日常 朝・夕 通学路	5	4	3	2	1	?	
5	子どもたちは、自分の考えや伝えたいことを、表現することができていますか。	地域訪問 運動会 文化祭 感謝祭	5	4	3	2	1	?	
6	学校は、小規模模校の良さを生かし、一人ひとりを大切にしている教育活動や授業を行っていますか。	学校行事 学習参観	5	4	3	2	1	?	
7	学校は、地域の自然や文化などの特色を生かした体験活動に取り組んでいますか。	学校行事 学校だよりの記事	5	4	3	2	1	?	
8	学校だよりの内容から教育活動の様子が伝わっていますか。	学校だより	5	4	3	2	1	?	

ご意見等ございましたら、ご自由にお書きください。