



朽木東小学校 学校だより 第3号

# なかよく たっしやで きばる子

令和5年4月17日(月)



新年度がスタートしたばかりですが、登下校の見守り、読み語り、生け花、ベルマークの整理など、早速たくさんの地域の方々にお世話になっています。本当にありがとうございます。これからもいろいろな場でたくさんの方々にお世話になりますが、どうぞよろしくお願いいたします。



## 複式学級がスタート

今年度から、複式学級となった3・4年生の新しい形での学習がスタートしました。一つの学級として、朝の会や給食なども同じ教室で行っています。3年生も4年生もとてもなかよく明るく過ごしてくれています。具体的には、国語・算数・理科・音楽・書写・社会・図工は学年ごとに違う教室で分かれて学習し、(社会と図工は同じ教室で学習する時間もあります。) 体育・道徳・総合・外国語活動は同じ教室等で学習しています。



## 小学校生活のはじまり

今年度入学した7名の1年生の小学校生活が始まりました。まだ始まったばかりですが、元気に登校し、学校生活を楽しんでくれています。ひらがなの学習も始まり、自分の名前もしっかり書けました。今週から給食も始まり、午後の5校時までの学校生活になり、教科の学習も本格的に始まっていきます。無理をせず、少しずつ学校生活のリズムに慣れていってくれるといいなと思います。



# 令和5年度「朽木東小学校 取組プラン」について

本年度も、下記学校教育目標のもと、この学校だよりのタイトルでもある「なかよく たっしやで きばる子」を目指し、具体的な取組プランを設定しました。「互いにつながり響き合う温かい学校づくり」を柱に教育活動を工夫し、進めてまいります。保護者や地域の皆さまには、ご理解、ご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

## <学校教育目標>

心身ともにたくましく ふる里を愛する 人間性豊かな子どもの育成

\*\*\* なかよく たっしやで きばる子 \*\*\*

| 具体的方策  |  |  |
|--|--|--|
| なかよく(徳)  | たっしやで(体)   | きばる(知)   |
| <p><u>①仲間・集団づくり</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・心に響く道徳授業<br/>*毎週水曜日に全校道徳の時間</li> <li>・いじめを許さない学校づくり</li> <li>・「命の授業」の計画的実施</li> <li>・共感的人間関係の育成</li> </ul>   | <p><u>①安全・安心な環境づくり</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症予防対策の徹底<br/>*健康教育と心のケア</li> <li>・教育相談週間の計画的実施</li> <li>・校内外での安全対策の徹底<br/>*安全対策マニュアル活用</li> </ul> | <p><u>①学ぶ力向上のための授業改善</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「読み解く力」の育成<br/>*合同授業研究システム<br/>*教科担任制の実施<br/>(4,5,6年理科専科等)</li> <li>*小中の系統性を意識した授業</li> </ul> |
| <p><u>②共生する力・生き方学習継続</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特色ある地域学習の継承発展<br/>*自然体験活動の充実<br/>*他校園との交流活動の実施<br/>*学習発表会の実施</li> </ul>   | <p><u>②生活習慣確立・食育推進</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・『NO!メディアウィーク』<br/>*毎学期実施 家庭と連携</li> <li>・保健学習・食育指導の充実<br/>*TT 授業各学年1回/年</li> </ul>                  | <p><u>②「学びの保障」に向けた取組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導計画見直しと指導法の工夫</li> <li>・「個別最適な学び」と「協働的・探究的な学び」の実現<br/>*タブレット端末の有効活用</li> </ul>               |
| <p><u>③特別支援教育・福祉教育推進</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別支援計画による指導相談</li> <li>・障がい児(者)理解教育推進<br/>*社福協との連携授業実施</li> </ul>   | <p><u>③体力向上策の継続</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節に応じた体力づくり</li> <li>・鉄棒、ペースランニング走、縄跳び等 *体育科との関連</li> </ul>  | <p><u>③学習規律確立・学習習慣定着</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり *BUT 実施1回/学期</li> <li>・朝読書・朝学習・補充学習</li> </ul>                               |
| <p><b>地域に開かれた 安全・安心で、信頼される学校の創造 チームくつき</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★家庭・地域・学校がつながり合う (PTA事業、学校開放の日、校外行事での保護者との連携)</li> <li>★児童の健康・安全確保を最優先する (子どもの見守り活動 保小中合同避難訓練)</li> <li>★地域人材・地域ボランティアと協働する (コミュニティースクール統括校 地域学校協働本部)</li> </ul> |  |  |
| <p><b>目指す教師像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎全教職員が一丸となって、学校に関わる課題を解決しようとする教師</li> <li>○環境づくりに努める教師 ○授業づくりに励む教師 ○仲間づくりを大切にする教師</li> <li>○児童・保護者・地域のニーズを把握し、期待に応えようとする教師</li> </ul>  |  |  |

