



ももせ

役割が人を成長させる

5月9日、前日までのおだやかな日とは違って変わっての曇り空、強風、そして午後からは雨の予報のなか、たてわり遠足を実施しました。8つのたてわりグループに分かれて子どもたちだけで知内浜を目指しました。開会式では、「雨が近づくと早めに切り上げて終わることも予想されることから、集まったり、話を聞く姿勢を作ったりという時間を短縮できるよう心がけましょう。しかし、歩くスピードを上げるような無理はせずに、その他のムダな時間を省いて活動の時間を確保できるようにしよう」と話しました。とはいえ、少し歩くスピードを上げたのか、予想より早くの到着となり、知内浜での活動を始めました。

6年生が中心となり、例年にはない屋外での「1年生を迎える会」、マイクのボリュームが強風に負けてしまって残念なところもありましたが、6年生の考案した「じゃんけん列車」グループに分かれての「おちた おちた」の遊びを終え、早めのお弁当を楽しみました。後半は各ブースを6年生が運営し、5年生のリーダーが集団を先導して回る形式で活動しました。雨が降り出し、短時間の活動となりましたが、波立つ湖面に自然の偉大さ、そして怖さを感じながら、高学年の成長する機会としてのイベントを終えることができました。ボランティアとして助けていただいた保護者や、地域のみなさまには、子どもたちの見守りにご尽力いただきありがとうございました。



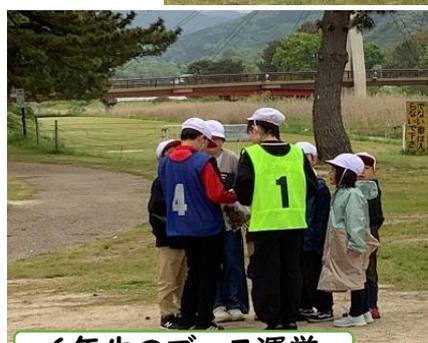
時間差で出発



全校が1つの輪に



職員室からの放送



6年生のブース運営



おちた おちた!

上に給食時間の職員室の様子(写真)を載せました。おなかをすかかせた状態ではありますが、5.6年生の担当の子たちが放送のために職員室を訪れます。「健康委員会」が給食の献立や食にまつわるクイズを放送します。「代表委員会」が、玄関に貼り出された『すて木』のなかから選んだステキなコメントを紹介します。4月下旬から5月上旬にかけ、6年生が委員会を始めたばかりの5年生にアドバイスをしながら進めています。時には、「うまいやん!」といった言葉をかける場面や、思わず大きな拍手を送る場面に出合います。新しい人材を育成する姿に心を打たれます。

2か月前の卒業式では、当時の6年生への祝福とともに、これから南小のリーダーとして後を継ぐ新6年生にむけてエールを送りました。その言葉に答えようとしている姿だと感じながら大きく見える彼らの成長ぶりに、おいしい給食がさらに味を高め、素晴らしい時間を過ごしています。たてわり遠足や委員会活動で役割を与えられ、それを果たそうとする高学年の子たちです。役割を得ると、意見する場やきっかけを持てなかった子が、アイデアを出すようになるといった積極性を発揮しやすい環境が生まれます。また、当事者意識や責任感が高まるなどのメリットも見込めます。そして何より、役割を与えられたことでモチベーションアップに繋がり、集団としての力も向上することが期待できます。1学期の折り返しの時期、学年としては始まったばかりです。今後のさらなる活躍が楽しみです。

安心安全な学校に

たてわり遠足の前日には小学校が現場となるショッキングな事件が起きました。決して他人事ではないものの、現場となった学校の出入口の施錠等が問題視されると複雑な思いになってしまいます。南小学校の現状を考えると、外部からの侵入を阻む体制はできていません。子どもたちが活動する運動場を含め、外部からの出入りを管理するには、フェンス等をどれだけ施工しなければならないのかと考えると気が遠くなります。事件の前日にはこんな校内放送がありました。「学校の近くまでサルが来ています。さわやかタイム（長休み）には外に出ないようにして気をつけましょう。」これが現実です。

南小学校はたくさんの地域の方に足を運んでもらいやすい学校を目指しています。防犯面では真逆な感じもしますが、より多くの大人が校舎の内外にいることは、不審者が侵入しにくい環境づくりになります。「知らない人を見たら不審者と思え」というのはさびしい話ですが、度々学校へ来ていただけると知らない人ではなくなります。子どもたちが南小の大切なサポーターとして認めるからです。地域のみなさまが学校に足を運んでくださることは、ひいては安全安心な学校につながると信じています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

児童へのチラシ等の配布について

これまで児童へ1人1枚の配布をしていた団体等による各種イベント等のチラシについてですが、今年度より枚数を減らし、玄関コーナー等に置き、興味のある児童が持ち帰ることとしています。

なお、玄関コーナーに取り置くチラシについては、下記の条件を満たすものに限ります。

- (1) 市教育委員会等の主催および後援名義等のあるもの
- (2) 地域の教育、科学、スポーツ、文化芸術活動等の啓発や発展に寄与するもの
- (3) 公教育の視点から適切と思われるもの
〈例〉・営利目的、政治、宗教に係る要素がない
・児童生徒の健全な心身の育成に悪影響を及ぼさない
・個人的な内容に関するものでない 等



暑さへの備えをお願いします

5月も後半となり、「全国〇〇個所で真夏日となりました…」というようなニュースが報道されるようになりました。気温が上昇し、熱中症のリスクが高まる季節が始まろうとしています。学校でも指導しますが、屋外での帽子着用、必要なら登下校時の日傘の使用、こまめな水分補給などの対策をとるようにお家でも声かけをお願いします。梅雨期には、適切なエアコンや扇風機の使用を心がけ、暑さ指数(WBGT)が31を超えた場合は屋外での活動を中止にするなどの対策を講じます。今後、体を動かす活動が増えると、下校までに水筒のお茶がなくなるという事態が起きかねません。そこで保護者のみなさまにお願いします。水筒とは別に、未開封のお茶ペットボトル(キャップ等に名前を記入して)を持たせてください。水筒のお茶がなくなった時の補充用です。学校に保管しますが、水分補給のために開封した場合は持ち帰りますので、次のペットボトルをご用意ください。よろしくお願いいたします。

熱中症による重篤化を防止するため、2025年6月1日からは職場における熱中症対策の強化を事業者が義務付けるなどの法整備がされます。

6月 学校行事予定

2日 (月)	委員会活動 ブザー点検 ごみゼロの日の活動	12日 (木)	市内研修会(13:10下校)
3日 (火)	避難訓練 福祉学習(4年) 認知症サポート講座(6年) マキノ地区研究会(14:35下校)	13日 (金)	2年ひびきあい活動
4日 (水)	福祉学習(3年・5年) フッ化物洗口開始	18日 (水)	3年校外学習 福祉学習(5年)
5日 (木)	4年校外学習	19日 (木)	たてわり遊び ボランティア茶話会
6日 (金)	6年校外学習 1年ひびきあい活動	20日 (金)	福祉学習(3年) 学校運営協議会
9日 (月)	委員会活動 教育委員会訪問	23日 (月)	クラブ活動
10日 (火)	児童集会	25日 (水)	1学期個別懇談会(13:10下校)
12日 (木)	福祉学習(3年)	27日 (金)	1学期個別懇談会(13:10下校) 副籍交流(3年)
		30日 (月)	委員会活動

※ 都合により変更することがあります。ご了承ください。