

教育目標 笑顔あふれ つながり やり遂げる 南小の子ども



ももせ

マキノ南小だより
令和8年9月号

2学期 何でもチャレンジ！やってみよう！

9月1日(火)始業式を行いました。元気な子ども達が学校にもどってきました。「夏休み、楽しかった？」とたずねると「楽しかった」という返事がすぐに返ってきました。子ども達には、夏休みの間、日本各地で地震、水害などたくさんの災害が起こり今もなお、つらい思いをして生活しておられる方がいることを話しました。異常気象が、もたらす災害は決して他人事でない状況であることを伝えました。そして、「2学期は、多くの行事がある中で自分の力を発揮できるチャンスがたくさんあるから、何でもやってみてほしい。『できた』という経験をたくさんしてほしい。」ということも話しました。2学期も子ども達の健やかな成長のため、職員一同、精一杯努めてまいります。



PTAの皆様 環境整備作業ありがとうございました。

8月29日(土)、小雨の中でしたが、PTAの皆様にはアルミ缶の仕分け作業や教室の掃除などでお世話になりました。子ども達は、きれいになった校舎の中で気持ちよく学習しています。ご多用の中、誠にありがとうございました。



たくさんのアルミ缶の仕分け作業
をありがとうございました。

普段、手の届かないところまできれいになりました。

10月の行事予定

1日(木)	5年 フローティングスクール2日目	20日(火)	たてわり遊び
9日(金)	運動会前日準備 1~3年13:10下校 4~6年14:25下校	22日(木)	4年やまのこ学習
		23日(金)	6年修学旅行1日目
10日(土)	運動会	24日(土)	6年修学旅行2日目
12日(月)	スポーツの日	26日(月)	6年振替休業日
13日(火)	振替休業日(運動会)	27日(火)	教職員研修のため14:20下校
15日(木)	訪問貸出	30日(金)	4年やまのこ学習(予備日)
19日(月)	クラブ活動		

令和8年度全国学力・学習状況調査の結果から

4月23日(木)に実施した全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校児童の学力結果についてお伝えします。

【国語】

○良かったところ

- ・文章を読んで比喻や反復などの表現の工夫に気付くこと。
- ・学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと。
- ・文章の書き方の特徴について理解し、読んで考えたことを自分の経験と合わせて書くこと。

○課題

- ・資料を活用したり筆者の文章を引用したりして自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。
- ・読み取った文章から全体の構成や展開を考えること。

【算数】

○良かったところ

- ・立体の体積の計算による求め方について理解していること。
- ・小数の仕組みを理解し、条件にあう小数を作ること。
- ・示された情報をもとに条件に合う時間を求めること。

○課題

- ・体積についての意味を理解すること。
- ・基準量、比較量、割合の関係(基準量の1.5倍のテープの長さを選ぶ)が正しく表されている図形を選ぶこと。表から条件に合う数を読み取ること。

【質問紙】

○良かったところ

- ・話し合い活動を通じて自分の考えを深めたり新たな考えに気付くこと。
- ・地域や社会のために何かしたいという思いが持てること。
- ・人の役に立つ人間になりたいと思うこと。

○課題

- ・交流サイト(SNS)の閲覧や動画視聴の時間が長いこと。
- ・家庭学習を1日1時間以上している児童が少ないこと。

学力テストでは、問題を読んで一生懸命考えている子ども達の様子が見られました。テストの結果から基礎基本の力が定着していることがわかり、また、質問紙からは、学習に対する意欲の高さが見られました。どちらも、保護者の皆様がお子さんの学習に関心を持ち、励ましていただいているからであると思います。特に、年間6回取り組んでいるジャンプアップ週間(家庭学習強化週間)の成果も大きいのではないかと思います。そして、本校の校内研究の取り組み「話し合い活動を通して学び合う授業づくり」により、日常から友達の意見と自分の意見を比べて話し合いながらみんなで一緒に考えていこうとする児童の姿も見られています。質問紙の「話し合い活動を通じて自分の考えを深めたり新たな考えに気付くことができる」と答えた児童が多かったことも、授業中、意識して取り組んでいるためと思われます。また、図書主任を中心に図書館司書や地域ボランティアと連携し読み聞かせやブックトークを実施していることも子ども達が本に親しみ、文章を読もうとするきっかけづくりにもなっています。

統合まで、あと2年ですが、今後とも学校と家庭、地域が連携し少人数のよさをいかした授業づくりを心がけていきます。そして、子ども達の自尊感情を高める児童会活動や園・中学校との交流を充実した取組を引き続き取り組んでいきます。