



# マキノ西小学校 学校だより

～地域とともにある学校～

## 教育目標

自ら鍛え自ら学ぶたくましさと人や自然と  
共生するやさしさをもった人の育成  
明るく 元気に 励む子

520-1834

高島市マキノ町寺久保552番地1

TEL0740-27-0030 Fax0740-27-1392

校長 和田美保

2026年が始まりました。3学期も、どのような子どもの姿が見られるのか楽しみです。

教職員一同、力を合わせて取り組みます。今年も、どうぞ、よろしくお願ひ致します。

## I・2年 生活科 昔遊び(竹へび・竹とんぼ・竹ぽっくり・竹馬)

1月16日(金) I・2年 生活科で昔遊びをしました。学校運営協議会委員の谷口さんに竹を使った遊びをしていただきました。竹を切って組み合わせたら、楽しい遊び道具が作れることを教えてもらいました。子ども達は、竹とんぼ・竹ぽっくり・竹馬等、大変喜んで遊び、時間があっという間に過ぎました。特に竹馬は、こつをつかんで進めるようになると楽しくて昼休みも練習する姿が見られました。小学生の間に時間を忘れて熱中して遊ぶ経験をたくさんしてほしいです。そして、今度は、試行錯誤しながら、遊び道具を作ってみてほしいです。



みんなで、竹とんぼを飛ばしました。



竹ぽっくりで歩きました。



竹馬は、こつをつかんだらどんどん進みたくなりました。

## 2月の行事予定

- 2日(月) 委員会活動
- 5日(木) スキー教室(3~6年)  
2年5校時日課
- 6日(金) 放課後子ども教室
- 9日(月) 3年クラブ活動見学
- 10日(火) お話会  
入学説明会・体験入学
- 12日(木) PTA役員会19:00
- 13日(金) 家庭学習がんばろう週間～19日
- 16日(月) クラブ活動
- 17日(火) マキノ地区3小学校1年交流  
(マキノ東小)  
学校運営協議会19:00
- 19日(木) 教職員研修会のため14:40下校
- 20日(金) マキノ地区3小学校2年交流  
(マキノ南小)  
詩歌チャレンジ
- 24日(火) マキノ地区3小学校3年交流  
(マキノ西小)
- 27日(金) 放課後子ども教室

## 2月下旬時刻予定

日	曜	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日						
2	月	14:40			15:40		
3	火	14:40			15:40		
4	水			14:30			
5	木	14:40			15:40		
6	金			15:40			
7	土						
8	日						
9	月	14:40			15:40		
10	火	14:40			15:40		
11	水			祝日 建国記念の日			
12	木	14:40	15:40	14:40		15:40	
13	金		14:40			15:40	
14	土						
15	日						
16	月	14:40			15:40		
17	火	14:40			15:40		
18	水			14:30			
19	木				14:40		
20	金		14:40			15:40	
21	土						
22	日						
23	月			祝日 天皇誕生日			
24	火	14:40			15:40		
25	水			14:30			
26	木	14:40	15:40	14:40		15:40	
27	金				15:40		
28	土						

# 学校評価の結果から

## 2学期末学校評価(保護者)の肯定的な回答結果

項目	項目内容	R6	R7
明るい子(知)	明るい声であいさつをしていますか。	81	78
	「ありがとう」「ごめんさい」が言えますか。	85	83
	靴・スリッパ揃えを意識していますか。	64	65
	友だちを思いやり、みんなと協力できていますか。	94	100
	友だちと遊んでいますか。	91	91
	きまりや約束を守って生活していますか。	97	100
元気な子(体)	夢を持っていますか。	85	65
	進んで運動していますか。	73	74
	楽しんで学校に行っていますか。	88	91
	決められた時間に寝ていますか。	67	61
	家で決められた時間に起きていますか。	91	74
	「ゲーム・動画2時間まで」を守っていますか。	44	48
励む子(知)	朝ごはんを食べていますか。	100	100
	学習内容が理解できていますか。	94	91
	毎日家庭学習を10分×学年以上していますか。	73	78
	「マ西漢字チャレンジ」「詩歌チャレンジ」に取り組んでいますか。	94	91
	お家や図書館などで本を見たり、読んだりしていますか。	67	43
	目標を立てて努力していますか。	64	70
家庭と学校との連携	ご家庭で、お子さんとのコミュニケーションを深める機会を持つようにしていますか。	100	100
	ご家庭で、お子さんは、家族の一員としての役割を持っていますか。	76	87
	本校は、学習面・生活面・行動面で、お子さんのことを理解して指導していると思いますか。	97	96
	本校は、学校により、学年通信、ホームページ、保健だよりなどで、学校の情報を発信できていますか。	94	100
	学習参観等や学校開放、PTA行事等の回数や取組み内容は適切ですか。	91	100
	本校の安全・安心への取組は、効果を上げていると思いますか。	94	100

## 2学期末学校評価(児童)の肯定的な回答結果

項目	項目内容	R6	R7
明るい子(知)	自分から進んであいさつができましたか	94	87
	「ありがとう」「ごめんなさい」が言えますか	100	100
	靴やスリッパを揃えることができましたか	89	95
	友だちを思いやり、みんなと協力できますか。	97	97
	友だちと遊んでいますか。	97	97
	学校のきまりや約束は守りましたか。	86	92
元気な子(体)	将来の夢はありますか。	83	87
	自分には、よいところがありますか。	83	89
	何か得意なことはありますか。	92	92
	進んで運動していますか。	72	76
	学校へ来るのが楽しいですか。	86	86
	毎日決められた時間に寝ていますか。	89	68
励む子(知)	毎朝、自分で早起きができましたか。	81	66
	ゲーム・動画は2時間までにしていますか。	71	58
	朝ごはんを毎日食べていますか。	97	97
	学習はわかりますか。	94	92
	お家で学年×10分以上学習していますか。	78	76
	「マ西漢字チャレンジ」「詩歌チャレンジ」に取り組んでいますか。	89	87
家庭と学校との連携	読書の時間は、静かに本を読んでいますか。	89	89
	目標を立てて、努力できましたか。	89	87
	家の人に、学校のことを話していますか。	75	84
	お家で、何か役割はありますか。	75	78
	先生にどんなことでも相談ができますか。	75	68

※保護者評価について、明るい子、元気な子、励む子に関する質問の主語は、「お子さんは」です。

2学期末に学校生活に係るアンケートを実施させていただきました。ご協力いただきどうもありがとうございます。ご回答いただきました結果について、上の表にまとめました。

子どもたちの生活習慣については、これまでからも本校の課題となっています。睡眠時間の大切さ、ゲーム・動画の長時間視聴など、親子で意識を高める研修会等続けることが重要であると感じています。その一方で家庭学習「10分×学年以上」の取組や子どもたちの本離れについても課題として受け止めています。

身の周りには様々な情報があふれ、流れにまかせると子どもたちは、自分で考え判断することのない受け身の世界へ進むのではないかでしょうか。学校では、子ども自らが学習に向かい、学習する楽しさを味わるために、指導者の創意工夫も大切であると考えています。まず、自学（自主勉強）の仕方を学ぶために、友だちの自主勉強ノートを参考にする（自学見合いっ子会）、そして、よいと思った勉強方法を見つけ自分もやってみるという取組をしています。また、子どもたちの本離れについては、楽しさや興味を感じられるような取組を、ということから、読み聞かせ活動や図書館訪問貸し出し、家読等を行っています。特に家読では親子で読書に取り組んでいただいている。ご負担をおかけしますが引き続き、ご協力いただきますようお願いします。

ご家庭では、子どもさんとコミュニケーションを深めるようにしていただいている。担任をはじめ教職員も子どもさんとのことをより深く理解しながら指導できるよう、ご家庭との連携を図っていきたいと思います。また、子どもさんが安心して学べる学校であるよう、引き続き努めてまいります。

アンケート結果をご覧いただき、お気づきのこと等がございましたら、学校までお知らせください。