



## かがやくひとみ

朝晩がめっきり寒くなってきました。紅葉のたよりも各地から届きはじめ、「秋深し」を実感する頃になりました。10月は、子どもたちの輝きを毎日見ることができました。笑顔で過ごしている子、運動会で自分の力を出し切った子、達成感を味わっている子、そんな子どもたちを見ていると、学校は、子どもたちの可能性を信じ、前向きに挑戦できる場を準備し、見守り、励まし、支えていくことが大きな役割であることを感じます。

本校の教育目標である「かがやくひとみ」、めざす子ども像も「かがやき」から設定したことを大切に、「できているところ」「頑張っているところ」を褒め、認めながら、励ましの言葉をかけ、次につなげる意欲をもたせていきたいと考えています。一人ひとりの子が持つ「かがやきのもと」をさらに大きくできるように努めてまいります。



## 本校の学力について

全国学力・学習状況調査の結果は、本校の現状を客観的に表す資料として、職員全員で分析し、『本校の強みと弱み』について検討しました。その結果をお知らせします。

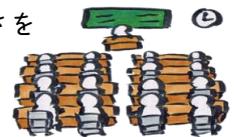
### 《概要》

#### 【国語】

「話すこと・聞くこと」を苦手としてることがわかりました。スピーチの構成を考えたり、資料の目的を理解したりすることに課題がありました。「読むこと」では、中心となる文を見つけ要約することに課題がありました。「書くこと」では、内容の中心となることを把握できていますが、自分の考えが伝わるように書くことに課題がありました。漢字は正しく使うことができています。

#### 【算数】

基礎的・基本的な知識・技能が身につけていること、それらを活用する力が伸びてきていることが伺えました。「数と計算」では、式に表すこと、計算をすることが身についています。「図形」については、複数の図形を組み合わせた面積の求め方も理解できていました。速さを求めること、必要なデータを判断する力に課題が見られました。



### 《強み・弱み》

基礎的・基本的な知識・技能の定着が見られ、それらを活用する力が伸びてきていることが本校の強みと考えられます。しかし、要点をとらえ、考えをまとめたり、資料を集め、活用する力に課題が見られます。筋道を立てて考え、理由を説明したり、お互いの考えを交流する活動を充実させるとともに、情報を収集するだけでなく、情報を整理・比較し、それをわかりやすくまとめ、発信するまでの取組が必要と考えています。

### 《指導の充実に向けて》

○基本的な国語の力を定着させ、言葉の美しさやリズムを体感させるために読む活動を重視します。また、発達の段階に応じて、経験したことを記録・報告する活動、相手を説得するために意見を述べあう活動を充実させるとともに、知識や経験を生かして論述する活動を全ての教科において取り組んでいきます。

○学習意欲、教科への関心を高めるため、魅力ある学習課題を設定し、「わかりたい」「調べてみたい」という心を働かせる授業づくりに努めます。また、子どもの学びに合わせて授業を展開し、参加している実感、達成感を味わわせることを重視し、どの子にも活躍場面のある授業を目指します。



# 11月の行事予定

10月27日(水)～11月9日(火)は読書週間です。今年の標語は「最後の頁を閉じた。違う私があった」です。自分の世界を広げる本との出会いがありますように。

月	火	水	木	金	土
01 委員会活動 夢の会サポート会議	02 3年 福祉学習	03  文化の日	04 5,6年 歯科保健活動	05 2年ひびきあい 9:00～ 5年ひびきあい 11:25～	06 
08 4年 やまのこ	09 3年 ひびきあい 9:30～	10 3年 福祉学習	11 2年 給食センター見学	12 4,5年 消費者教育講座 6年 修学旅行①	13 
15 2年 歯科指導 全校 15:00下校	16 4～6年 1000m記録会	17 1～3年 1000m記録会 職員会議	18 中学校区学校保健委員会	19 4年 やまのこ事後学習	20 
22 クラブ活動	23  勤労感謝の日	24 中学校区研修会 全校 13:20下校	25 	26 6年 修学旅行② PTA会議	27 
29 クラブ活動	30 5年 校外学習	12/01 学校運営協議会			

## 1000m記録会について

全学年が集まって実施するマラソン大会を本年度は見合わせ、学年ごとに体育学習の一環として1000m記録会を実施することにしました。詳しい内容については、学年日より等でお知らせいたします。



運動会へのご声援、ありがとうございました。

主役である子どもたちは、よく頑張りました。練習中、子どもたち同士で励ましあったり、支えあったりする姿がとてもうれしく、頼もしく感じました。当日は、支えていただいている保護者の皆様の熱い声援に、いつも以上の力を発揮し、どの学年の子どもたちも達成感、充実感を味わうことができたと思います。



かわいい笑顔とリズムにのった「鬼に負けるな『全集中』」、たくましさや元気が調和された「パワフルソーラン」、そして躍動感と協調性が際立った「扇の舞～絆で繋がる116～」、どれも見応えのある素晴らしい演技でした。南小学校の「つながる力」を見せてくれました。



団員だけしか声を出せない制約の中、手拍子や振り付け、動き、そして、小道具などを工夫してのぞみました。子どもたちのアイデアに驚かされました。知恵とアイデアで乗り越えようとしている6年生に、そして皆が心をついに、力を合わせてやり切ったことうれしく思います。