

# 高島の志の教育

## 令和8年度教育の重点



マキノ中学校区での3小学校で合同開催されたマラソン大会

高島市教育委員会

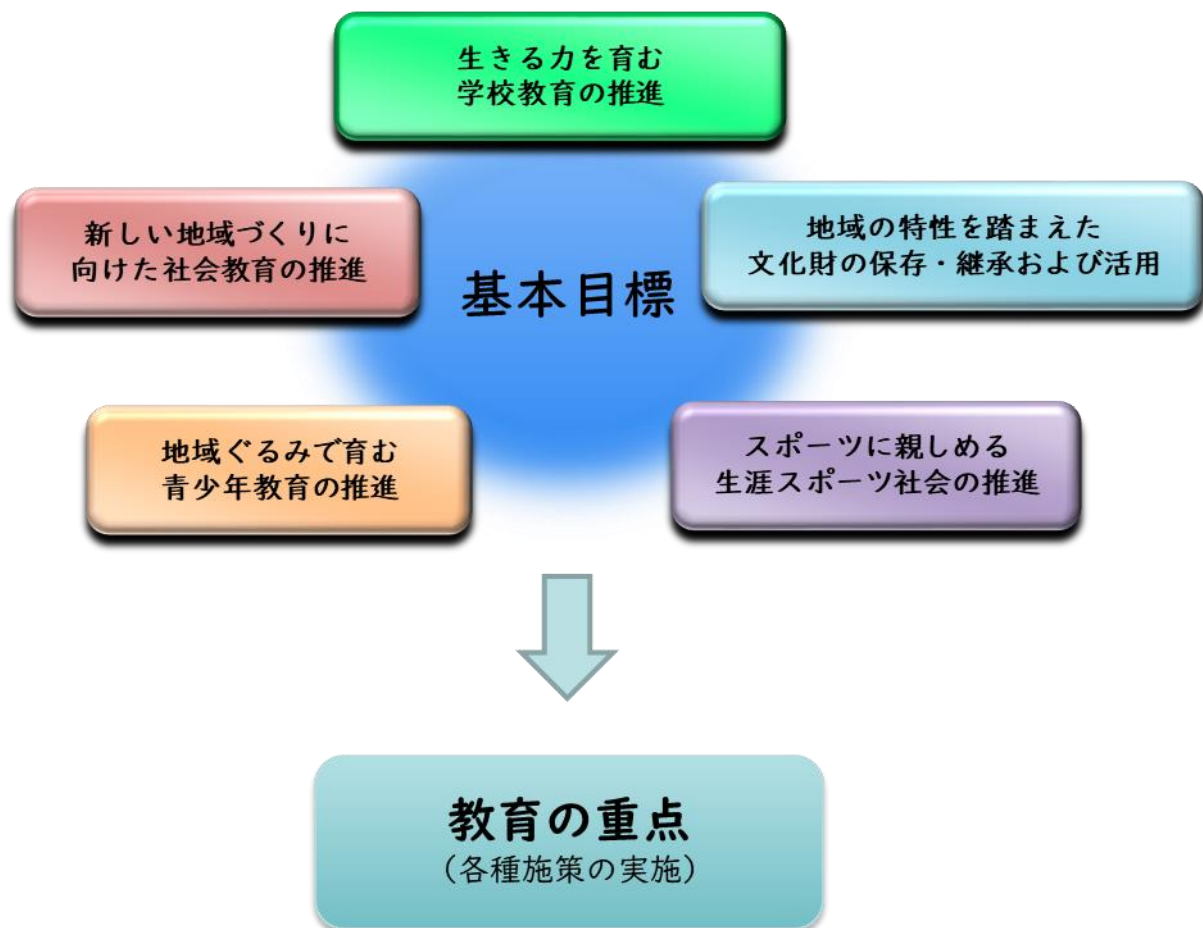
## 目 次

高島の志の教育（教育の重点）について	1
目標 1 生きる力を育む学校教育の推進	2
目標 2 新しい地域づくりに向けた社会教育の推進	4
目標 3 地域ぐるみで育む青少年教育の推進	5
目標 4 地域の特性を踏まえた文化財の保存・継承および活用	6
目標 5 スポーツに親しめる生涯スポーツ社会の推進	7

## 高島の志の教育（教育の重点）について

令和3年3月策定（令和8年3月改訂）の「第2期高島市教育大綱※」の効果的な推進を図るため、令和8年度において重点的に取り組む事項を「高島の志の教育 令和8年度教育の重点」にまとめ、取り組みを進めます。

### 第2期高島市教育大綱（「高島の志の教育」の推進）



※ 第2期高島市教育大綱（計画期間：令和3年度～令和9年度）では、「市民一人ひとりが高い志をもち、生涯にわたって学び、学んだことを人々のため、社会のために役立てようと行動するひとを育てる『高島の志の教育』の推進」を基本方針としています。

# 目標Ⅰ 生きる力を育む学校教育の推進

すべての子どもが夢と希望をもち、健やかに育つよう、地域と一体となって、生きる力を育む学校教育を進めます。

## 1. 小中一貫教育を中核に据えた系統的・継続的な指導

### (1) 小中一貫教育の充実

小中学校9年間を見据えた系統的・継続的な学習指導や生徒指導を行い「自ら考え、判断し、行動する力」を育てます。

- ① 小中教員による共同授業研究会の実施
- ② 小学校での一部教科担任制の実施
- ③ 協働的な学習集団づくりの推進



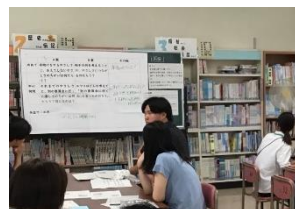
異学年交流

### (2) 外国語教育の充実

言語習得段階を踏まえた外国語教育を推進し、外国語に対する興味関心を高め、コミュニケーション能力を育成します。

### (3) 道徳教育の推進

自らの考えを広げ深めるため、対話的な学びを通して、自他を認め合い、よりよく生きていこうとする心情を養います。



共同授業研究会

### (4) 読書活動の推進

学校司書や司書教諭等を中心に、本に親しみやすい環境づくりに努め、読書習慣の定着を図ります。

## 2. 学校におけるICTを活用した学び方の改革

### (1) ICTを活用した学びの充実

1人1台端末の効果的な活用により、学び方を改革し、「個別最適な学び」と「協働した探究的な学び」の充実を図ります。

- ① 情報活用能力の育成
- ② 遠隔・オンライン教育の推進
- ③ プログラミング教育の推進
- ④ 最適な教育ソフトの導入に向けた調査研究



タブレット端末を活用した学び

### (2) 教職員の指導力の向上

ICTを活用した授業力向上研修、ネットトラブルに関する情報リテラシー研修など教職員のICTスキルの向上を図ります。

## 3. 新小学校の開校に向けた準備

令和10年4月にマキノ中学校区の3小学校を統合した新小学校の開校に向けて、開校準備協議会を中心に準備を進めます。

- ① 新校舎の基本設計および実施設計の完了
- ② 校歌、校章、教育課程、通学手段、指定用品などの検討
- ③ 統合を見据えた小学校間の交流事業の実施

## 4. 系統的・継続的なキャリア教育の推進

地域に愛着をもち、地域に貢献しようとする人を育てるため、高島の豊かな自然環境や文化に触れる体験活動を重視するとともに、未来を切り拓く力が身に付くよう、系統的・継続的なキャリア教育を推進します。

- ① 豊かな自然を生かした体験活動の充実
- ② 郷土の風土や歴史を学ぶ学習会の開催
- ③ 職場体験学習とマナー講座の開催
- ④ 先輩や地域で活躍する大人との対話
- ⑤ キャリア・パスポートの活用



福祉施設での職場体験

## 5. いじめの防止・不登校の支援・特別支援教育の充実

学校、家庭、地域、関係者、専門機関が協力し、子どもたちが安心して日々の学校生活を送り、学ぶ力を引き出すことができる環境づくりに努めます。

### (1) いじめの未然防止と適切な対応

- ① 高島市いじめ問題対策委員会の開催
- ② 教職員を対象とした研修会等の開催
- ③ 関係機関との連携や専門家を活用する体制づくり



いのちを大切にする講演会

### (2) 特別支援教育の充実

- ① 園小中学校を通じた切れ目のない就学に関する支援
- ② 特別支援学級や通級指導教室など多様な学びの場の確保
- ③ 児童発達支援センターとの連携および教育支援員による生活や学習の支援

### (3) 不登校等の不安や悩みの軽減に向けた支援体制の充実

- ① スクールカウンセラーや教育支援員による相談体制の充実
- ② 教育支援センターによる不登校の状態にある子どもへの継続的な支援
- ③ こども家庭センターと連携した不登校等の相談窓口の確保

## 6. 学校給食を通じた食育の推進

### (1) 食に関する正しい理解と望ましい食習慣の育成

栄養バランスのとれた給食を提供し、栄養教諭を中心に食に関する正しい理解と望ましい食習慣の定着を図るとともに、食への感謝の気持ちを育みます。

- ① 高島のおいしい給食推進会議の開催
- ② もりもり高島っ子(食育の日)の実施
- ③ 学校給食を教材として活用した食に関する指導



給食の時間

### (2) 地産地消の推進

高島産の新鮮で安全な食材の安定的な確保に努め、地域の食文化や季節の食材を取り入れた献立の充実を図ります。

- ① 地元農家等との連携による高島産食材の安定的な確保
- ② 高島デー(地場産物や郷土料理等高島にゆかりのある献立)や行事食の実施

## 目標2 新しい地域づくりに向けた社会教育の推進

社会の変化や地域課題に応じた学びを通して、ひとづくりに努めるとともに、その学習成果を生かし、持続可能な新しい地域づくりにつなげます。

### 1. 家庭・学校・地域が連携した教育の推進

家庭・学校・地域が「めざす子ども像」を共有し、学校運営協議会の活性化と地域学校協働活動の充実を図るとともに、家庭・学校・地域が一体となった教育を推進します。

- ① 学校・地域連携カリキュラムを活用した、子どもの学びを支える協働活動の充実
- ② 地域住民や関係団体によるネットワークの充実
- ③ 家庭教育の推進
- ④ 下校時等に涼むことができるクールスポットの設置促進



クールスポットの目印となるカラーコーン

### 2. 生涯にわたる学びの充実と地域文化の振興

幅広い世代にわたる学習機会の充実を図るとともに、その成果を地域社会に生かすことができる環境づくりを目指します。

また、市民が心豊かに生きることができるよう文化芸術活動の充実を図るとともに、人権意識を高めるため、人権教育の普及・啓発に努めます。

- ① 「市民大学たかしまアカデミー」の運営、公民館講座・教室の開催
- ② 高島市美術展覧会の開催など芸術文化活動の振興
- ③ 人権教育の推進
- ④ 公民館等社会教育施設の適切な維持管理



公民館教室  
「アロマヨガ教室」



市民大学たかしまアカデミー  
公開講座



高島市美術展覧会

### 3. 読書活動の推進

#### (1) 充実した図書館づくり

市民の生きがいづくりに役立つよう多様な本や資料を提供するとともに、訪問貸出や居場所づくりの支援などを行い、だれもが気軽に図書館を利用することができる読書環境の充実を図ります。

- ① 訪問貸出に対応した図書館システムの更新
- ② 学校、地域のサロン等への訪問貸出の実施
- ③ おはなし会や本の森探検などの充実、多言語図書の展示
- ④ 市民との協働による居場所づくりとサポーターの育成
- ⑤ マキノ図書館と新小学校（図書室）の併設および理解促進



地域イベントでの訪問貸出

## (2) 絵本による子育て支援の推進

絵本を通して、よりよい親子関係を築き、心豊かな子どもを育てることを目的に、4か月児と1歳8か月児を対象にブックスタートを実施します。



ブックトーク



ブックスタートサポーター交流会

## (3) 子ども読書活動の推進

「高島市子ども読書活動推進計画（第4次計画）」に基づき、「届ける」・「伝える」・「支える」を合言葉に、発達段階に応じた子どもの読書活動を推進します。

## 4. 市民の参画と協働による文化振興

文化ホールの特性を生かし、子どもから大人まで幅広い年齢層の方々が、気軽に文化芸術に触れ、親しむことができるホール事業や企画展を実施します。

市民からの提案事業や実行委員会事業、市内の文化芸術関係団体、小中学校との協働による取り組みを推進します。

- ① びわ湖ホール声楽アンサンブル定期公演の共催
- ② おおわらい狂言、歌声喫茶うたってわらって、0歳からのコンサートの開催
- ③ 琵琶湖周航の歌うたつたえロビーコンサートへの和太鼓集団の出演
- ④ たかしま子ども美術展、たかしま着物のくらし展、湖西書き初め展、こども演劇教室、草木染・ハタ織り教室、ぶんげい工作教室「かざろう」の開催



琵琶湖周航の歌うたつたえロビーコンサート



0歳からのコンサート



ぶんげい工作教室「かざろう」

## 目標3 地域ぐるみで育む青少年教育の推進

自然体験や社会体験を通して、豊かな心と社会性を身に付けた行動力あふれる青少年を地域全体で育成します。

### 1. 社会性を身に付けた行動力ある青少年の育成

地域の大人との交流や豊かな地域資源を活用した体験活動を通して、未来を担う子どもの豊かな学びと成長を支援します。

また、若い世代が社会的責任と自覚をもち、地域全体で大人の仲間入りを祝う場となるよう、二十歳のつどいを開催します。

- ① 青少年の地域交流や自然体験活動の支援（よえもん道場等）
- ② 青少年育成団体との意見交換会の実施や活動支援
- ③ 二十歳のつどいの開催



二十歳のつどい  
実行委員による呼びかけ

## 目標4 地域の特性を踏まえた文化財の保存・継承および活用

地域の多彩な文化財を保存し、継承するとともに、その魅力の発信・活用を進めます。

### 1. 文化財の調査

開発行為に伴う埋蔵文化財の発掘調査、関係機関との連携による資料の調査や整理等を継続的に実施し、歴史的な価値を明らかにするとともに、適切に管理します。

- ① 埋蔵文化財発掘調査および整理、台帳作成
- ② 歴史資料（古文書等）確認調査および整理



考古資料の調査

### 2. 文化財の保存、継承

文化財を適切に保存する環境の整備に努めるとともに、次世代に確実に継承します。また、重要文化的景観3地域のまちづくり協議会が行う選定地域の保護継承のための取り組みを支援します。

- ① 指定文化財の保存修理支援
- ② 重要文化的景観地域のまちづくり協議会の活動支援



市指定文化財  
(中江藤樹筆「致良知」三大字)  
保存修理

### 3. 文化財の魅力の発信、活用

「中江藤樹・たかしまミュージアム」を拠点に文化財の存在や価値等を広く情報発信するとともに、郷土愛を育む取り組みを進めます。

- ① デジタル技術を活用した情報発信
- ② 織田信澄白糸威具足の展示（「高島の戦国時代」展の開催）  
おだのぶずみしろいとおどしぐそく
- ③ 大溝城築城450周年（令和10年）を見据えた官民共創による取り組み
- ④ 「高島市文化財保存活用地域協議会」など関係団体との連携による文化財の保存活用



中江藤樹・たかしまミュージアムの館内  
(鴨稻荷山古墳の家形石棺の展示)



織田信澄白糸威具足



高島市文化財保存活用地域協議会  
による文化財見学会

# 目標5 スポーツに親しめる生涯スポーツ社会の推進

「高島で、だれもが・いつでも・気軽に」スポーツに親しめる生涯スポーツ社会の実現を目指します。

## 1. 生涯スポーツの推進

「第2期高島市スポーツ推進計画」を着実に実施するとともに、国スポ・障スポの成果を生かし、関係団体と連携した中で、スポーツによる健康づくりを推進します。

- ① 多くの市民が気軽に参加できる運動機会の提供
- ② ライフステージに応じたスポーツの推進
- ③ スポーツを支える団体活動の支援
- ④ 競技スポーツの振興



ニュースポーツ（モルック）の普及啓発

## 2. スポーツを通じた地域活性化の取り組み

スポーツのイベントやアクティビティを通じて、高島市の豊かな自然や食文化にも関心を持っていただけるように、従来の直行直帰型のイベントから、宿泊・飲食・交通などの消費を促す滞在型のスポーツイベントへの転換を図り、スポーツツーリズムを推進します。

- ① 全国高等学校総合体育大会（近畿総体）  
ウエイトリフティング競技
- ② びわ湖高島トレイルランニングinくつき
- ③ びわ湖高島栗マラソン
- ④ 宿泊を伴うスポーツ団体の試合や合宿の受入・誘致



びわ湖高島トレイルランニング



びわ湖高島栗マラソン

## 3. スポーツ施設の利用環境の向上

安全性の確保と利用環境の充実を図るため、各施設の利用状況や市民ニーズなどを考慮しながら、経年劣化等に伴う社会体育施設の維持補修を行います。

- ① 中核拠点となる施設の整備と効率的な運営
- ② 公共施設予約システムの利用促進



今津スタジアム



令和8年4月発行

編集 高島市教育委員会事務局 教育総務部 教育総務課

〒520-1592 高島市新旭町北畑565番地

TEL: 0740(25)8558 メール: [kyoi-somu@city.takashima.lg.jp](mailto:kyoi-somu@city.takashima.lg.jp)

ホームページ: <https://www.city.takashima.lg.jp>