

議第50号
別冊資料

令和4年度に小中学校において使用する教科用図書および小中学校の特別支援学級において使用する学校教育法附則第9条に規定する教科用図書の採択について

令和4年度使用教科用図書観点別調査研究結果
(種目 社会 歴史的分野)

NO. 1

発行者の番号		046	
発行者の略称		帝国	◎
項 目	教科書名	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	○
	観点等		
知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識について理解させるための学習内容について 調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 「技能をみがく」では、歴史の見方や考え方を働かせるうえで必要な基礎的な技能が身につくよう、系図や絵巻物などの資料の見方や歴史の学習の進め方についてわかりやすく解説している。 学習課題を焦点化するなど、他社と比較してもより明確になっている。 本文も因果関係がわかる記述がなされている点が、これまでの同社の教科書とは大きな違いである。 右ページの右端に、学習している時代の年代や世紀を掲載しており、常に確認できる。 	◎
思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容について 社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容について 思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 「確認しよう」「説明しよう」では、言語活動ができるよう課題が毎時間設定されている。 各章のわりに、その時代に応じた「歴史的な見方・考え方の例」を提示し、その章の特色を捉えやすい工夫をしている。 「多面的・多角的に考えよう」のページでは、自分の意見に根拠をもって説明したり、他者と話し合いながら多面的・多角的に考察したりできるような課題設定がなされている。 各章の初めの見開きで構成された「タイムトラベル」では、「前の時代と比べて特色を考える」ことや「二つの時代を比べて特色を考える」ことができる。そのため、「歴史的な見方・考え方」をはたらかせて特色をつかむことができる。 特設ページ「歴史を探ろう」を活用することで、中央（為政者）の歴史だけでなく、地域や民衆の立場からも考えることができ、多面的にとらえることができる。さらにはアイヌや琉球の人々の記述も古代から現代まで一貫して取り上げられ、人権学習の視点からも重要である。 	◎
学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容について 社会的事象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 各章のはじめに、「タイムトラベル」のイラストを配置し、当時の人々の営みを想像したり資料から学習内容を見通したりすることができる工夫をしている。 学習のまとめでは、年表や地図、図版を用いて学習内容を振り返らせる工夫や時代を大きくとらえることができる課題が設定されている。 コラム「未来に向けて」では、よりよい社会の実現に向けて取り組んだ人々の姿を人権・環境・交流・平和のテーマ別に提示して、社会をつくる担い手として意識を育むための工夫が見られる。 	◎
高島市教育大綱	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育を中核に据えた系統的・継続的な観点 豊かな自然や文化、郷土の先覚の教えを学ぶ、あるいは地域とともにあるという、「地域に根差した教育」の観点 学習環境の整備や教育課程の充実を図ってのキャリア教育の観点 学びの変革として、ICTを活用する観点 	<ul style="list-style-type: none"> 朝鮮通信使や中江藤樹の記載があり、滋賀県に関わって歴史学習ができる箇所がある。 各章の初めには、見開きで構成された「タイムトラベル」に「小学校で学んだ主な出来事」の年表があり、小学校の学習を振り返ることができる。 ページの最初にあるQRコードから、単元ごとの教科書の図版資料等を活用して、より効果的な学習が進められる。 	◎
	総合所見 (発行者別)	<ul style="list-style-type: none"> 各章の初めには、見開きで構成された「タイムトラベル」のイラストで描かれており、ビジュアル的に子どもたちの興味や関心を引くことができ、導入だけでなく、まとめやふりかえりの学習活動にも生かすことができる。 図版資料や統計資料を豊富に掲載するとともに、鮮明さに留意し、見やすく印象的な紙面に構成されている。 本文では、産業や経済の内容も比較的多く記述されている。 コラム「未来に向けて」では、持続可能な開発目標を意識した内容になっている。 1時間の学習を行う上で、適切な分量となっている。 	◎

令和4年度使用教科用図書観点別調査研究結果
(種目 社会 歴史的分野)

NO. 2

発行者の番号		002	
発行者の略称		東書	◎
項 目	教科書名	新しい社会 歴史	○
	観点等		
知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識について理解させるための学習内容について 調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 歴史学習のはじめに、歴史をとらえる見方・考え方として年表の見方や各時代のとらえ方について丁寧に説明している。 導入資料・学習課題・本文・確認の流れで構造化し、学習内容を分かりやすくしている。 コラム「スキルアップ」で、歴史の学習をすすめるうえでの基礎的・基本的な技能が身につくよう課題設定をしている。 本文の横には、大きく掲載された資料が配されており、本文の理解の一助となる。 左ページの下部に、学習している時代の年代や世紀を掲載しており、常に確認できる。 	◎
思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容について 社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容について 思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 毎時間「トライ」で、言語活動ができるよう課題が設定されている。 各章のおわりに、様々な思考整理のツールを紹介し、主体的に各時代の特色を多面的・多角的に思考しやすいよう工夫がされている。 	◎
学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容について 社会的事象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> コラム「歴史にアクセス」では、本文の内容をより詳しく取り上げて生徒の関心を高める工夫がされている。また、近代以降のコラムについては、よりよい社会の実現に向けて努力した人物を多く取り上げている。 「もっと歴史」のページでは、学習内容をさらに深めたり、多面的に考察するような課題設定がなされたりしており、現代的な諸課題の解決に主体的に取り組む態度を育成するために、「SDGs」や「情報と技術の役割」、「防災・安全」、「伝統や文化」などの視点から読み解くページが設定されている。 	○
高島市教育大綱	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育を中核に据えた系統的・継続的な観点 豊かな自然や文化、郷土の先覚の教えを学ぶ、あるいは地域とともにあるという、「地域に根差した教育」の観点 学習環境の整備や教育課程の充実を図ってのキャリア教育の観点 学びの変革として、ICTを活用する観点 	<ul style="list-style-type: none"> 掲載してあるQRコードから、シミュレーションやクイズ、動画、リンクを活用して歴史の課題に取り組むことができるような工夫がされている。 各章の導入では、小学校の学習を振り返る活動を通して、「探究課題」を立てられるよう工夫された構成となっている。 中江藤樹に関する記載がない。 	○
総合所見 (発行者別)		<ul style="list-style-type: none"> 図版資料や統計資料を豊富に掲載するとともに、鮮明さに留意し、見やすく印象的な紙面に構成されている。 章末では、様々な思考整理ツールを紹介しており、各時代の特色を多面的・多角的に思考する上でとても参考となる。 各章ごとに「探究課題」を立てることによって、探究的に歴史学習を進めていこうとする構成になっている。 	○

令和4年度使用教科用図書観点別調査研究結果
(種目 社会 歴史的分野)

NO. 3

発行者の番号		017	
発行者の略称		教出	◎
項 目	教科書名	中学社会 歴史 未来をひらく	○
	観点等		
知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識について理解させるための学習内容について 調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 導入資料・学習課題・本文・確認・表現の流れで構造化されており、学習内容を分かりやすくしている 左側のページの「時代スケール」では、その時間で学習している時代を常に確認できる。 コラム「歴史の技」では、様々な資料を読み解く学習を通して、歴史学習の基本的な技能を身につけられるよう課題設定がされている。 「読み解こう」では、資料の読み取りの手順が示されており、自主的な学習が進めやすい。 	◎
思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容について 社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容について 思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 毎時間「表現」で、言語活動ができるよう課題が設定されている。 各単元のタイトルが興味や関心を引くタイトルになっており、学習課題も何について追究していくのが明確にされている。 	○
学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容について 社会的事象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 各単元の初めには、学習内容の中心となる資料を大きく掲載し、興味や関心を高めようとしている。 各章の導入に、その時代の社会の様子を描いた図版資料を大きく掲載し、当時の人々の営みをイメージしたりその時代の重要な学習課題が分かりやすく提示されている。 コラム「歴史の窓」では、学習内容に関連した話題をとりあげ、生徒の興味を引く工夫がされている。 「身近な地域の歴史を調べよう」「歴史を探ろう」では、豊富な図版資料を用いて学習内容をより深めたり、地域の歴史への関心を高めたりするための工夫がされている。 	◎
高島市教育大綱	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育を中核に据えた系統的・継続的な観点 豊かな自然や文化、郷土の先覚の教えを学ぶ、あるいは地域とともにあるという、「地域に根差した教育」の観点 学習環境の整備や教育課程の充実を図ってのキャリア教育の観点 学びの変革として、ICTを活用する観点 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校で学習した人物にマークをつけて学習を思い起こさせる工夫がされている。 「まなびリンク」で学習に役立つ様々な情報をwebサイトで見ることができる。 小学校・中学校・高等学校の学びのつながりを意識した内容構成になっている。 	○
	総合所見 (発行者別)	<ul style="list-style-type: none"> 身近な地域から社会を考える単元が多く配されている。 写真資料や統計資料を豊富に掲載するとともに、鮮明さに留意し、見やすく印象的な紙面に構成されている。 本文を生徒が理解しやすいよう平易な言葉で記述しており、内容も必要なことを的確にまとめている。 	○

令和4年度使用教科用図書観点別調査研究結果
(種目 社会 歴史的分野)

NO. 4

発行者の番号		081	
発行者の略称		山川	◎
項 目	教科書名	中学歴史 日本と世界	○
	観点等		
知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識について理解させるための学習内容について 調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書冒頭の「この教科書の使い方」の説明が、他社と比べると表現が難しい。 教科書の本文記述は他社と比べると、詳細であり掲載されている人物も多いが、文字が小さい。 学習課題が2つ提示されている場合があり、本文の内容も多いので1時間の授業では十分な理解と定着を目指すことが難しい。 各時代のはじめに日本と世界の年表を掲載し、日本と世界の結びつきを理解しやすい工夫がなされている。 「ステップアップ」で、学習テーマをさらに深く理解するための課題が設定されている。 	○
思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容について 社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容について 思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 「歴史を考えよう」「地域からのアプローチ」のページでは、資料や地域について多面的に考察したり話し合いながら、深く探究したりしていける課題設定がなされている。 各時代のまとめでは、様々な立場や地域から考えるなど多面的・多角的に考察できるような工夫がされている。 	◎
学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容について 社会的事象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 歴史への関心を高めるために、「歴史へのアプローチ」でテーマについて深く掘り下げ紹介している。 本文が「～である調」で書かれているため、生徒に難しい学習をイメージさせる記述となっている。 	○
高島市教育大綱	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育を中核に据えた系統的・継続的な観点 豊かな自然や文化、郷土の先覚の教えを学ぶ、あるいは地域とともにあるという、「地域に根差した教育」の観点 学習環境の整備や教育課程の充実を図ってのキャリア教育の観点 学びの変革として、ICTを活用する観点 	<ul style="list-style-type: none"> 中江藤樹に関する記載がない。 高校との関連はあるが、小学校との関連が薄い。 QRコードから、関連するホームページにリンクしたり音声を聞いたりすることができる。 	○
総合所見 (発行者別)		<ul style="list-style-type: none"> 他社と比較すると本文内容が詳細であり、興味・関心の高い生徒にとってはより詳しく学習を進めることができる。その反面、本文中の重要語句(太文字)が多く記述してあるので学習のポイントを絞りづらく、歴史が苦手な生徒にとっては関心をもって学習を進めにくい。 1時間の学習内容がかなり多く設定されている箇所もあり、十分な理解と定着が難しい。 本文中の語句が難解なものもあり、語彙力がない生徒にとって本文の内容理解が難しい。 	○

令和4年度使用教科用図書観点別調査研究結果
(種目 社会 歴史的分野)

NO. 5

発行者の番号		116	
発行者の略称		日文	◎
項 目	教科書名	中学社会 歴史的分野	○
	観点等		
知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識について理解させるための学習内容について 調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 学習課題が明確化されており、導入資料・学習課題・本文・確認の流れで構造化されている。基本的な知識や概念を習得しやすいように配慮されている。 「深めよう」では、毎回学習課題の理解を深める問いが設定されている。 各時代のはじまりには「地図で見る世界の動き」のページを設け、イラスト入りの地図と年表が配され、世界と日本のつながりや理解しやすいように工夫がなされている。 右ページの右端に、学習している時代の年代や世紀を掲載しており、常に確認できる。 	◎
思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容について 社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容について 思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 各時代の中で、「チャレンジ歴史」のページを設け、資料をもとに自分で考えたり対話しながらテーマを探究したりする課題が設定されている。 教科書の最初に「歴史的な見方・考え方」についての説明や単元ごとの学習課題の下に「見方・考え方」のヒントがあり、思考や判断の助けとなる。 写真や絵などの資料が、豊富にあり、大きく掲載されているので、生徒が興味や関心をもって考察することができる。 	○
学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容について 社会的事象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 各時代のはじめに、その時代の特色をイメージしやすい図版資料（絵巻物や図屏風、写真など）を大きく掲載し、関心と学習の見通しがもてるよう工夫されている。 コラム「先人に学ぶ」では、平和や命の尊さ、国際交流、文化の発展などの今日的課題を学び、地域や先人に学ぶことを重視した内容を記述している。 最後に「『歴史との対話』を未来に活かす」という単元があり、災害、政治参加、世界平和について歴史をふまえてよりよい未来をつくるために考察する課題が設定されている。 	◎
高島市教育大綱	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育を中核に据えた系統的・継続的な観点 豊かな自然や文化、郷土の先覚の教えを学ぶ、あるいは地域とともにあるという、「地域に根差した教育」の観点 学習環境の整備や教育課程の充実を図ってのキャリア教育の観点 学びの変革として、ICTを活用する観点 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校で学習した人物やできごとを各ページ下部に記載し、学習を思い起こさせる工夫がされている。 中江藤樹に関する記載がない。 QRコードから、動画やワークシート、関連するホームページにリンクすることができる。 	○
総合所見 (発行者別)		<ul style="list-style-type: none"> 写真や絵などの資料が、豊富にあり、大きく掲載されており分かりやすい。 政治史だけでなく、産業や文化、社会の動きに関する本文記述も多い、多面的・多角的に歴史学習を進めることができる。 本文は平易な文章で、分かりやすく記述している。 	○

令和4年度使用教科用図書観点別調査研究結果
(種目 社会 歴史的分野)

NO. 6

発行者の番号		227	
発行者の略称		育鵬社	◎
項 目	教科書名	[最新]新しい日本の歴史	○
	観点等		
知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識について理解させるための学習内容について 調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の文化や伝統に関して、丁寧に記述してある。 学習課題が明確化されている。 導入資料（図版等）が生徒の興味や関心を引きにくい。 	○
思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容について 社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容について 思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 各章のはじめにある「海洋国家・日本の歩み」の図版資料は島国日本の歴史を多面的・多角的に考える資料として効果的である。 各章のおわりには「歴史のターニングポイント」で、各時代を代表する大きな出来事をより深く考察したり、話し合ったりしながら探究する課題を設定している。 各章末にある「『私の歴史博物館』をデザインしてみよう」は、各時代の特色をとらえる上で、新しい視点を提示している。 	○
学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容について 社会的事象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 各章のはじめに「鳥の目で見ると」「虫の目で見ると」として、イラストで学習課題を提示したり、図版資料を用いたりして学習の見通しをもたせている。 コラム「歴史ビュー」「歴史ズームイン」「人物クローズアップ」などで、興味・関心をもたせる工夫をしている。 コラム「人物クローズアップ」では、その時代に活躍した人物だけでなく、一般的に有名ではないがよりよい社会の実現に貢献したり努力したりした人物を取り上げている。 	○
高島市教育大綱	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育を中核に据えた系統的・継続的な観点 豊かな自然や文化、郷土の先覚の教えを学ぶ、あるいは地域とともにあるという、「地域に根差した教育」の観点 学習環境の整備や教育課程の充実を図ってのキャリア教育の観点 学びの変革として、ICTを活用する観点 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中に中江藤樹の記述があり、高島市に関わっての歴史の学習を進めることができる。 小学校での学びと関連した内容が、序章を除いてはあまり見られない。 二次元コードなどのデジタルコンテンツの設定はない。 	○
	総合所見 (発行者別)	<ul style="list-style-type: none"> 章のはじめにある「海洋国家・日本の歩み」の写真資料は、島国日本の歴史を考えさせる資料としては他社にはない視点である。 特に近代以降の国際関係についての記述は、日本の立場からの視点で記述されている箇所が多い。 歴史上活躍したり、社会の発展に貢献したりした女性を「なでしこ日本史」として紹介している。 	○

令和4年度使用教科用図書観点別調査研究結果
(種目 社会 歴史的分野)

NO. 7

発行者の番号		229	
発行者の略称		学び舎	◎
項 目	教科書名	ともに学ぶ人間の歴史	○
	観点等		
知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識について理解させるための学習内容について 調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 他社と比較すると、歴史事象に関する本文の記述が詳細かつ丁寧で、生徒が歴史の移り変わりや時代背景を理解しやすいようつくられている。 学習課題が具体的で、明確である。 本文記述の中で、重要語句の設定がされておらず、歴史学習が苦手な生徒にとっては学習のポイントが絞りづらい。 	○
思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容について 社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容について 思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 各章のふりかえりでは、学習してきた内容を多面的・多角的に考察できるような課題設定がされている。 他社と比べると、各見開きページに生徒に考察させるような課題設定はあまり見られない。 	○
学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容について 社会的事象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 他社と比較すると、子どもや女性についての記述が多く見られ、社会的弱者や一般の人々の目線で学習を深めやすい。 第9章、第10章では、平和や環境問題、防災など今日の地球的課題と結び付けて学習を深められるよう記述しており、よりよい社会の担い手としての意識を育むための工夫が見られる。 	◎
高島市教育大綱	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育を中核に据えた系統的・継続的な観点 豊かな自然や文化、郷土の先覚の教えを学ぶ、あるいは地域とともにあるという、「地域に根差した教育」の観点 学習環境の整備や教育課程の充実を図ってのキャリア教育の観点 学びの変革として、ICTを活用する観点 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校との関連は薄い。 二次元コードなどのデジタルコンテンツの設定はない。 歴史学習を多面的・多角的に深めるために、本文記述の中で様々な地域を取り上げている。 	○
総合所見 (発行者別)		<ul style="list-style-type: none"> 本文記述では、重要語句(太文字)を設けず、読むことで生徒の興味関心を喚起させることを目指した文章スタイルとなっている。 生徒の興味関心を喚起させるような学習課題の文章表現となっており、また、その学習課題の視点も他社とは異なり独特である。 読み物教材としては興味深いですが、授業では課題設定の少なさなどから活用しづらい。 	○

令和4年度使用教科用図書観点別調査研究結果
(種目 社会 歴史的分野)

NO. 8

発行者の番号		225	
発行者の略称		自由社	◎
項 目	教科書名	新しい歴史教科書	○
	観点等		
知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識について理解させるための学習内容について 調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 単元名の下部に書かれている学習課題の字が小さくて見にくい。また「学習課題」とも書かれていないため、支援が必要な生徒にとってはわかりにくい。 絵画資料や写真がふんだんに使われているため、興味や関心をもつことができるが、統計資料が比較的少ない。 コラム「もっと知りたい」では、特徴的な出来事を深く掘り下げることによって、各時代の様子を理解しやすくしている。 各ページのチャレンジでは、毎回、学習課題の理解を深めるための問いが設定されている。 左ページの下に学習している時代や世紀が掲載されており、常に確認できる。 	○
思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容について 社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容について 思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> コラム「もっと知りたい」や「人物クローズアップ」では、歴史を深掘りしているので興味や関心をもって探究できる。 本文やコラムが、為政者からの視点が多く、多面的に考察しにくくなっている。 章末には「時代の特徴を考えるページ」があり、各時代を大観したり、特徴を自分なりに表現したりするための課題が設定されている。 コラム「外から見た日本」では、他社にはない視点で各時代の日本の特徴を自分なりに表現するための課題が設定されている。 	○
学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容について 社会的事象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容について 	<ul style="list-style-type: none"> 章末にある「調べ学習のページ」「復習問題のページ」「時代の特徴を考えるページ」「対話とまとめのページ」は特徴的だが、生徒の興味や関心をひくための工夫の余地がある。 特に近現代史における戦争の記述では、多面的・多角的に学びにくい。 調べ学習のページでは、「修学旅行」「日本人の名字の由来」など生徒の興味や関心を引きやすいテーマを設定している。 	○
高島市教育大綱	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育を中核に据えた系統的・継続的な観点 豊かな自然や文化、郷土の先覚の教えを学ぶ、あるいは地域とともにあるという、「地域に根差した教育」の観点 学習環境の整備や教育課程の充実を図ってのキャリア教育の観点 学びの変革として、ICTを活用する観点 	<ul style="list-style-type: none"> 高島市ゆかりの人物である中江藤樹が記述がある。また、中江藤樹の藤樹書院が「代表的な私塾」として、記述されている。 小学校での学びと関連した内容が見られない。 二次元コードなどのデジタルコンテンツの設定はない。 	○
総合所見 (発行者別)		<ul style="list-style-type: none"> 他社と比較すると、日本の立場や政策を肯定的に記述しており、多面的に歴史を学びにくい構成となっている。 神話など、他社にはあまり取り上げられていない内容が多い。 学習課題のフォントが「近世」では、UDでなく、違うフォントが採用されている。 地名の表記の仕方（例えば、「代表的な私塾」の所在地）が一定ではない。 	○

令和4年度使用教科用図書調査研究結果

(小学校特別支援学級)

教科	種別	図書コード	教科書名・図書名・シリーズ名・書籍JANコード	発行者	調査研究結果	
国語	文科省著作本		こくご☆	東京書籍	「聞く、話す」「読む」「書く」の各領域ごとにまとめて配列されており、生活全般に関する内容が学習しやすく工夫されている。	
	文科省著作本		こくご☆☆	東京書籍		
	文科省著作本		こくご☆☆☆	東京書籍		
		検定本		ひろがる言葉 小学国語 1～6	教育出版	
		一般図書	511	かたちでおぼえる あいうえお	視覚デザイン研究所	親しみが持てる挿絵や写真とともに、字体については教科書体もしくはそれに近い字体になっており、学習意欲を喚起するように工夫がされている。文字が大きく見やすい。書き順が明記されているので指なぞりなどの練習や文字の形が理解しやすい。その文字を使った短い文や言葉が書かれている。
		一般図書	568	すてきなひらがな	講談社	生活場面の中で使われる言葉について、色々な分野に分けて示されており、実生活における言語学習に役立つよう工夫されている。子どもたちが日常生活で目にしそうな場面の写真が多く使われている。
		一般図書	569	ステキナカタカナ	講談社	
		一般図書		ひらがなどうぶつ [9784487807345]	東京書籍	
		一般図書		3歳のえほん百科 [9784062689533]	講談社	分かりやすい言葉をリズムよく読んだり覚えたりして、楽しく学ぶのに適している。
		一般図書		4歳のえほん百科 [9784062689540]	講談社	
		一般図書	001	あっちゃんあがつたべものあいうえお	リーブル	
		一般図書	503	しりとりしましょ！たべものあいうえお	リーブル	漢字の成り立ちについて、絵と短い言葉で説明されており、楽しく学習できるように工夫されている。
		一般図書	A03	もじのえほん かんじ	あかね書房	
		一般図書	E01	五味太郎のこぼとかずの絵本 漢字の絵本	岩崎書店	
		一般図書	O01	五味太郎・言葉図鑑1 うごきのことば	偕成社	挿絵と対応させながら正しい言葉を理解することができ、言葉のもつおもしろさが味わえるように工夫されている。日常生活でよく聞いたり使ったりする言葉が多いので、会話の中で活かしやすい。
		一般図書	544	五味太郎・言葉図鑑2 ようすのことば	偕成社	
		一般図書	O03	五味太郎・言葉図鑑3 かざることば(A)	偕成社	
		一般図書	O05	五味太郎・言葉図鑑5 つなぎことば	偕成社	
		一般図書	O06	五味太郎・言葉図鑑6 くらしのことば	偕成社	
		一般図書	O10	五味太郎・言葉図鑑10 なまえのことば	偕成社	
		一般図書	B02	ゆっくり学ぶ子のためのこくご入門編2(ひらがなの読み書き)	同成社	
		一般図書	A01	ゆっくり学ぶ子のためのこくご1(ひらがなのことば、文・文章の読み)	同成社	
		一般図書	A02	ゆっくり学ぶ子のためのこくご2(かたかな・かん字の読み書き)	同成社	
		一般図書	A03	ゆっくり学ぶ子のためのこくご3(文章を読む、作文・詩を書く)	同成社	
		一般図書	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	同成社	日常生活でよく使う反対の意味のことばの習得に適している。
		一般図書	526	反対ことばカード	くもん出版	
		一般図書	519	ひらがなことばカード 第1集	くもん出版	
		一般図書	520	ひらがなことばカード 第2集	くもん出版	カード形式で、3文字から6文字であらわされている言葉の理解に適している。
		一般図書	521	ひらがなことばカード 第3集	くもん出版	カード形式で、濁音・半濁音・拗音・促音などで表されている言葉の習得に適している。
		一般図書	523	ぶんカード 第1集	くもん出版	比較的よく耳にする、基本的な二語文をカード形式であらわしており、単語から文章への習得に適している。
	一般図書	524	ぶんカード 第2集	くもん出版		
	一般図書	582	くもんのことば絵じてん	くもん出版	絵が大きくて見やすく、言葉と絵が表している対象を理解しやすい。	
	一般図書		拡大教科書 ひろがる言葉 小学国語 1～6	教育出版		

教科	種別	図書コード	教科書名・図書名・シリーズ名・書籍JANコード	発行者	調査研究結果
書写	検定本		新しい書写 1~6	東京書籍	
	一般図書	525	ゆびなぞりカード ひらがな	くもん出版	指先への刺激をも使って反復練習することでひらがなの習得に適している。
	一般図書	515	書きかたカード カタカナ	くもん出版	一文字ずつのカード形式で、フェルトペンで書いたあと消せるようになっていて反復練習に適している。
	一般図書	517	書きかたカード アルファベット	くもん出版	
	一般図書	516	書きかたカード 漢字	くもん出版	
	一般図書		拡大教科書 新しい書写 1~6	東京書籍	
社会	検定本		新しい社会 3~6	東京書籍	
	一般図書	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち	評論社	くらしのさまざまな場面が見開きごとに楽しい挿絵で表現されており、それぞれの仕事について知ることができるように工夫されている。
	一般図書		スキャリーおじさんのにぎやかなビジータウン [9784892386923]	評論社	
	一般図書		親子で楽しむ こどもお仕事塾 [9784625624162]	明治書院	児童が自分の適性や新たな一面を知り、将来の仕事を考える時の一助となるように構成されている。
	一般図書		おしごと制服図鑑 [9784062179508]	講談社	児童が興味を持ちそうな職業について、その職業の制服写真と仕事内容について分かりやすく説明している。
	一般図書		おみせやさんシリーズ2 くらしとやさい [9784564205026]	ひかりのくに	絵や写真を通して、農業について理解しやすいような学習内容の構成、配列になっている。
	一般図書	502	はじめてのにほんちずえほん	パイ インターナショナル	日本の各地方の特産、建造物、祭りなどが一目で分かるように構成されており、地形・自然・文化などを楽しく学ぶことができる。すべてひらがなで書かれている。
	一般図書	505	1日10分でちずをおぼえる絵本	白泉社	都道府県に興味を持てるよう地図の形を動物やものにとえ、特産物や有名なものが例示されていて分かりやすい。
	一般図書	521	時の迷路 [9784569685328]	PHP研究所	児童が迷路を介して、歴史に興味・関心を持てるよう示しており、歴史の概観がわかりやすく表されている。人々、暮らし、建物、服装もよくわかる。時代の特徴がよく描かれている。
	一般図書	678	続 時の迷路 [9784569689456]	PHP研究所	
	一般図書		拡大教科書 新しい社会 3~6	東京書籍	
地図	検定本		楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	帝国書院	
	一般図書	H01	日本がわかるちずのえほん	学研	大切な情報が精選されており、大きなイラストで紙面が構成され、わかりやすい。地名等の固有名詞がひらがなで書かれておりよくわかる。
	一般図書	666	読んで見て楽しむ日本地図帳 増補改訂版	学研	各都道府県の特徴や県庁所在地・地域の特産物等が分かるようにイラストや写真が配置しており、見やすく工夫された資料がついている。
	一般図書		拡大教科書 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	帝国書院	
算数	文科省著作本		さんすう☆	教育出版	内容が基本的な日常生活や遊びから展開し、初歩の数概念が細かいステップで系統的に学習できるよう工夫されている。
	文科省著作本		さんすう☆☆(1)(2)	教育出版	
	文科省著作本		さんすう☆☆☆	教育出版	
	検定本		たのしい算数 1~6	大日本図書	
	一般図書	C02	ゆっくり学ぶ子のためのさんすう 2 (1対1の対応、1~5の数、ゼロ、5までのたし算)	同成社	生活に密着した挿絵が多く、数に興味・関心を持って取り組めるよう工夫されている。
一般図書	C03	ゆっくり学ぶ子のためのさんすう 3 (6~9のたし算・ひき算・位取り)	同成社		

教科	種別	図書コード	教科書名・図書名・シリーズ名・書籍JANコード	発行者	調査研究結果
算数	一般図書	C04	ゆっくり学ぶ子のためのさんすう 4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数のたし算ひき算)	同成社	生活に密着した挿絵が多く、数に興味・関心を持って取り組めるよう工夫されている。
	一般図書	C05	ゆっくり学ぶ子のためのさんすう 5 (3けたの数の計算・かけ算・わり算)	同成社	
	一般図書	002	1から100までのえほん	戸田デザイン	「数える」操作を通して、楽しみながら基礎的な内容が身につけられるよう工夫されている。
	一般図書	B06	かずあそび 1・2・3	小学館	いろいろな物の写真を興味を持って数えたり声に出して読んだりすることで1から10までの数の大きさや仕組みがわかるよう工夫されている。検定本で扱われている内容と接続性があり、わかりやすい。
	一般図書		拡大教科書 たのしい算数 1～6	大日本図書	
理科	検定本		未来をひらく小学理科 3～6	教育出版	身のまわりの物を使って、楽しく実験できるよう工夫されている。
	一般図書	512	つくってまなぼう！理科のマジック3	教育画劇	
	一般図書	J04	ふしぎ・びっくり?!こども図鑑8 きせつ	学研	季節の動植物と自然の移り変わりが鮮やかな写真とともに紹介されており、実際に観察したり野外活動に活かしたりできる。
	一般図書	D03	ふしぎをためすかがく図鑑3 かがくあそび	フレーベル館	身近な自然物や生活用品を使って楽しく実験や体験ができるように工夫されている。
	一般図書	D04	ふしぎをためすかがく図鑑4 しぜんあそび	フレーベル館	
一般図書		拡大教科書 未来をひらく小学理科 3～6	教育出版		
生活	検定本		たのしいせいかつ 上、下	大日本図書	生活に必要な身近な物、場所をカード形式で示しており、名前や用途について学習するのに適している。
	一般図書	B06	生活図鑑カード お店カード	くもん出版	
	一般図書	B01	生活図鑑カード たべものカード	くもん出版	
	一般図書	510	生活図鑑カード のりものカード	くもん出版	
	一般図書	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	くもん出版	
	一般図書		きせつの行事あそび&うた・おり紙 [9784092172722]	小学館	1年の中で行われる主な行事や季節を感じるできごとについて挿絵や歌を交えて分かりやすく説明している。
	一般図書	001	せいかつの絵じてん 子どもの生きる力を育てる	ナツメ社	衣食住など生活の基本や知恵が分かりやすく、親しみやすい絵や写真で確認できる。
	一般図書		拡大教科書 たのしいせいかつ 上、下	大日本図書	
音楽	文科省著作本		おんがく☆	東京書籍	季節や行事など、日常生活にあった歌や曲が多く組み入れられている。発達の状況や特性から考え、遊び歌、手遊び、リズム遊びなど楽しく歌ったり簡単な楽器などを演奏したりできるように編集されている。挿絵は歌詞によく合っており、色も鮮やかで児童が情景を思い浮かべられるような工夫がされている。
	文科省著作本		おんがく☆☆	東京書籍	
	文科省著作本		おんがく☆☆☆	東京書籍	
	検定本		小学生の音楽 1～6	教育芸術社	親しみやすい童謡を取り上げ、手遊びなどをしながら、全身を使って楽しめるように工夫されている。
	一般図書		こどものうた絵本140曲	ブティック社	
	一般図書	512	音でる♪知育絵本 てあそびうた&ゆびあそびゲーム タブレット	朝日新聞出版	親しみやすい童謡を取り上げ、お手本の歌を聴きながら歌ったり、カラオケで歌ったりして楽しめるよう工夫されている。
	一般図書		拡大教科書 小学生の音楽 1～6	教育芸術社	
図画工作	検定本		図画工作 1～6	日本文教出版	様々な廃材を使って新たに使える物やおもちゃを作り出す喜びを味わうことができ、楽しみながらリサイクルできるように工夫されている。
	一般図書	636	ひとりのできるもん リサイクルでつくっちゃおう	金の星社	

教科	種別	図書コード	教科書名・図書名・シリーズ名・書籍JANコード	発行者	調査研究結果
図画工作	一般図書		アートアタック びっくり工作 [9784577035184]	フレーベル館	様々な材料や道具を使って、立体的な絵や工作を作れるようなアイデアが豊富で楽しみながら学習できる。
	一般図書		拡大教科書 図画工作 1~6	日本文教出版	
家庭	検定本		小学校 わたしたちの家庭科 5・6	開隆堂	
	一般図書	512	共に生きる家庭科 自立を目指して	開隆堂	家庭科の指導要領に即して内容が構成しており、イラストや画像も見やすく、見開きを基本に1つの題材が4ページで学習できるようになっている。
	一般図書	655	おてつだいの絵本	金の星社	掃除、洗濯、食事など、生活全般に渡る内容が、お手伝いのやり方という視点で子どもにも分かりやすく学べるようになっている。
	一般図書		ひとりのできるよ！図鑑 [9784052036309]	学研	日常生活の様々な場面が網羅され、生活に必要な基礎的知識と技能および態度が身に付くようにまとめられている。
	一般図書		拡大教科書 小学校 わたしたちの家庭科 5・6	開隆堂	
保健	検定本		みんなの保健 3・4年 5・6年	学研教育みらい	
	一般図書		からだのふしぎしつもんばこ [9784055003551]	学研	簡単な体の変化や反応について、分かりやすいイラストを用いてQ&Aの形式で書かれており、からだについて楽しく学ぶことができる。低学年児にもわかりやすい。
	一般図書	646	からだのふしぎたんけんえほん	PHP研究所	からだの仕組みについて、大きなイラストや図などを使って分かりやすく説明されており、からだや性について学ぶことができる。
	一般図書		からだのふしぎしりたいなⅡ からだのなか どうなってるの [9784052018060]	学研	
	一般図書		からだのふしぎしりたいなⅡ おどこのこ おんなのこ [9784052018039]	学研	
	一般図書	109	こどものずかん9 からだとけんこう	ひかりのくに	体の仕組みや健康の保持、体力の向上について配慮されている。難しいことも簡単な言葉でわかりやすく説明されており、写実的な挿絵と説明のための簡単なイラストが適切に取り入れられている。
	一般図書		拡大教科書 みんなの保健 3・4年 5・6年	学研教育みらい	
外国語	検定本		ONE WORLD Smiles 5、6	教育出版	
	一般図書		CDつき小学生の英語レッスン これ英語でなんて言うの [9784415015217]	成美堂出版	日常生活でよく使われる身近で簡単な単語や文を付属のCDで聴くことができ、繰り返し聞いて、自分で発音し学習できるよう工夫されている。
	一般図書	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵で見て学ぼう英会話	ベネッセ	見開きで、日常生活のよくある場面が示されている。付属のタッチペンで、繰り返し聞いて、自分で発音を確認し学習できるよう工夫されている。
	一般図書	568	はじめてのえいかいわえほん	教育出版	
一般図書		拡大教科書 ONE WORLD Smiles 5、6	教育出版		
道徳	検定本		小学道徳 生きる力 1~6	日本文教出版	
	一般図書	626	ワンダー3さいのおはなし 4 心が豊かになるお話	世界文化社	視覚的に理解しやすいはっきりとした色彩の挿絵が使われており、楽しみながら内容を理解でき、児童の発達段階に即した内容となっている。
	一般図書	629	ワンダー4さいのおはなし 8 やさしい心を育てるお話	世界文化社	題材に適した挿絵からイメージや思考が深まるよう工夫され、児童の実態に合わせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。
	一般図書	E01	4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	講談社	「あいさつのことば」や「きもちをあらわすことば」がわかりやすく示されており、児童の発達段階に即した内容になっている。
	一般図書	601	みんなのきもちがわかるかな？ おもいやりの絵本	金の星社	日常生活の中で社会参画に主体的に取り組めるよう、イラストと言葉を対応させて、理解を助ける工夫がなされている。
	一般図書	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	合同出版	
	一般図書	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	合同出版	
	一般図書		拡大教科書 小学道徳 生きる力 1~6	日本文教出版	

※ 一般図書のうち、図書コードがないものについては、図書名の後の〔 〕内に書籍JANコードを記載している。

令和4年度使用教科用図書調査研究結果

(中学校特別支援学級)

教科	種別	図書コード	教科書名・図書名・シリーズ名・書籍JANコード	発行者	調査研究結果
国語	文科省著作本		国語 国語☆☆☆☆	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・はっきりと大きく親しみのある絵で興味をもつことができ、内容が実生活に基づいているものが多い。 ・ところどころに作業的な学習が設けられ、活動のメリハリがつけられる編集となっている。 ・広く設けられた行間により、視覚的に優しい紙面である。 ・☆☆☆☆については、話し方や伝え方、情報の確認、手紙の書き方やレシピの見方など、日常生活や社会人になってからも必要な事象が取り入れられていて、言語発達に応じて学習しやすいように工夫されている。 ・ことわざや慣用句の内容があり、言葉通りでしかとらえられない子どもが学べるようになっている。 ・物語の話題が多様で、個々の興味に対応できる。
	文科省著作本		国語 国語☆☆☆☆	東京書籍	
	検定本		ひろがる言葉 小学国語 1～6	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・大きくきれいなイラストで、生徒の興味を引きやすい。 ・カード形式なので、発達や学習の状況に合わせて、多様な学習活動が展開しやすい。 ・生徒の課題に応じて、漢字の読みや文を繰り返し学習することができる。 ・文カードは2文節に統一されており、短くわかりやすい。 ・カードの端に英単語が書かれており、外国籍の生徒への対応が可能。 ・カードの活用方法の解説が書かれており、学校はもとより家庭でも効率的な学習をすることができる。
	検定本		国語1～3	光村図書	
	一般図書		拡大教科書 ひろがる言葉 小学国語 1～6	教育出版	
	一般図書		拡大教科書 国語1～3	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> ・単元のはじめに学習のポイントが書かれているので考えやすい。 ・基礎・基本となる読む力、書く力が育つような教材が取り上げられており、言語発達の状況に応じて学習しやすいように工夫されている。 ・短文とわかりやすいイラストによって理解しやすく、効果的に学習できるよう工夫されている。 ・所々に、単語や文のパターンを使って練習する機会が設定され、応用活用が可能である。
	一般図書	518	漢字カード1集	くもん出版	
	一般図書		漢字カード2集 [9784774312576]	くもん出版	
	一般図書		漢字カード3集 [9784774312583]	くもん出版	
	一般図書	523	ぶんカード1集	くもん出版	
	一般図書	524	ぶんカード2集	くもん出版	
	一般図書	A02	ゆっくり学ぶ子のためのこくご2 (かたかな・かん字の読み書き)改訂版	同成社	
	一般図書	A03	ゆっくり学ぶ子のためのこくご3 (文章を読む、作文・詩を書く)改訂版	同成社	
	一般図書	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	同成社	
	一般図書	502	ゆっくり学ぶ子のための国語5	同成社	
	一般図書	638	にほんご	福音館	<ul style="list-style-type: none"> ・読む・書くよりも、話す・聞くを先行して編集されているため、人との関係をつくる内容を題材としている。 ・文章のまとまりが短いので集中して取り組みやすい。 ・絵や写真を用いて話し合いながら言葉を考えさせることができる。 ・学んだ会話のパターンを反復して、身に付けやすい。
	一般図書	001	ことばがいっぱい言葉図鑑1 うごきのことば	偕成社	<ul style="list-style-type: none"> ・1冊ごとに言葉のグループ分けがなされていて、系統立てて活用できる。 ・見開きページいっぱいにくさんの親しみやすいイラストが描かれているとともに、ひらがな表記の言葉が具体的に紹介され、授業で指差しをしながら習得への学習活動の展開が可能である。 ・語彙が豊富で、生徒の発達や課題に応じてさまざまな学習を展開しやすい。 ・身近な場面を取り上げており、生徒の体験や生活と結びつけた学習活動が可能である。
	一般図書	544	ことばがいっぱい言葉図鑑2 ようすのことば	偕成社	
	一般図書	003	ことばがいっぱい言葉図鑑3 かざることば(A)	偕成社	
	一般図書	545	ことばがいっぱい言葉図鑑4 かざることば(B)	偕成社	
一般図書	005	ことばがいっぱい言葉図鑑5 つなぎのことば	偕成社		
一般図書	006	ことばがいっぱい言葉図鑑6 ぐらしのことば	偕成社		
一般図書	546	ことばがいっぱい言葉図鑑7 たとえのことば	偕成社		
一般図書	547	ことばがいっぱい言葉図鑑8 かくれたことば	偕成社		
一般図書	548	ことばがいっぱい言葉図鑑9 しっぽのことば	偕成社		
一般図書	010	ことばがいっぱい言葉図鑑10 なまえのことば	偕成社		

教科	種別	図書コード	教科書名・図書名・シリーズ名・書籍JANコード	発行者	調査研究結果
国語	一般図書	002	くらしに役立つ国語	東洋館出版	<ul style="list-style-type: none"> ・実生活に基づいた話題設定となっており、すぐに活用できるものが多い。 ・「総合的な学習の時間」においても、学習したことを生かせる内容になっている。 ・自己表現力を高めるための方法が丁寧で具体的に説明されている。 ・自立に向けたソーシャルスキルトレーニングも含まれている。
	一般図書	A01	ひとりだちするための国語	日本教育研究出版	<ul style="list-style-type: none"> ・人の話を正しく聞く、メモをとる、自分の言いたいことを相手に伝えるなど、日常生活に役立つ構成になっている。 ・大きな文字にルビがうってあり、色々な発達段階の生徒も読むことができる。 ・生徒が実際に体験する生活場面を取り入れた授業を展開することができる。 ・ワークシート形式で、教科書とプリントの二つを持たずとも1冊で学習ができる。
書写	検定本 一般図書		中学書写 拡大教科書 中学書写	教育出版 教育出版	
	一般図書	001	高嶋式子どもの字がうまくなる練習ノート	株式会社 PHP研究所	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがな、カタカナの運筆練習から始まり、筆圧の弱い子や直線・曲線を描くことが苦手な子どもが活用できる。ひらがな、数字、カタカナ、漢字へと学習が配列され、徐々に複雑なものに発展している。 ・文字にはすべてルビが振ってあり、2色刷のイラストによりわかりやすい解説がされている。 ・漢字を書く反復練習には一つおきにうすく文字が印刷されているため、ワーキングメモリーの低い子どもも間違いが少なく練習ができる。
社会	検定本		新しい社会 3～6	東京書籍	
	検定本		地理 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	帝国書院	
	検定本		歴史 社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	帝国書院	
	検定本		公民 社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	帝国書院	
	一般図書		拡大教科書 新しい社会 3～6	東京書籍	
	一般図書		拡大教科書 地理 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	帝国書院	
	一般図書		拡大教科書 歴史 社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	帝国書院	
	一般図書		拡大教科書 公民 社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	帝国書院	
	一般図書		月がおしえる地図の絵本 これだけはしっておきたい世界地図 [9784872908466]	WAVE出版	<ul style="list-style-type: none"> ・地図上に世界・日本の地理的事象や社会状況が示されているので、地域や社会の様子を理解しやすい。
一般図書	503	月がおしえる地図の絵本 これだけはしっておきたい日本地図	WAVE出版	<ul style="list-style-type: none"> ・大きな文字で書かれる本文にはルビがふられており、語りかけるような文章で、生徒が自分で学習できるように工夫されている。 ・ページの初めの表題が、生徒の調べ学習の手がかりとなりやすい。 	

教科 社会	種別	図書コード	教科書名・図書名・シリーズ名・書籍JANコード	発行者	調査研究結果
	一般図書	574	絵で見る日本の歴史	福音館書店	<ul style="list-style-type: none"> それぞれの時代が、1つの見開きごとにイラストを用いてまとめられており、その説明文も簡潔でわかりやすい。また時代ごとの比較がページをめくるごとに容易であり、それぞれの時代の特徴をとらえやすい。 すべての説明にルビがふられており、生徒が自分で読めるように工夫されている。 巻末にはさらに詳しい解説があり、興味関心に応じて学習を深めることができる。
	一般図書	529	日本のふしぎ なぜ？どうして？	高橋書店	<ul style="list-style-type: none"> 日本の歴史を中心に、日本の政治や法律など日本のシステムがイラスト付きで分かりやすく書かれている。 子どもが生活の中で感じるかもしれない日本に対する疑問に答える形になっている。 イラストと文章で構成され、難しい漢字にはルビがふられており、読みやすい。
	一般図書	001	くらしに役立つ社会	東洋館出版	<ul style="list-style-type: none"> 公民を中心に日常、生活と関連づけながら各分野を学ぶことができる。 難しい漢字にはルビがふられてあり、図表などの資料も見やすく、学習を進めやすい。
地図	検定本		地図 中学校社会科地図	帝国書院	
	一般図書		拡大教科書 地図 中学校社会科地図	帝国書院	
	一般図書	C01	ドラえもん ちずかん①につぼんちず	小学館	<ul style="list-style-type: none"> 平仮名の表記と、アニメキャラクターのイラストにより、発達年齢の幼い生徒にも親しみやすい。 地図上で都道府県を色分けされ、日本全体の地図と比較することで位置関係がとらえやすい。 地方ごとにクイズがあり、調べ学習への意欲付けに活用できる。
	一般図書		見て、学んで、力がつく！こども日本地図(2018年版) [9784522435403]	永岡書店	<ul style="list-style-type: none"> 47都道府県、それぞれの観光地や工芸品、特産物が写真、イラスト付きで取り上げられており、生徒の生活に結びつく内容となっている。 本文のルビや見やすい写真、雑学が盛り込まれているので、生徒が興味・関心をもって学習に取り組めるものになっている。 索引は、平仮名と漢字が併記され、発達段階に応じて活用できる。 日本のおもしろ雑学マップがあるので、興味関心をもって学習することができる。
	一般図書	519	見て、学んで、力がつく！こども世界地図	永岡書店	<ul style="list-style-type: none"> 地図と合わせて、大陸ごとの歴史・産業や、各国の国旗や文化、世界各地の家、食べ物、衣装、交通の資料が取り上げられており、生徒の生活に結びつく内容となっている。 本文のルビやきれいで見やすい写真など、生徒が興味・関心をもって学習に取り組めるようになっている。 世界全体の地図と、地域地図が掲載され、位置関係がとらえやすい。

教科 数 学	種 別	図書コード	教科書名・図書名・シリーズ名・書籍JANコード	発 行 者	調 査 研 究 結 果
	文科省著作本		数学 数学☆☆☆☆	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・実生活の事象を写真やイラストで取り上げ、即活用できる内容が多い。 ・☆☆☆☆☆については、時間や長さの感覚を身に付けたり、より効率的に計算したりする方法などが含まれており、発達段階の状況に応じて学習できるよう工夫されている。 ・漢字にはすべてルビがふられており、文章は簡潔で読みやすい。 ・大きく見やすいイラストや写真によって、視覚的にわかりやすい工夫が散りばめられている。
	文科省著作本		数学 数学☆☆☆☆	教育出版	
	検定本		たのしい算数 1～6	大日本図書	
	検定本		数学1～3 数学の世界1～3年	大日本図書	
	一般図書		拡大教科書 たのしい算数 1～6	大日本図書	
	一般図書		拡大教科書 数学1～3 数学の世界1～3年	大日本図書	
	一般図書	C03	ゆっくり学ぶ子のためのさんすう3(6～9のたし算、ひき算、位取り)	同成社	
	一般図書	C04	ゆっくり学ぶ子のためのさんすう4(くり上がり、くり下がり、3けたの数のたし算ひき算)	同成社	<ul style="list-style-type: none"> ・文字が大きく、図も適切に挿入されていて、学習意欲のもてるレイアウトとなっている。取り上げられている内容をじっくり学ぶことができるように、丁寧な図解が記載されている。 ・発達段階の状況に応じて学習しやすい工夫されている。 ・指導する側の考え方や留意点が「指導の展開」に記載されており、効率のよい学習活動が期待できる。
	一般図書	C05	ゆっくり学ぶ子のためのさんすう5(3けたの数の計算・かけ算・わり算)	同成社	
	一般図書	003	くらしに役立つ数学	東洋館出版	
	一般図書	A02	さんすうだいすき あそぶ・つくる・しらべる 2年	民衆社	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのことを取り上げていて、視覚的な学習が期待できる。さらに学んだことをもとに、身の回りの同じ事象を探して考えることにより、発展的な学習につながる。
	一般図書	A02	ひとりだちするための算数・数学	日本教育研究出版	<ul style="list-style-type: none"> ・長さや重さをはかる、カレンダーを読む、お金の計算をするなど、視覚的、体験的な学びにつながるよう工夫されている。 ・本文にはすべてルビがふられていることやイラストが豊富であることなど、読みやすく書きやすい構成になっており、生徒の興味をひきつけるよう工夫されている。

教科 理科	種別	図書コード	教科書名・図書名・シリーズ名・書籍JANコード	発行者	調査研究結果
	検定本		未来をひらく小学理科 3～6	教育出版	
	検定本		理科1～3 未来へひろがるサイエンス1～3	啓林館	
	一般図書		拡大教科書 未来をひらく小学理科 3～6	教育出版	
	一般図書		拡大教科書 理科1～3 未来へひろがるサイエンス1～3	啓林館	
	一般図書	004	くらしに役立つ理科	東洋館出版	<ul style="list-style-type: none"> ・難しい漢字にはルビが振ってあり、図やイラストなどの資料も見やすく、学習を進めやすい。 ・健康・自然・便利なくらしなど日常生活に関わるテーマが多く、生徒が興味・関心をもって学習ができるように工夫されている。また、日常生活に活用できる内容も多い。
	一般図書		NATURAふしぎをためす図鑑2 しぜんあそび [9784577040171]	フレーベル	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字にはルビが振ってあり、カラー写真が見やすく配置されている。 ・自然遊びを通して、学べる内容が見開きページで1話になっており、1時間の授業で取り組みやすい。 ・用意するもの、準備、作り方、進め方、注意点や上手くいくためのコツに分けて表記しており、学習のねらいを達成させやすい。
	一般図書	H01	NATURAふしぎをためす図鑑1 かがくあそび	フレーベル	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字にはすべてルビが振ってあり、写真が見やすく配置されている。 ・遊びを通して科学的な力を付けようとしている。 ・一つの実験から見開きページにまとめられているので、授業に取り上げやすい。 ・「準備」「実験のやり方」、「注意点」、「成功させるためのコツ」、「解説」に分けて順番に書かれているので、実験を成功させ、学習のねらいを達成させやすい。
	一般図書	504	すごい！うちでもこんな実験ができるんだ!!	主婦と生活社	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字にはすべてルビが振ってあり、2色刷のイラストによりわかりやすく説明されている。 ・一つの実験から見開きページにまとめられているので、授業に取り上げやすい ・「準備」「手順」「コツ」が記載され、興味をもって実験に取り組み、学習のねらいを達成させやすい。
	一般図書		科学っておもしろい！なぜ？なに？なんで？わくわくサイエンス [9784528020030]	日東書院	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活から生まれる疑問を4つのジャンルに分けている。 ・ページの最初に疑問とそれに対する解答が書かれており、そこからさらに学習を広げられるように題材が配置されている。 ・一つの話題が1ページにまとめられているので、授業で取り上げやすい。 ・写真イラストが豊富で実験の様子などがイメージしやすい。また、本文にはすべてルビが振られており、生徒が自分で読めるように工夫されている。
	一般図書	580	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂版 植物	学研	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活で身近にある植物や自分の身体に関する内容が取り上げられており、生徒が興味関心をもって学習することができる。 ・内容が精選されており、主体的に問題解決できるように工夫されている。 ・図表などの資料が見やすく、漢字にルビがふられており、学習を進めやすい。

教科 理科	種別	図書コード	教科書名・図書名・シリーズ名・書籍JANコード	発行者	調査研究結果
	一般図書	109	体験を広げるこどものずかん⑨からだとけんこう	ひかりのくに	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字にはすべてルビが振られ、発達段階に対応しやすい。 ・全体的に淡い色使いで描かれ、視覚的に親しみやすい。 ・体の不思議を取り上げ、簡単な実験について紹介されていることから、応用発展も可能である。 ・体の構造についてだけでなく、健康や性教育にも掲載があり、実生活での指導へ活用できる。
音楽	文科省著作本		音楽 音楽☆☆☆☆	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校から中学校までの多くの教材が扱われており、新しく出版された☆☆☆☆については、発達段階の状況に応じて学習できるよう工夫されている。 ・歌唱・鑑賞・器楽がバランス良く取り上げられている。・歌唱の分野では、楽譜を読むことが苦手な子どもが困らないように、歌詞中心の表記がされ、併せて写真がつけられているため、曲に対するイメージがしやすい。 ・器楽の分野では、演奏しやすくするため、色使いなどの表記に工夫がある。
	文科省著作本		音楽 音楽☆☆☆☆	東京書籍	
	検定本		音楽一般 中学生の音楽 1～3	教育芸術社	
	検定本		器楽合奏 中学生の器楽	教育芸術社	
	一般図書		拡大教科書 音楽一般 中学生の音楽 1～3	教育芸術社	
	一般図書		拡大教科書 器楽合奏 中学生の器楽	教育芸術社	
美術	検定本		美術 美術 1、2・3上、2・3下	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・文章にはルビがふってあり、自分の興味に応じて読み進めることができる。 ・アーティストの紹介や作品の大きさを示すマークがあり、多様な視点から作品を鑑賞することができる。 ・作品の制作方法が写真を使って具体的に紹介されている。 ・取り上げられている作品のジャンルに偏りが無いので、生徒の多様な興味関心に応えることができる。 ・作品の部分を拡大した写真が掲載されており、質感や細部の様子を知ることができる。
	一般図書		拡大教科書 美術 1、2・3上、2・3下	日本文教出版	
	一般図書		世界のart図鑑 [9784591118641]	ポプラ社	
	一般図書	006	作ってみよう！リサイクル工作68	成美堂出版	
保健体育	検定本		保健体育 中学保健体育	学研教育みらい	<ul style="list-style-type: none"> ・カラー印刷で視覚的に興味を引く。 ・難易度が☆の数で表記がしてあり、この能力に応じたも教材を選びやすい。 ・見開き一工作で完結していて集中しやすい。 ・製作工程がコマ送りになっており、コマに対応した解説により理解しやすい。
	一般図書		拡大教科書 保健体育 中学保健体育	学研教育みらい	
	一般図書	A03	イラスト版体育のコツ運動が得意になる43の基本レッスン	合同出版	

教科	種別	図書コード	教科書名・図書名・シリーズ名・書籍JANコード	発行者	調査研究結果
技術・家庭	検定本		技術 技術・家庭（技術分野）テクノロジーに希望をのせて	開隆堂	
	検定本		家庭 技術・家庭（家庭分野）生活の土台 自立と共生	開隆堂	
	一般図書		拡大教科書 技術 技術・家庭（技術分野）テクノロジーに希望をのせて	開隆堂	
	一般図書		拡大教科書 家庭 技術・家庭（家庭分野）生活の土台 自立と共生	開隆堂	
	一般図書		草花のうえかたそだてかた [9784265059058]	岩崎書店	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の代表的な草花の園芸について、イラストを中心に示されており、道具、手順、植物の特徴、成長の過程などが視覚的にわかりやすい。 ・難しい漢字にはルビがふってあり、1品種が見開きで掲載されており、授業で活用しやすい。 ・草花を育てながら観察のポイントや草花遊びについてもふれている。
	一般図書	C04	やさいのうえかたそだてかた	岩崎書店	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の代表的な野菜の栽培について、イラストを中心に示されており、道具、手順、植物の特徴、成長の過程などが視覚的にわかりやすい。 ・難しい漢字にはルビがふってあり、1品種が見開きで掲載されており、授業で活用しやすい。 ・プランターや発泡スチロールの箱の中の小さな環境でも栽培できる野菜の掲載が多く、授業で活用しやすい。
	一般図書	002	職業・家庭 たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・衣食住について、バランスよく掲載されている。 ・呼びかけるようなタイトルが付いていて、意欲をもって取り組める工夫がなされている。 ・文字が大きく、ルビがふってあるため、自分で読み進められる。 ・各項目の終わりに「学習の振り返り」があり、学びのまとめができる。
	一般図書	508	ひとりだちするための調理学習	日本教育研究出版	<ul style="list-style-type: none"> ・初めてでもスムーズに料理ができるように、基本的な調理方法を学びながら少しずつ新しい道具が使えるようにしている。 ・すべての文章にルビがふられており、活字が大きく、要点がイラストを用いて分かりやすく示されており、生徒が自分で読めるように配慮されている。
英語	検定本		ONE WORLD Smiles 5、6	教育出版	
	検定本		英語1～3 NEW HORIZON English Course 1～3	東京書籍	
	一般図書		拡大教科書 ONE WORLD Smiles 5、6	教育出版	
	一般図書		拡大教科書 英語1～3 NEW HORIZON English Course 1～3	東京書籍	
	一般図書		新学研の英語ずかん1 ABCあそび [9784055006552]	学研	<ul style="list-style-type: none"> ・色々なゲームや歌、学習を通して、くり返し楽しんで学習できる。 ・イラストはユーモラスで色彩豊かであり、興味を持って学習できるよう工夫されている。 ・単語や基本文にはカタカナでルビがふられており、自分で読めるように配慮されている。 ・日常生活でよく目にする場面を取り上げ、実践性が高い。
	一般図書		新学研の英語ずかん2 たんごあそび [9784055006569]	学研	
	一般図書		新学研の英語ずかん3 あそびことば [9784055006576]	学研	
	一般図書		新学研の英語ずかん4 おもしろかいわ ひとくち表現集 [9784055006583]	学研	
一般図書		新学研の英語ずかん5 おもしろかいわ 場面別表現集 [9784055006590]	学研		

教科 英語	種別	図書コード	教科書名・図書名・シリーズ名・書籍JANコード	発行者	調査研究結果
	一般図書	504	親子ではじめる英会話絵じてん①らくらくひとこと編	三省堂	・日本語で日常的によく使っている会話を取り上げ、「書きことば」ではなく「話しことば」に重点を置き、文法にこだわらず、気軽に英会話が楽しめるようになっている。 ・本文は平易な漢字やカタカナによる表記がなされ、英文には読み方と日本語訳が記載されているのでわかりやすい。 ・マンガの形式を使用し、登場人物の生き生きとした表情から、会話表現のニュアンスが伝わりやすい。
	一般図書	534	親子ではじめる英会話絵じてん②ふだんの場面編	三省堂	
	一般図書	586	はじめての英会話じてん	くもん出版	・日常生活の中で使われる身近な会話が1場面1対話で分かりやすく収められている。 ・基本的な会話として「あいさつ」「日時・天候の尋ねかた」、場面別会話として「家の中」「学校」「電話」「道案内」、五十音順の索引付きで掲載されたキーワード別会話「トピック」「動作をあらわすことば」で構成されており、活用しやすい。 ・カタカナで発音が書かれていて、さらに太字でアクセントを示しているため、発音しやすい。 ・CD付きで発音の練習がしやすい。
	一般図書	585	はじめての英和じてん	くもん出版	・初級の単語がバランスよく掲載され、その単語を使った身近な会話の例文が多く掲載されている。 ・例文ではその単語が赤色で示され、カタカナで発音が書かれているので、分かりやすく発音しやすい。さらに、アクセントについて太字で記載されている。 ・ことばが表すものや、使う場面がはっきりするような、視覚的の助けがあり、ことばの意味が理解しやすい。 ・楽しいイラストがたくさん使われているため、言葉への親しみや興味が高まる。
	一般図書		シーン別 英語絵辞典 [9784569685960]	PHP研究所	・ホームステイしているジョージというアメリカの男の子が、日本で過ごす様子が1日の時間の流れに沿って構成されている。 ・日常生活で使われる単語や英語表現が、イラストに対応して示されており、視覚的に理解しやすい。 ・欄外に設けられた「調べてみよう」に、そのページで学習した内容と関連のある質問があり、身につけた英語の知識をさらに発展させることができる。
	一般図書		まんがわくわくする英語 [9784052038419]	学研	・本文で取り扱う会話の内容が平易なものから順番に配列されており、計画的に学習を進めることができる。 ・日常生活の場面で使える基本文が紹介されており、文例の単語を入れ替えることで、自然に会話ができるように工夫されている。 ・解説や基本文にルビがふられており、生徒が自分で読めるように工夫されている。 ・親しみやすいイラストで会話の場面がイメージしやすい。 ・CD付きで発音の練習がしやすい。

教科	種別	図書コード	教科書名・図書名・シリーズ名・書籍JANコード	発行者	調査研究結果
道徳	検定本		小学道徳 生きる力 1～6	日本文教出版	
	検定本		道徳 1～3 中学生の道徳 自分を見つめる1～3 道徳ノート1～3	廣あかつき	
	一般図書		拡大教科書 小学道徳 生きる力 1～6	日本文教出版	
	一般図書		拡大教科書 道徳1～3 中学生の道徳 自分を見つめる1～3 道徳ノート1～3	廣あかつき	
	一般図書	522	イラスト版 気持ちの伝え方	合同出版	<ul style="list-style-type: none"> 自分の気持ちをうまく伝えるための身近な例が示され、生徒の障害の状況や発達段階に応じて、コミュニケーションスキルが身につくワークシートとなっている。 生活場面ごとのコミュニケーションのとり方の具体的な例が左ページに、右ページにはワークシートが示され、1時間の授業で扱いやすく、具体的な解決方法を考えることができる。
	一般図書	610	未来へむかう心が育つおはなし	主婦の友社	<ul style="list-style-type: none"> 幅広いジャンルの物語が掲載されており、紙面全体にカラーで描かれているイラストは、一話ごとに作風が違いため、興味の湧く話から読み進めることができる。 国語や道徳の教科書に掲載されている話もあり、交流学級で共通の話題にすることができる。 鮮やかなカラー刷りで、大きな挿絵のため、絵を見せての読み聞かせに活用できる。
	一般図書	522	イラスト版 子どものアンガーマネジメント 怒りをコントロールする43のスキル	合同出版	<ul style="list-style-type: none"> イラストにより書かれている内容がわかりやすい。 日常生活や社会生活に必要な知識だけでなく、困ったときの解決方法が辞書をひくように探せる。ワークシートは、アンガーマネジメントのスキルが身につくようになっている。 生活場面ごとの疑問が具体的に左ページに、右ページにはワークシートが示され、1時間の授業で扱いやすく、具体的な解決方法を考えられる。
	一般図書		マンガでおぼえるコミュニケーション [9784265802302]	岩崎書店	<ul style="list-style-type: none"> 漫画の挿絵が入ることにより書かれている内容がわかりやすい。 日常生活で起こりやすい、困ったときの対処方法が辞書をひくように探せる。 「こんなときどうする？」といったさまざまな場面での事例が、Q&A方式で丁寧に描かれ、好ましい言い方、好ましくない言い方がわかりやすく解説されている。
	一般図書	514	こころのふしぎ なぜ？どうして？	高橋書店	<ul style="list-style-type: none"> 人間の感情、記憶、思考、判断と大きな関係をもつ「心」に焦点を当て、自分自身の身の周りを見つめなおし、子どもが大人になってからも自信をもち、自ら考えて行動できるように、様々な「ふしぎ」に答えている。
	一般図書	518	続 こころのふしぎ なぜ？どうして？	高橋書店	<ul style="list-style-type: none"> イラストは場面が想像しやすく、難しい漢字にはルビがふられているのでわかりやすい。
	一般図書		よのなかルールブック [9784284204354]	日本図書センター	<ul style="list-style-type: none"> 厳しい社会を生きていく子どもたちが、大人になるために身につけておきたい50の習慣が、簡潔でわかりやすいことばやイラストで書かれている。 子どもたちに「本音で」「真正面から」向き合うために、きれいごとではなく、正直なことばを選んで書かれており、子どもの心に届きやすい。
	一般図書		もっと よのなかルールブック [9784284204767]	日本図書センター	
	一般図書		おやくそくえほん [9784284204675]	日本図書センター	
	一般図書		おやくそくえほん [9784284204675]	日本図書センター	<ul style="list-style-type: none"> 子どもに、「これだけは身につけてほしい、でもどう伝えたらいいのかわからない」ということを「おやくそく」として取り上げ、それに対する具体的なしつけ方や声のかけ方がわかる内容になっている。 どこまでできたかが一目でわかるような、「おやくそくりスト」が付いており、目標をもって続ける励みになる。

※ 一般図書のうち、図書コードがないものについては、図書名の後の〔 〕内に書籍JANコードを記載している。