

学校・家庭・地域をつなぐ

地域とともにある学校運営と

学校を核とした地域づくり

に向けて

いじめ

学力

教育課題

働き方
改革

子どもが
いない

地域行事が
できない

わたしたちが経験してきた
「学校」から、大きく変化
しています。



地域課題

少子高齢化や集落の
存続問題など

保護者の価
値観の変化

子どもたち
の地域参加

生涯学習の成果
を活かしたい

賑わいが
ない

高齢者の活躍
の場がない

両方を解決するためのキーワードは？

つ

な

ぐ

公民館の園芸講座
受講生の腕試しに
学校花壇の再生を
お願いしたらどう
だろう。

〇〇委員の知識と
経験を活かせる場
面があるかも。

その問題なら〇〇
課がノウハウを
持ってるから聞いて
みよう！

地域の活性化に
中学生の若い力を
借りられたら
……。

行政が担うべき役割は？

- ★ 市長部局と教育委員会部局の連携
(情報共有・役割分担・体制づくり)
- ★ 人材のネットワーク化
(各部局で把握している人材をつなぐ)

まずは、めざすべき姿を明確化し、
共有しましょう！



当事者
意識

学校だけの問題ではない。地域だけの問題でもない。

開かれた学校 を核とした いきいきした地域づくり

