

開校準備協議会だより

令和7年6月25日発行
開校準備協議会

◇ 第5回会議を開催しました

令和7年6月18日（水）、マキノ土に学ぶ里研修センターで、本協議会の第5回会議を開催しました。会議では、新小学校の校名のほか、新小学校の目指す方向性と校舎の新築について、などの意見が交わされました。



◇ 新小学校の校名（案）が決定しました

新小学校名（案）

「高島市立マキノ小学校」

3月26日発行の「開校準備協議会だより（号外）」でお知らせしましたとおり、4月1日から4月30日までの間、新小学校の校名を募集しましたところ、42名の方からご応募があり、合計27の校名案が寄せられました。



校名決定までの流れ

開校準備協議会で校名案のとりまとめ



教育委員会で校名案の審議・決定



市長が市議会に条例改正案を提出



市議会で条例改正案の審議・決定

ご応募いただいた校名案をもとに、5月23日に通学・学校運営支援部会で協議を行った結果、「マキノ小学校」と「シンマキノ小学校」の2案を校名候補として選定しました。

その後、6月18日に開催された開校準備協議会において、多数決により校名を決定することとなり、結果「マキノ小学校」が18人、「シンマキノ小学校」が2人となったことから、『マキノ小学校』を校名案としてとりまとめました。ご応募くださいました皆さま、誠にありがとうございました。



応募結果一覧は、コチラ
（市のホームページ）

◇ 皆さまの疑問にお答えします

これまでに事務局に寄せられたお問い合わせの中から、「新築」と「小中一貫教育」に関するについてお答えします。



なぜ「新築」なの？～再編基本方針の理由～



これまでの経緯

マキノ地域の小学校統合については、旧マキノ町時代から議論をされてきました。当時の報告書によれば、統合に前向き・慎重の両方の意見があり、方向性が定まりませんでした。

平成17年の町村合併後も、懇話会や保護者アンケートの実施などの検討を続けてきましたが、新築する際の土地や通学路の安全性など課題が多く、時期や方法について結論が出ていませんでした。



安全で安心な学習環境

マキノ東小学校（昭和46年築）、マキノ西小学校（昭和60年築）、マキノ南小学校（昭和62年築）の3校は、いずれも相当な築年数が経過しており、耐震補強工事は行われたものの、市内の他校で実施されている大規模改修工事は未実施のままです。そのため、建物や設備の老朽化が進んでいます。

教育施設として求められる安全性や衛生環境を確保するためには、現校舎の改修では限界があります。新築にすることで、バリアフリー化や最新の耐震・防災性能、空調・給排水設備などが整い、子どもたちが安心して快適に学べる環境を整備することが可能になります。



教育活動への影響を最小限に

現校舎を改修する場合、仮設校舎をグラウンドに設置して授業を行う必要があり、児童の学習環境や学校生活に与える影響は少なくありません。一方、新築であれば、工事による影響を最小限に抑え、子どもたちの学習や学校生活への配慮ができます。



財政的にも合理的な選択

新築は改修に比べ費用が高いと思われがちですが、国の有利な補助金制度が適用されるなど、実質負担額は大きく変わらず、費用対効果の高い整備が可能になります。一方、改修の場合は、補助の範囲が限られるほか、次の改修までの期間も短くなるため、長期的に見れば費用が高くなる可能性があります。



教育の質と将来の地域の拠点づくり

小学校と中学校が同じ敷地内にあることで、教職員の連携が進み、小中一貫教育のさらなる充実が期待できます。また、「地域とともにある学校づくり」の理念のもと、新しい学校は地域に開かれた施設として、地域交流・防災拠点・子育て支援を見据えた整備ができます。





通学手段とスクールバス等

統合により通学範囲が広がるため、スクールバスの導入が必要になりますが、現3小学校では、バスの乗降場所や駐車スペースの確保が難しく、安全面に課題があります。一方、中学校の敷地内に新築する場合は、「土に学ぶ里研修センター」入口付近の市有地が活用でき、バス通学に対応できる十分なスペースを初めから整備することが可能になります。

さらに、中学校はマキノ地域のほぼ中央に位置しており、敷地内への新築により、通学時間の偏りも最小限に抑えることができます。



なぜ「小中一貫教育」なの？



小中一貫教育の現状と目指す方向性

平成22年度から小中学校の立地状況に応じて、小中一貫教育を展開しています。現在、高島中学校区では「施設隣接型」、その他の5つの中学校区では「施設分離型」の小中一貫教育を推進し、すべての中学校区において、9年間の学びの連続性を大切にしながら、『知・徳・体』の育成に取り組んできました。

マキノの新小学校においても、これまでのマキノ中学校区での小中一貫の取組を引き継ぎ、施設隣接型の高島学園の実践を参考にしながら、さらなる小中一貫教育の充実を目指します。



具体的な取組

高島学園（小中）では、施設隣接型の特性を生かし、次のような独自の小中一貫教育を行っています。

- ・ 学校行事の小中合同開催
（学園始業式、避難訓練、学習参観 等）
- ・ 中学校文化祭に高学年児童が参加
- ・ 小学校マラソン大会での中学生の伴走
- ・ 小学6年生の部活動体験
- ・ 中学3年生による小学1、2年生への読み聞かせ
- ・ 小5～中1による合同の地域学習
- ・ 小学生の中学校図書室の利用
- ・ 小中教員による交換授業の実施
- ・ 職員会議や生徒指導研修の合同実施
- ・ 学校運営協議会の小中合同開催



これらの取組を通じて、児童生徒同士や教職員の連携が深まり、学びの一体感が育まれています。

◇学校現場より報告します

「学校現場でも令和10年度の統合を意識して、（仮）マキノ小学校で子どもたちによりよい学びができるように、少しずつ準備を進めております。学校での約束、持ち物、一日の流れ、教育課程、地域との繋がりなど、小学校統合に夢を膨らませながら進めております。そして、何より保護者、子どもも新しい学校で大勢の友達と学習したり、遊んだりできることを、心待ちにしています。」

（第5回協議会 副会長閉会の挨拶より）

◇ 開校準備協議会のメンバーが新しくなりました

年度がわりに伴う役員改選や人事異動等により、一部の委員が交代しました。

改めて、開校準備協議会の委員の皆さまをご紹介します。

(4月1日現在・敬称略)

区分	氏名	所 属 等	部 会
教 職 員	市川 武	マキノ東小学校 校長	教育課程部会 部会長
	和田 美保	マキノ西小学校 校長	通学・学校運営支援部会 部会長
	尾中 一彦	マキノ南小学校 校長	通学・学校運営支援部会
	海東 貴利	マキノ東小学校 教頭	通学・学校運営支援部会
	佐保田 佳子※	マキノ西小学校 教頭	教育課程部会
	小林 里美※	マキノ南小学校 教頭	教育課程部会
	饗庭 一弥※	マキノ中学校 校長	学校施設整備部会 部会長
	谷口 あかね	マキノ中学校 教頭	学校施設整備部会
	水口 由美	マキノ東小学校 教諭	教育課程部会
	領家 剛	マキノ西小学校 教諭	通学・学校運営支援部会
	上田 文	マキノ南小学校 教諭	学校施設整備部会
保 護 者 代 表	萩田 翼※	マキノ東小学校 P T A代表	学校施設整備部会
	垣貫 宏貴	マキノ西小学校 P T A代表 マキノ西こども園 保護者会会長	学校施設整備部会
	西澤 喬之※	マキノ南小学校 P T A代表	学校施設整備部会
	沢原 かや※	マキノ東こども園 保護者会会長	学校施設整備部会
地 域 代 表	西辻 忠雄	マキノ地域区長等連絡会 会長	通学・学校運営支援部会
	谷口 浩志	マキノまちづくり協議会 会長	通学・学校運営支援部会
	谷口 哲也	マキノ東小学校学校運営協議会 会長	教育課程部会
	野崎 正明	マキノ西小学校学校運営協議会 会長	教育課程部会
	岡本 重和	マキノ南小学校学校運営協議会 委員長	教育課程部会
	谷口 良一	地域学校協働活動推進員	通学・学校運営支援部会
	池田 正和	マキノ支所長	通学・学校運営支援部会
	山本 永子	高島市図書館協議会 委員	学校施設整備部会
外 部 委 員	白石 剛	高島市文化協会 マキノ支部	学校施設整備部会
	平松 成美	絵本による街づくりの会 会長	学校施設整備部会
	北川 佐衣子	マキノ南小学校 事務職員	学校施設整備部会
	峯浦 翔一	マキノ中学校 事務職員	学校施設整備部会

1) ※が、交代された方々です。

2) 委員の皆さまには、地域、保護者、学校への情報発信や意見集約の役割もお願いしています。

ご意見等ありましたら、お気軽に委員の方にお伝えください。

3) 今後、校舎の新築工事にかかる設計業務の発注を予定しており、契約後に委員の皆さまと一緒に協議を重ねながら準備を進めていくことになることから、現在の学校施設整備部会の13名以外に新たに数名の方にもご参加いただく予定です。

◇ これからの会議の予定について

次回会議の開催日時は、未定です。決まり次第、ホームページ等でお知らせいたします。

(事務局) 〒520-1592 高島市新旭町北畑565番地



高島市教育委員会事務局 教育総務部教育総務課

TEL : 0740-25-8558

Mail : kyoi-somu@city.takashima.lg.jp



『開校準備協議会だより』
は、市のホームページでも
見ることができます。



開校準備協議会
ホームページ