

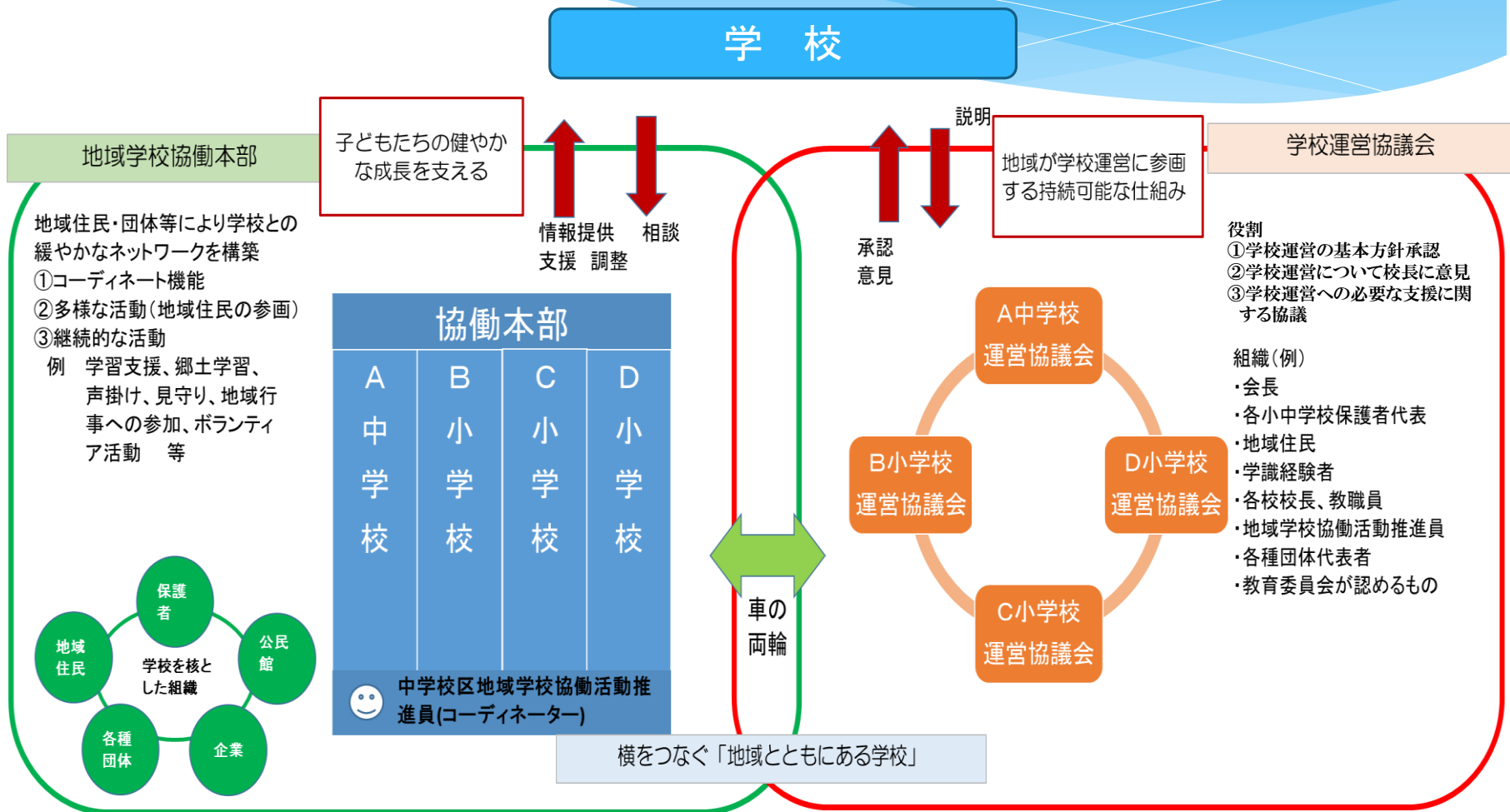
## 2 横をつなぐ

### 地域とともにある学校づくり

「学校運営協議会」

「地域学校協働本部」

# 学校運営協議会と地域学校協働本部の両輪で



# 学校運営協議会

- 市内小中学校すべての学校で立ち上げ
- 保護者、地域の方々が、学校のさまざまな課題解決に積極的に参画
- 地域の学校として、当事者意識をもって、子どもの成長を支える



# 今津東小学校の取組

## 学校運営協議会の取組

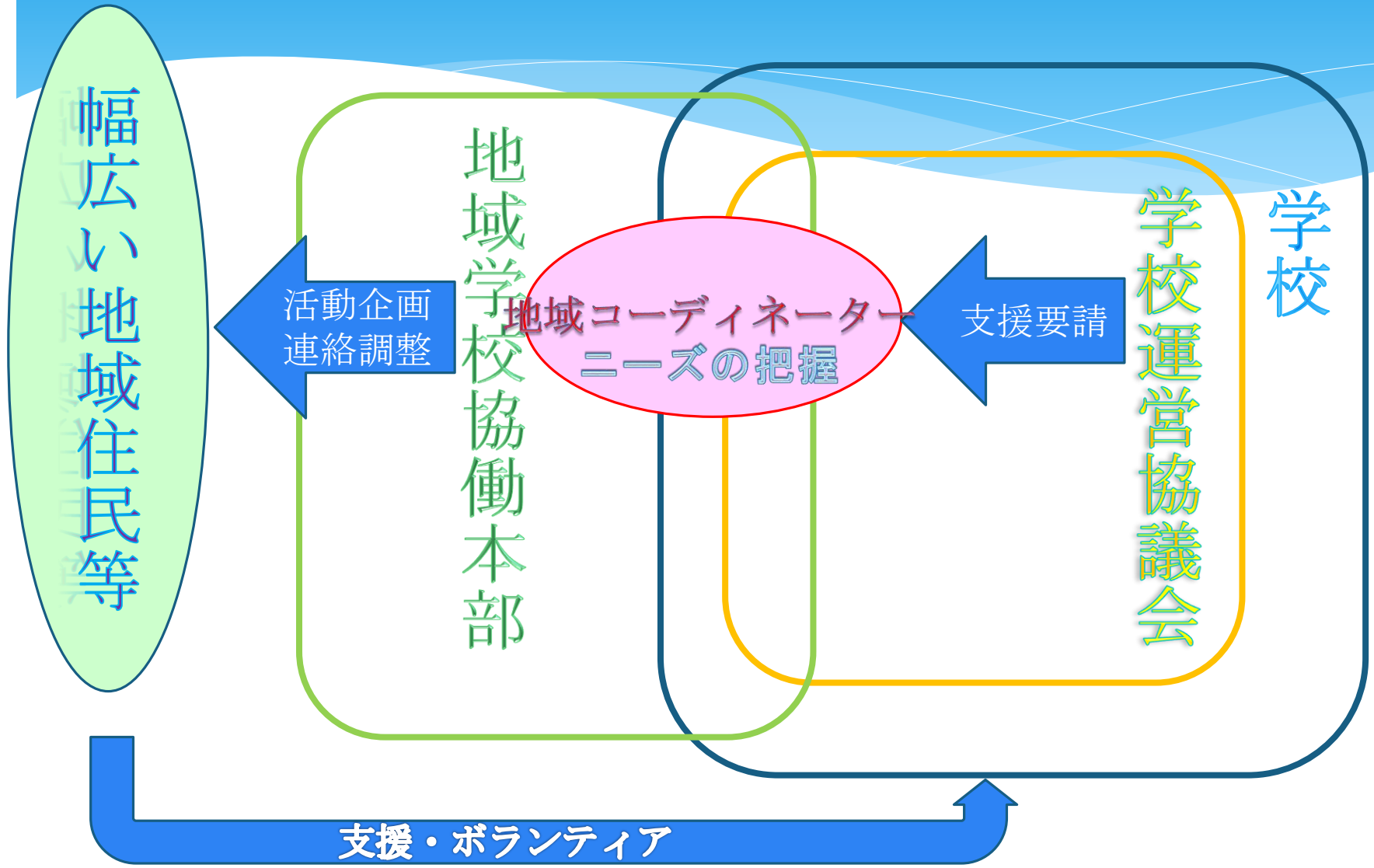
- ◆第1回協議会 H30.5.15  
県CSアドバイザーを講師に招き、学習
- ◆第2回協議会 H30.7.7  
**「学校・地域の課題について」**
- ◆第3回協議会 H30.10.23  
**「今津でどのような子を育てたいか」**  
(ホワイトボードミーティング)
- ◆第4回協議会 H30.12.6  
**「子どもたちにふるさと意識をもたせるには」**

## 第4回

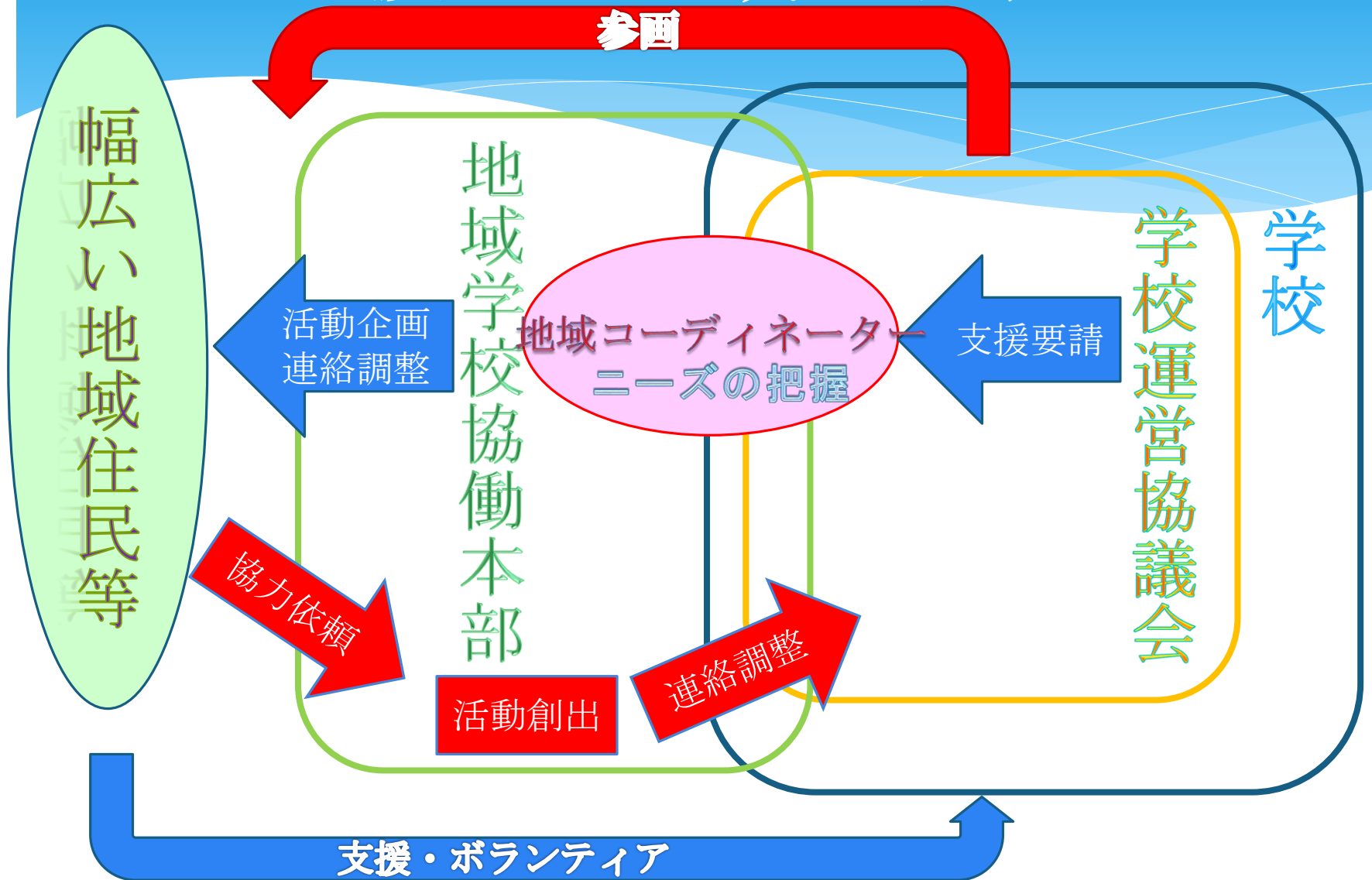
### 「子どもたちにふるさと意識をもたせるには」

- \* 地域では、学校でどんなことをしているか知らない。例えば、区長会等で説明すると、盆踊りやどんどの復活などの声も上がるのでは。
- \* どんどのいわれなどを調べさせることで興味も高まる。川上まつり(山野礼祭)は荒ぶる山野に礼を尽くすという祭だった。
- \* 地域では行事に来たら、意味を子どもたちに説明してやると納得するが、なかなかフォローできていない。
- \* 親も地域のおよさを知らない。教えていかなければならないのでは。

# つなぎ役＝地域コーディネーター

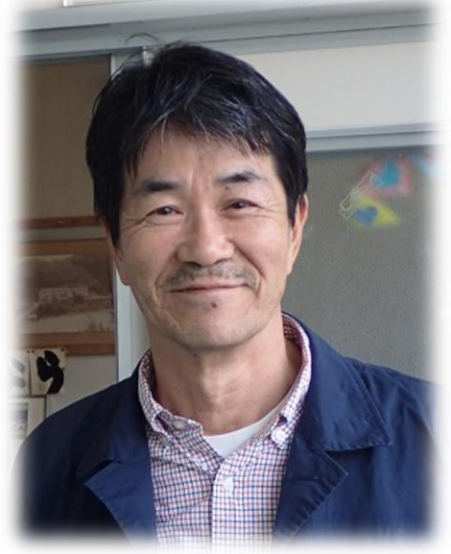


# 支援から連携・協働へ





# 地域コーディネーターの皆さん





# 課題

- (1) 支援の輪が広がっていかない（協力してくれる人が限定されている）。
- (2) 地域によって進み具合に差がある。
- (3) 子どもたちの地域活動への参画が進んでいない。