

高島市 総合教育会議

つながり響き合う教育

1 縦をつなぐ

「小中一貫教育」

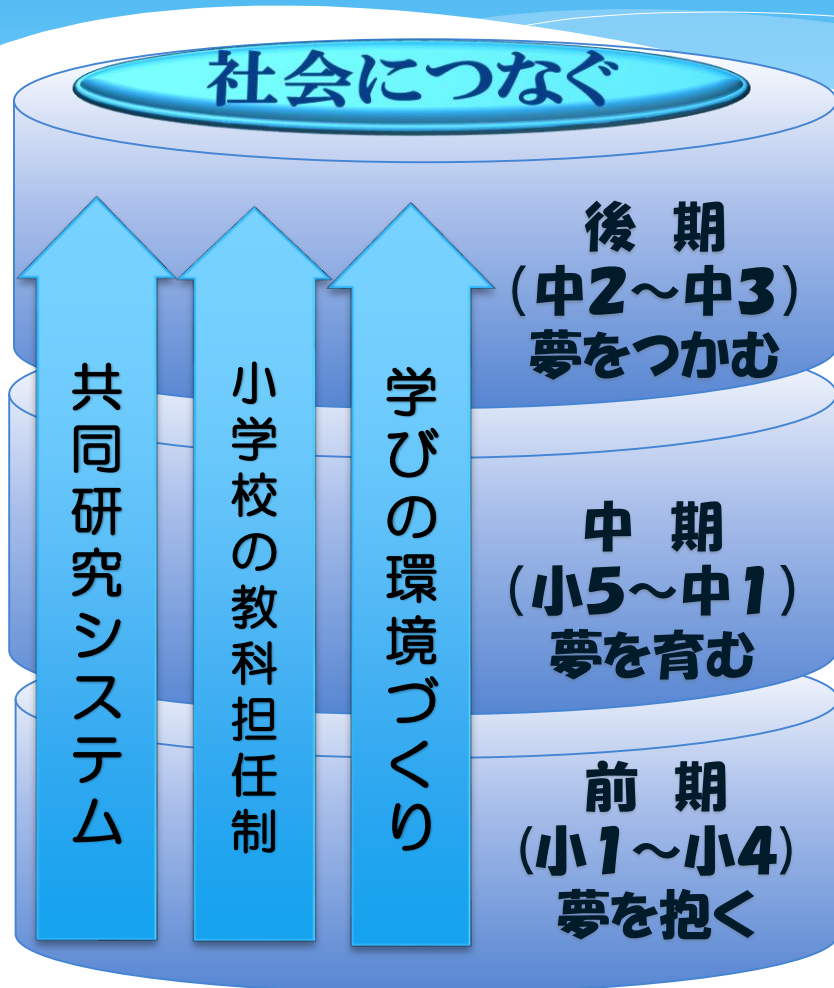
2 横をつなぐ

「地域とともにある学校づくり」

1 縦をつなぐ

小中一貫教育

小中一貫教育の推進



高島プログラム

1 共同研究システム

小中学校教員の共同授業づくり
豊かな学びにつなぐ授業実践

2 小学校の教科担任制

小学校高学年での専科指導

3 学びの環境づくり

安心して学べる学習環境づくり
学びの集団づくり

○共同研究システム

小中学校教員のつながり
教科横断的ながり



○教科担任制

学びと指導のつながり
小学生と中学校教員とのつながり



○学びの環境づくり

子どもと子どもをつながり





小中一貫した9年間の外国語教育

NEXT
ONE !

音声への
慣れ親しみ

音と意味の
つながりの
気づき

音声言語と
文字言語との
結びつきの発見

英語で
受信・発信

1年

2年

3年

4年

5年

6年

7年

8年

9年

高島市小中一貫教育標準カリキュラム

感覚・体感

体験・発見

活用・応用

月1時間程度
外国語活動

週1時間
外国語活動

週2時間
外国語活動

週4時間
外国語

徳考

小中一貫した9年間の外国語教育

NEXT
ONE !

授業実践

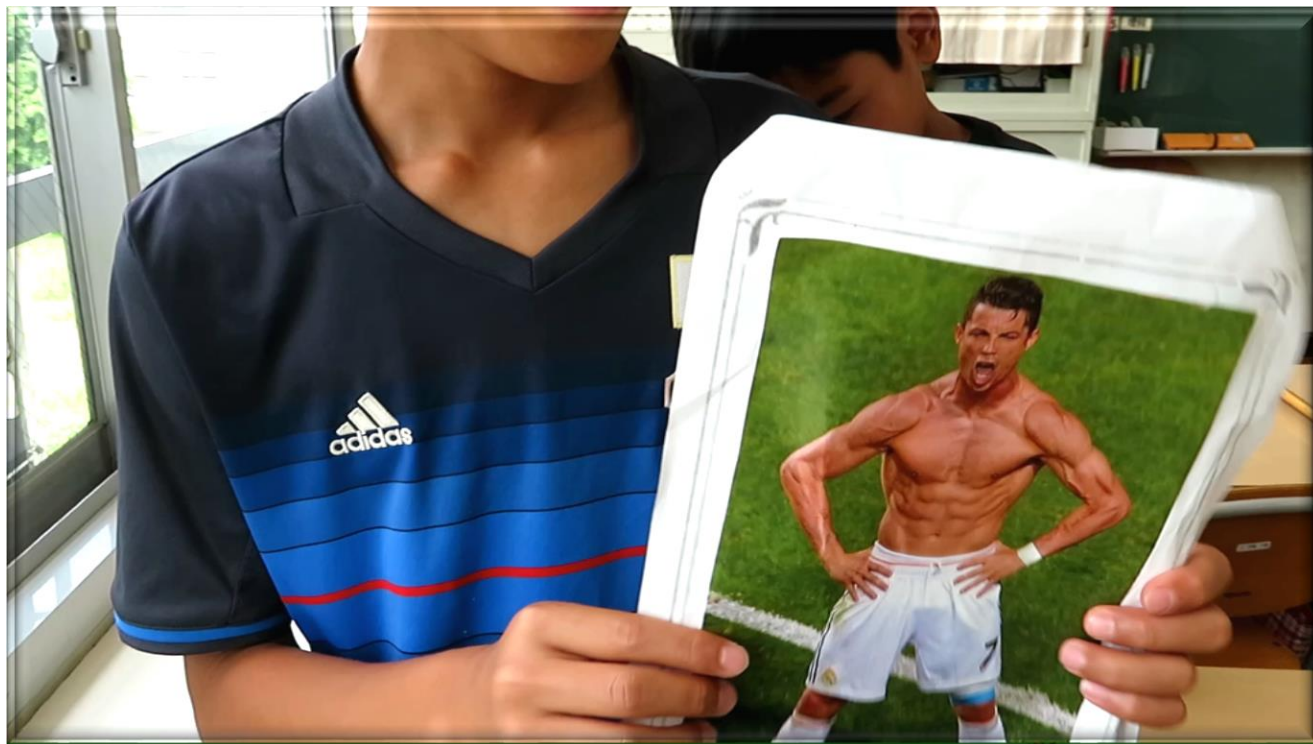
音声言語と
文字言語との
結びつきの発見

5年

6年

7年

- ・「伝えたい思い」を話す。
- ・文字への広がり





小中一貫した9年間の外国語教育

**NEXT
ONE !**

教育実践

英語で
受信・発信

8年

9年

・「伝えたい思い」
を発信





小中一貫した9年間の外国語教育

**NEXT
ONE !**

Takashima English イマージョン デイ キャンプ



小中一貫教育の今後の展望

(1) 高島プログラムの推進

① 共同研究システム

② 小学校の教科担任制

③ 学びの環境づくり

(2) 外国語教育の推進

(3) 道徳教育の推進

(4) 小中高をつなぐキャリア教育の推進

(5) 小中をつなぐ特別支援教育の推進

小中一貫教育の課題

- (1) 教職員の意識をさらに向上させること**
- (2) 小中の枠を越えた縦のつながりを広げること**