

あさぎなみ

令和2年度学校だより 第11号

令和3年1月28日

高島市立本庄小学校（文責 水江）

令和2年度 2学期保護者アンケートより(パート2)

◇ 学校の取組について < A(できている) B(まあできている) C(あまりできていない) D(できていない) >

項 目	A	B	C	D
① 新型コロナウイルスに関わって、臨時休業中や学校再開後の対応や取組は、先を見通した適切なものでしたか。	28	27	3	0
② 学校からのお便りや連絡は、学校やお子さんの様子等を適切に、わかりやすく伝えてありますか。	32	26	1	0
③ お子さんは、学校の授業が分かりやすい、楽しいと言っていますか。	30	29	0	0
④ お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。	41	16	2	0
⑤ 学校は、お子さんのことについて相談しやすい体制（雰囲気）ができていますか。	35	22	2	0
⑥ 学校は、お子さんの心身の健康や安全に配慮し、適切に対応していますか。	36	22	1	0
⑦ お子さんには、学校で一緒に遊んだり、話したりできる友だちがいますか。	43	15	1	0

◇ 家庭での様子について

⑧ お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの生活リズムが整っていますか。	21	34	2	2
⑨ 学校からのお便りやお知らせ文書等は、よく読んでおられますか。	24	25	10	0
⑩ 子どもたちは、集団登校・集団下校がしっかりできていますか。	35	21	0	0
⑪ お子さんは、決まった時刻に、学年で決められた時間分、家庭学習ができていますか。	26	26	4	2
⑫ お子さんは、家庭でよく本を読んでいますか。	4	19	18	17
⑬ お子さんは、よくお手伝いができますか。	16	22	17	3
⑭ お子さんは、家族に学校での出来事や様子を話していますか。	24	27	7	1
⑮ お子さんは、家庭や地域でよくあいさつができていますか。	20	31	7	0
⑯ ご家庭では、お子さんのよいところを見つけてほめておられますか。	20	30	9	0
⑰ 家庭では、テレビを見たりゲームをする時間やルールを決めておられますか。	9	32	13	5
⑱ 地域の良さやすばらしさをお子さんと話すことがありますか。	5	21	23	10
⑲ 将来の夢や目標、ご自身の体験などを、お子さんと話すことがありますか。	13	28	16	2

前号で保護者アンケートの集計結果をお知らせしましたが、紙面が足りずお伝えできなかった部分がありましたので、パート2としてお知らせさせていただきます。

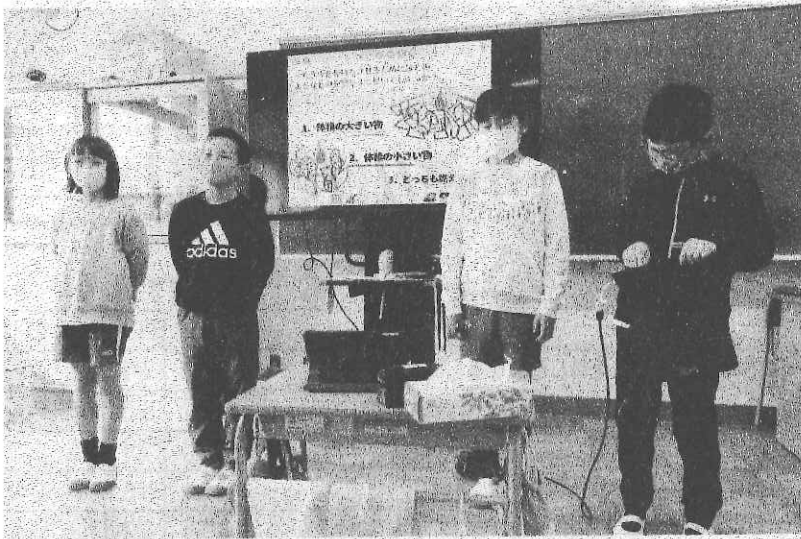
低い評価の項目として『読書』があることについては前号でお伝えしましたが、その他にも気になる項目があります。まず一つ目は、『地域の良さやすばらしさをお子さんと話すことがありますか。』という項目です。少子高齢化や人口の減少は、本庄小学区にとどまらず全国的な問題です。このような状況が進むと、地域生が成り立たなくなるだけでなく、地域の伝統や文化、風習が途絶えてしまうといったことにもなりかねません。少しでも多くの子どもたちに、地域への愛着や誇りを持ち、将来もこの地に住み続けたいと思ってもらいたいものです。本校では、『地域への愛着と誇りを持ち、地域を支えようとする意志と能力を持つ子どもの育成』を目標に掲げ、地域学習の充実に力を注いでいます。ご家庭でも、是非、地域の良さ・素晴らしさを折に触話していただければと思います。

次に二つ目は、『将来の夢や目標、ご自身の体験などを、お子さんと話すことがありますか。』の項目です。オックスフォード大学が2014年に発表した論文によると、AIの進化により20年後には47%の仕事がなくなるといった結論が導き出されています。（その反対に、新たな職業が生まれるという説も出されています。）将がどのような社会になっていても自立して逞しく生きていけるよう、学校では『創造力』や『コミュニケーション力』の育成に力を入れています。また、『キャリアパスポート』という学習教材を活用して、将来の目やそのために努力しなければならないことなどを考える授業も展開しています。

しかしながら、子どもたちにとって、予測が難しい将来のことを今から考えることは難しいことだと思います。そんな時、周りの大人たちの体験談や考え方を聞かせてあげることが、とても良い助けになると思います。良いことばかりでなく失敗談なども聞かせてあげることが、自分の将来を考える上での良い参考となるのではないのでしょうか。また、仕事は、単に生活の糧を得るためだけのものではなく、自分の能力を発揮できる場あり、社会に貢献できる場であることも学べると思います。是非とも、そのようなお話をする機会をつくってあげてください。

本校では、現在、次年度に向けての協議を進めています。ご意見がございましたら、是非お寄せください。

2月3日(水) 『本庄フェスタ』開催!



< 1月27日 真剣な表情で練習する4年生 >

新型コロナの影響を受け延期させていただいた『実りのフェスタ』を、2月3日(水)に『本庄フェスタ』として開催させていただきます。本フェスタは、これまで各教科や生活科、絵的な学習の時間に学習したこと、練習に励んできたこと、地域の方々に教えていただいたことなどを発表するものです。昨年度までは、お話になった地域の方々などもお招きしていましたが、今年は感染予防のため保護者の皆様をお招きすることといたしました。

現在、子どもたちは、本番当日に向けて発の練習に励んでいます。廊下で一人一人発表稿を読む練習に余念がない子、グループで話し合い発表の手順を相談している子どもたち。タブレットを駆使して視覚的にも分かりやすい発表を工夫しているグループ、音楽で合奏の練習に励んでいる学年もあります。みんな真剣

表情です。当日も、素晴らしい発表を聴かせて(見せて)くれることと思いますので、どうぞご期待ください。なお、当日は、マスクの着用、朝の体温計測、密を避けての参観など、感染予防に万全の配慮の上、ご参観くださいますよう、よろしくお願いいたします。

朝の15分の有効活用 モジュール学習

現在、本校では、水曜日以外の朝8時15分～30分の時間を利用して朝学習をしています。この時間は、もともと朝読書などの時間として設定していたのですが、臨時休業で授業時数が少なくなったため、少しでも授業時数を確保するために、学習時間に変更したものです。15分という短い時間ですが、漢字や計算など基礎的な内容を学習する時間として活用しています。(このように、通常45分の授業を15分ごとの3つに分ける短時間学習のことをモジュール学習といいます。3回のモジュール学習で1回分の授業とカウントします。)当初は、そのような短い時間で学習効果上がるのか疑問視していましたが、先日、全職員で検証したところ、短時間に集中して学習することができ、十分な効果が上がることが分かりました。今後も、学習方法を工夫して、効果を高めていきたいと考えています。



< 1月27日 6年生 朝学習の様子 >

【2月の予定】

月	火	水	木	金	土	日
1 交通指導	2	3 フッ化物洗口 本庄フェスタ (9:35~12:05)	4 学校運営協議会	5 委員会活動	6	7
8	9 全校朝会	10 フッ化物洗口 PTA広報委員会 (18:30~)	11 建国記念の日	12 クラブ活動	13	14
15 交通指導 安全点検日	16	17 フッ化物洗口 なわとび大会 (5校時)	18 訪問貸出	19 クラブ活動 (3年生見学)	20	21
家庭学習強化週間						
PTA広報委員会 (19:30~)						
22	23 天皇誕生日	24 フッ化物洗口	25	26 クラブ活動 (最終日)	27	28
家庭学習強化週間						