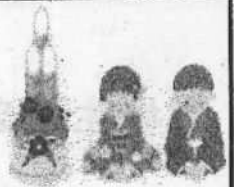


あさぎなみ



令和2年度学校だより 第9号

令和2年12月25日

高島市立本庄小学校（文責 水江）

令和2年度 2学期児童アンケートより 集計表は裏面参照



< 6年生 平和記念館 谷澤さんの講話 >

< にここ集集 大事な所をメモしています >

< 縦割りウォークラリー >

長かった2学期ですが、もう12月。令和2年が暮れようとしています。今回は12月上旬に行った児童アンケートをもとに、子どもたちの2学期を振り返ってみたいと思います。

まず学習面では、ほとんどの児童が、「学習内容は分かる。」「学習したことは将来役に立つ。」「家庭学習に目標以上取り組んでいる。」と回答しており、全体的に前向きに学習に取り組んでいたことが分かります。授業の様子を見ていても、ふざけたりサボったりしている姿は、まずありません。これからも、様々なことに興味・関心を持って、主体的に学習に取り組んでほしいと思います。ただ、積極的に発言したり深く考えたりすることがやや苦手な傾向が見られますので、進んで自分の考えを伝え、友だちの異なる意見もよく聞いて、お互いに学びを深め合ってほしいと思います。また、学びの基礎である読解力や語彙力、想像力を身につけるために、読書にも親しんでほしいと思います。

生活面では、「あいさつや返事をしている。」「掃除を頑張っている。」と回答している児童がほとんどでした。日常生活において、挨拶や返事、掃除などは最も基礎となる生活習慣です。これからも、今以上に意識してできるようになってもらいたいと思います。また、「仲の良い友だちがいる。」「仲の良い学級である。」「友だちを大切にしている。」と回答している児童がほとんどでした。時にはトラブルになってしまうこともありますが、その都度反省してちゃんと謝り、すぐに仲直りできるところが『本庄っ子』の良さだと思います。これからも、お互いの違いを認め合い、短所も含めて尊重し合って、密度の濃い友だち関係を築いていってほしいと思います。

最後に、「学校生活は楽しい」とほとんどの児童が回答してくれました。このことが最も嬉しいことです。これからも、「学校に行くのが楽しい」と思える環境作りに邁進したいと思います。

保護者の皆様には、この2学期間、コロナ対策も含めて様々な面でご協力、ご支援をいただき、ありがとうございました。来年も、どうぞよろしくお願ひいたします。

ステイホームが呼びかけられておりますが、良いお正月をお過ごしください。

＝ 中川先生、お世話になりました 市川先生、よろしくお願ひします ＝
 出産に伴いお休みをいただいております平野美保養護教諭に替わって、10月より中川亮子先生にお世話になっておりましたが、1月からは市川百子先生に来ていただくことになりました。これまで通り、健康面について、お気軽にご相談ください。中川先生には大変お世話になり、ありがとうございました。

【1月の予定】

月	火	水	木	金	土	日
28 閉庁日	29 年末年始の休日 (～1/3)	30	31	1/1	2	3
4 閉庁日 冬季休業終了	5 3学期始業式 分団集会 11:20～斉下校	6 フッ化物洗口 給食開始 5時間授業 14:00～斉下校	7 交通指導 5時間授業 14:00～斉下校	8 5時間授業 14:00～斉下校	9	10
11 成人の日	12	13 フッ化物洗口	14 発育測定	15 交通指導 安全点検日 発育測定 委員会活動	16	17
18	19	20 フッ化物洗口	21 卒業写真撮影	22 PTA地域委員会	23	24
25 給食週間(～30日)	26	27 フッ化物洗口 本庄小入学説明会	28 訪問貸出	29 安曇川中入学説明会	30	31

学校生活を振り返って〈2学期子どもアンケート 全学年〉

ア (よくそう思う) イ (だいたいそう思う) ウ (あまりそうは思わない) エ (ぜんぜん思わない)

1. 生活や学習など	ア	イ	ウ	エ
(1) 学校生活は楽しい。	47	10	1	0
(2) 時間を守って、行動している。(1・2年生) けじめのある生活を自分で考えて行動できる。(3～6年生)	31	25	2	1
(3) 友だちに優しくできる。(1・2年生) まわりの人に対して思いやりの気持ちを表すことができる。(3～6年生)	42	13	3	1
(4) 安全に気をつけながら、廊下は走らずに通っている。	14	28	14	3
(5) 学習の内容は、わかる。	35	23	0	1
(6) 学習したことは将来役に立つと思う。	49	8	1	1
(7) 先生のお話をよく聞いて、たくさん発表できる。(1・2年生) 学習中は、積極的に手を挙げて発表できる。(3～6年生)	32	20	6	1
(8) 友だちのお話をしっかり聞くことができる。(1・2年生) 友達の意見を聞いて自分の考えを深めることができる。(3～6年生)	37	19	3	0
(9) 道徳の勉強は楽しい。(1～4年生) 道徳の勉強を生活にいかそうとしている。(5・6年生)	41	16	2	0
(10) はっきりとした声であいさつや返事をしている。	42	16	0	1
(11) そうじは、時間いっぱいまでがんばっている。	46	12	0	1
(12) 家庭学習は、20分以上している。(1・2年生) 家庭学習は、学年×10分以上している。(3・4年生) 家庭学習では、工夫して自主勉強をしている。(5・6年生)	51	6	0	2
(13) 縦割り活動では、他の学年の人と仲良くなれた。(1～5年) 縦割り活動ではリーダーとして活動できた。(6年)	47	11	1	0
(14) 1年間に、200冊(低学年)・150冊(中学年)・100冊(高学年)を目指して読書している。 ※上学年の方が目標冊数が少ないのは、ページ数の多い本の読書を目指しているためです。	30	17	8	4

2. 先生や学級のこと	ア	イ	ウ	エ
(1) 先生は、あなたのよいところを認めてくれる。	51	8	0	0
(2) 学級には仲のよい友だちがいる。	51	7	1	0
(3) 自分たちの学級は、仲の良い学級だと思う。	51	7	0	1
(4) 呼びすてをしないで、友だちを大切にしている。	48	10	1	0
(5) 学級のみんが使うものは、使った後もどの場所に返している。	50	7	0	1

3. その他	ア	イ	ウ	エ
(1) 上の人に言われることをよく聞いている。(1・2年生) 上の人に言われることをよく聞いている。登下校中、下の人の面倒をよく見ている。(3・4年生) 登下校中、下の人のめんどうをよくみている。(5・6年生)	43	11	2	3
(2) 自分のことが好きである。	42	8	2	6
(3) 学校は安心できる場所である。	49	8	2	0
(4) 地域の人にあいさつができる。	45	11	1	1
(5) 自分が住んでいる「ふるさと本庄」のことが、好きだ。	46	9	3	1
(6) 中学校へ進学することを楽しみにしている。(6年生)	9	1	1	0