



仲よく やりぬく たくましい子



令和7年(2024年)1月8日発行 文責 校長 越智弘子

新年あけましておめでとうございます。

失敗を恐れず、たくましく挑戦する年に!

今冬は雪がなく、暖かくて過ごしやすいお正月となりました。保護者の皆様におかれましては、健やかな新年をお迎えのことと存じます。子どもたちは、保護者や地域の方とゆったりと時間を過ごせたようで、2週間ぶりに登校すると、楽しかった冬休みの思い出を友だちや先生たちににこやかに話す姿が見られました。

3学期は、今年度の締めくくりとして、子どもたちの力を十分に伸ばし、楽しく学校生活が送れるように、教職員一同、尽力してまいります。どうぞ、よろしくお願いいたします。

3学期始業式では、次のようなことを子どもたちに話しました。

1. 失敗を恐れずに挑戦しよう。

令和7年の干支は巳(蛇)です。蛇は、「脱皮」(皮をぬぐこと)を繰り返して、成長します。同じように、私たちも、新しい経験や学習を通じて、自分を成長させることができます。時には失敗もありますが、それは新しいことに挑戦するときには必要なものです。失敗を恐れずに、自分がやりたいと思ったことに挑戦しましょう。

2. 日本の伝統を大切にしよう。

日本では、お正月に、おせち料理を食べる習慣があります。今年のお正月に食べた人もいます。それぞれの食べ物に、意味があります。

例えば、豆は、「マメに過ごせるように」、数の子はニシンの子であり、「子宝に恵まれるように」、エビは、「腰が曲がるまで、長生きできるように」、ごぼうは土の中に深く根を張ることから縁起物であり、「豊作(野菜などがたくさん採れること)になるように」、かまぼこは、「日の出」を意味します。他にもたくさんお節料理に入れる食材があり、それぞれに意味があります。これは、日本で大切にしている食文化です。小学生の時から少しずつ学んでほしいと思います。

青柳小学校でも、日本で昔から伝わることを学んでいます。チャレンジタイムでは、地域の方にお世話になり、竹ぼっくり、紙相撲、お手玉づくり、縄跳び、籠あみをしました。3学期には、1年生が昔遊び(こま、お手玉、おはじき、剣玉、めんこ等)を、4年生が扇子づくりをします。このように、日本に昔から使われることを学んで、大切にしてほしいと思います。そして、将来、次の世代や外国の人に、日本の文化のすばらしさを話せる人になってほしいと思います。

3. 「あいさつ」、「笑顔」、「けじめ」、「いっしょうめんめい」を意識しよう。

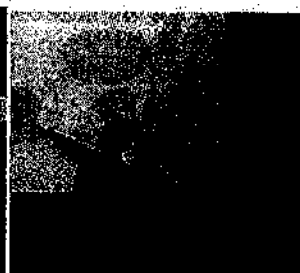
4月当初から伝えている学校生活の合言葉、「あいさつ」、「笑顔」、「けじめ」、「いっしょうめんめい」を意識して、3学期も、楽しい学校生活を送りましょう。まずは、一声「あいさつ」をすることで、人とつながり、「笑顔」が生まれます。自分は独りではなく、仲間意識が芽生え、仲間と協力し合って、多くの力を伸ばすことができます。それが、学校で過ごす良さです。先生たちは、一生懸命にみなさんの指導や支援をしますので、安心して勉強や行事に取り組んでください。そして、今年度のしめくくりを行い、次年度への準備をしましょう。

「人権」って何? ⇒ 誰もが生まれながらに持っている幸せに生きる権利

各学年で「人権」について学習し、12月23日(月)には、人権集会を行って、学んだことを発表しました。各クラスで決めた「クラスの安心ルール」の紹介や「ふわふわ言葉、チクチク言葉」、日常生活に潜む偏見、子どもの権利SDGs、子どもの権利条約の内容について寸劇をするなど、工夫のある発表がありました。また、2年生による『幸せなら手を叩こう』の合奏や6年生によるジンケンダーの登場もあり、心温まる人権集会になりました。誰もが幸せに生きられる社会を作っていきたいものです。



「ふわふわ言葉」と「チクチク言葉」の発表



ジンケンダー(6年生)による「子ども権利条約」の発表

教育活動に関するアンケート結果<2学期> ご協力ありがとうございました!

<児童>・「A:そう思う」、「B:だいたいそう思う」の合計(%) ○ 評価が高い項目 ▲ 評価が低い項目

1学期 2学期

1 地域の人と一緒に活動することが楽しい。		94%	92%
2 子ども会やAC、地域の行事に参加している。		87%	81%
3 学校では、藤樹先生の生き方や考え方を取り入れた生活をおくれるよう先生から話をしてもらっている。(あいさつをすることや人に感謝の気持ちを持つなど) ○		100%	96%
4 高学年の人たちは、学校生活が楽しくなるようにがんばってくれている。		93%	89%
5 先生は、いけないことをしたとき、きびしく注意をしてくれる。		99%	93%
6 先生は、勉強でわからないときていねいに教えてくれる。 ○		100%	98%
7 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。		95%	94%
8 わたしには、がんばっているところやよいところがある。		93%	90%
9 そうじを時間いっぱいがんばっている。 ○		99%	97%
10 人が集まる場では、静かにならんだり、話を聞いたりしている。		98%	97%
11 たてわり活動や全校的な行事では、協力して活動をしている。		94%	89%
12 「おはようございます」「さようなら」などのあいさつや返事をしている。 ○		97%	99%
13 毎日、朝ごはんを食べている。		97%	94%
14 思いやりの気持ちをもってだれにでもやさしくしている。		100%	91%
15 学校や家でいろいろな本を進んで読んでいます。(朝読書も含む)		87%	87%
16 進んで学習に取り組んでいる。(塾や習い事等も含む) ▲		66%	58%
17 学習中にタブレットや大型モニターを使うことは役に立つと思う。 ○		99%	100%
18 友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりしている。 ▲		94%	78%
19 友だちと話し合う時、自分と違う意見について考えるのは楽しい。		94%	90%
20 理由をあげて自分の意見を書くようにしている。		91%	86%
21 進んで発表している。 ▲		78%	76%
22 宿題は、忘れずにやっている。		96%	87%
23 学習していることが将来役に立つと思う。		99%	96%
24 授業の内容はよくわかる。		97%	93%
25 勉強中は、先生の話や友だちの話をしっかり聞いている。		98%	97%
26 学校生活は楽しい。		93%	93%

<保護者>

1 お子さん達は、子ども会やACなど地域の行事に参加している。 ▲	90%	78%
2 学校は子どものことについて相談しやすい。	85%	87%
3 学校の様子が学校だより・学級通信・保健だより等でよくわかる。	87%	93%
4 学校は、子どもに確かな学力をつけるために努力している。 ○	97%	95%
5 家庭では、子どものよいところをほめている。 ○	94%	96%
6 家庭では、家事の手伝いをさせたり、自分のことを自分でさせたりしている	90%	93%
7 家庭では、子どもに読書の習慣が身に付くように努めている。 ▲▲	34%	35%
8 家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」のような基本的な生活習慣定着に努めている。	92%	90%
9 お子さん達は、進んであいさつができる。	85%	86%
10 お子さん達は、自主学習や宿題などの家庭学習に意欲的に取り組んでいる。 ▲	73%	78%
11 お子さん達は、学習用具など忘れ物をしないように努めている。	85%	89%
12 お子さん達は、学校の学習を理解している。 ○	93%	99%
13 お子さん達は、楽しく学校に通っている。 ○	89%	95%

★児童アンケートでは、あいさつや掃除に積極的に取り組み、藤樹先生の教えをしっかりと学んでいることが分かります。また、勉強が分からない時に教員が丁寧に対応していると思う児童も多いことがわかりました。一方、進んで学習に取り組むことには消極的で、発表や話し合いで考えを深めることに課題が見えます。保護者アンケートでは、教員は学力の向上に努めており、おさんは学校に楽しく通っていると思っておられ、家庭では、おさんのよいところを褒めておられることがわかりました。しかし、読書習慣の定着には課題が見られます。学校では朝読書や図書館と連携したブックトークを行っています。さらに読書に親しめるような活動を行いたいと思います。

★保護者記述では、青柳小学校へ通っていることの感謝のお言葉が複数あり、喜ばしく思います。一方で、教員が見る時の言葉遣いが良くないと感じておられる方もあるようです。また、高学年では、中学校生活に向けて、自主学習をするように促してほしいという意見もありました。いただいたご意見を参考に、今後、改善していきます。ご意見、ありがとうございました。