

# We change “安曇川”

一生懸命 ～学ぶ・動く・つながる～

## ASV20・安曇川中学校サポートボランティアチーム 町内ゴミ拾いボランティア

ASVの発足後、初めての活動として、1月16日(土)8時30分から安曇川町内のゴミ拾いボランティアを実施しました。チームの皆さん(参加可能な方)と中学生(部活動単位と希望者)、教職員数名の総勢60数名の参加で、たくさんのゴミを拾うことができました。

その活動の中で様々な発見もありました。参加者は思っていた以上にゴミが落ちていることに驚き、中学生がゴミの仕分けをしっかりとできることや道行く人への挨拶の声などに感心されていました。次回3月に同様の活動を計画しています。都合がございましたらご参加ください。



## 滋賀県中学校冬季体育大会 スキー競技会の様子から

1月14日(木)滋賀県中学校冬季体育大会スキー競技会が箱館山スキー場で開催されました。本校からは、クロスカントリーの部に14名が出場しました。結果、5名の生徒が全国大会への出場権を得ましたが、残念ながら新型コロナウイルス感染症拡大の影響で全国大会は中止になりました。ただ、参加資格を得たという事実は変わりません。この経験が次年度に繋がっていくことを期待して健闘をたたえたいと思います。

クロスカントリー女子: 2位

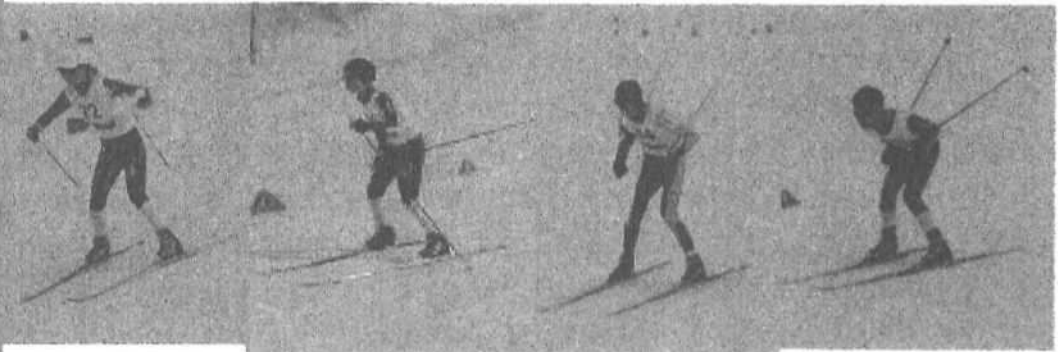
3位

6位

クロスカントリー男子: 5位

6位

(6位以内入賞者です。)



ソフィア先生からメールが届きました。

8月にチェコに帰国されたソフィア先生からメールが届きました。  
(プラハの雪景色も送っていただきました。)

「Ahoj!(アホーイ) Hello from Prague! Happy New Year!

It is snowy and cold here.

Now, I am working as a substitute at a school here.

After work, I read and go running!

I enjoyed being with my family over Christmas and New Years!

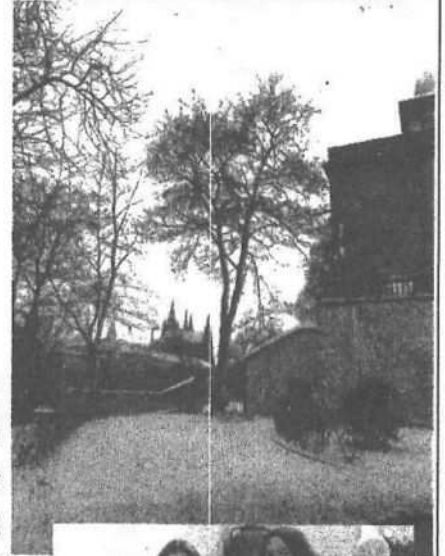
I miss Adogawa Junior High School very much!

I hope the English is ok! 「Ahoj」 is Hello in the Czech language! Please find my pictures attached in this email.

という内容です。皆さんで日本語訳してみてください。

チェコはロックダウン一歩手前のような措置で、1月22日(金)まで「夜間(21時から翌5時まで)における人の自由な移動の禁止」「公共の場における他人との集まりは2人まで」「飲食店の店内営業禁止、テイクアウトの営業時間は21時まで」「食料品等、生活必需品以外の小売店及びサービス提供の禁止。食料品店等も、平日・土日の夜間(21時~翌5時)及び祝日(終日)は営業禁止」などです。

そんな中、家族が久しぶりに集まって、年末年始を楽しく過ごされておられたようです。(右の写真から)



## 2021年をどんな年に・・・？！

新型コロナウイルス感染症に明け暮れた2020年が終わり、2021年となりました。心新たに・・・と簡単にはいかず、緊急事態宣言が11の都府県に発出されました。新規感染者の増加や対象都府県の医療体制のひっ迫に歯止めをかけるために出されたもので、飲食店に対する営業時間短縮要請、外出自粛の要請、テレワークの推進などが要請されています。学校等については一律の臨時休業(いわゆる一斉休校)は要請しないということですが、感染者やクラスターが発生した学校は数日間の臨時休業で集中的に感染拡大予防対策を行っているところがほとんどです。宣言が出されていない地域でも、不要不急の外出自粛などが呼び掛けられています。

近畿圏内では、大阪、兵庫、京都は宣言が出ているので、「その地域に行くな」「その地域から来るな」という声がかたままた湧いてくるのでしょうか。これって差別では・・・？それに気付くこともなく、自粛警察や不謹慎狩り、世間の同調圧力による誹謗中傷が横行するのではと心配します。

この1年間で新型コロナウイルスに関する様々な研究や分析が行われ、種々の専門家の様々な知見等がある中で、多様な見方・考え方は尊重されているのでしょうか。令和3年度から完全実施となる中学校学習指導要領解説の特別活動編には、「集団における合意形成では、同調圧力に流されることなく、批判的思考力を持ち、他者の意見も受け入れつつ自分の意見も主張できるようにすることが大切である。そして、異なる意見や意思をもとに、様々な解決の方法を模索し、問題を多面的・多角的に考えて、解決方法について合意形成を図る」とあります。このようなことができる子どもたちを育てようとする私たち大人が、子どもたちのお手本となるような行いをできる年にしていきたいと願うばかりです。