

# 安曇 あど小通信



令和4年1月7日発行 第11号

文責 今井 俊彦

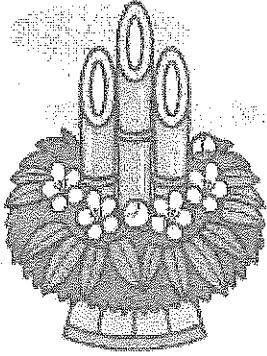
令和3年度教育目標



じょうぶで  
がんばる  
やさしい子



高島市立安曇小学校



# あけまして おめでとう ございます



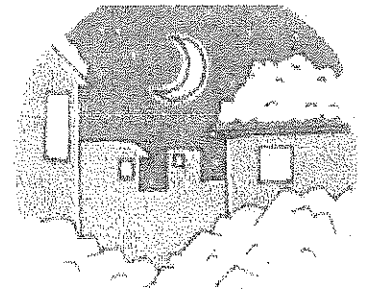
新たな年を迎えました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、清々しい新年をお迎えのこととお喜び申し上げます。今年も安曇っ子と皆様のご健康とご多幸を心より祈念いたします。本年も昨年同様に、ご支援・ご協力を、よろしくお願いいたします。

人は誰しも、新年を迎える時には清新な気持ちになります。初詣に行くと、これから始まる一年を展望しながら、手を合わせて夢を描いたりするものです。この絶好の機会を子どもたちにも大切にさせたいものです。年頭にあたり、夢を大きく持つことを推奨したいと思います。夢は目標であり、夢を実現させるためには努力が必要です。夢が大きければ大きいほど、その実現のために必要となるエネルギーも大きくなります。子どもたちが自分の夢を実現させようとするエネルギーは、子どもの成長に好ましい影響を及ぼします。

夢や目標を立てた以上は、それが実現できたのか、あるいは実現できなくても、どこまで到達できたのかを振り返ることは、とても教育的な意味があると思います。子どもたちにとって、成功体験も大切ですが、未達成だったり失敗したりすることも現実にはあります。しかし、自分の努力を自分で認めることができることは、自分自身を価値ある存在として認識することにつながります。大人になる過程において、このような体験を積み重ねることは、豊かな人生の実現への意味あるステップであると思います。

## 安全な登下校に、ご協力をお願いします！

クリスマスから年末にかけて、何年かに一度の寒波に見舞われ、大雪になりました。安曇小の周辺も、歩道に大量の雪が積もり、車道も滑りやすく大変危険な状態になりました。今後も降雪のために、通学が困難な状況になることも予想されます。子どもたちの安全な登下校にご協力いただきますようお願いいたします。



車での送迎については、旧支所前は東から西への一方通行でお願いします。子どもたちは、車道を横切ることなく、必ず横断歩道を通るように指導してください。登下校時は、子どもや職員が入ってきますので、特別な場合以外は、送迎の車が校門の中まで入ることのないようお願いします。

※1月中旬に、学校ホームページをリニューアルする予定です。それに伴って、学校だよりの発行方法をデジタル化に移行させていただきます。また、ホームページに学校だよりを掲載した際には、保護者メールにてお知らせします。不都合のある方は、学校までご連絡ください。

# 2学期の学校評価について(抜粋)

2学期末の保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。以下の通り、集計を行いましたので、お知らせいたします。

【児童評価】(あてはまる・だいたいあてはまるの合計)	1学期	2学期
①学校に来るのは楽しい(到達目標90%以上)	85.4%	77.1%
②授業が楽しくよくわかる(到達目標90%以上)	83.5%	77.8%
③学校の行事に楽しく参加している	94.6%	85.3%
④先生や相手の話をしっかり聞いた(到達目標95%以上)	92.1%	90.5%
⑤学校・学級は居心地がよい(到達目標90%以上)	76.9%	74.8%
⑥元気よくあいさつをしている	79.1%	84.6%
⑦掃除の時間にもくもくと取り組んでいる	87.3%	88.6%
⑧学年に応じた時間、家庭学習をしている	85.1%	78.1%
⑨家の人に学校であったことを話している	80.7%	75.2%
⑩パワーアップタイムにしっかり取り組んだ(到達目標90%以上)	93.7%	82.4%
⑪うがい・手洗い・マスクの着用など感染症対策を意識している	93.0%	93.1%
⑫タブレットを正しく使って学習に役立っている		89.2%

1学期末の評価と比べて、数値が下がっているものが多いのが気になりました。「パワーアップタイムにしっかり取り組んだ」が、大きく下がったように、学校生活への慣れや気の緩みがあったように思います。「学校に来るのは楽しい」「学校・学級は居心地が良い」は、学校として大切にしたいことなので、3学期に良い形で締めくくれるように、取り組んでいきたいと思ひます。

「元気よくあいさつをしている」「掃除の時間にもくもくと取り組んでいる」は、1学期よりも良くなった項目で、子どもたちが意識して取り組んでくれたのではないかと考えています。



【保護者評価】(あてはまる・だいたいあてはまるの合計)	1学期	2学期
①お子さんは、楽しく学校に通っている	94.5%	90.2%
②学校の学習内容をだいたい理解している	89.4%	85.6%
③学校行事に喜んで参加している	97.1%	92.0%
④早寝・早起き・朝ごはんの生活リズムができている	87.6%	86.3%
⑤家で決まった手伝いや仕事があり、進んでしている	52.6%	55.3%
⑥家族、地域の方に元気にあいさつをしている	73.3%	66.7%
⑦学年に応じた家庭学習をしている	66.4%	67.4%
⑧学校は心配なことや困ったことを相談しやすい	82.4%	79.6%
⑨学校・学年だより等で学校の様子をだいたい把握している	91.0%	90.2%
⑩うがい・手洗い・マスクの着用など感染症対策を意識している	91.8%	90.9%
⑪タブレットを正しく使って学習に役立っている		93.1%

保護者アンケートでも、1学期末と比べて、相対的に数値が下がっているものが多かったです。「家で決まった手伝いや仕事があり、進んでしている」は、家庭での役割をもたせてもらって、やや改善したように思ひます。引き続き、家族の一員としての役割を果たせるようよろしくお願いいたします。

「タブレットを正しく使って学習に役立っている」は、学校でも家庭でも使う機会が増え、学習への意欲的な取組が見られるようになりました。ところが、学習以外のことを検索したり、関係のないサイトを見たりすることもあり、2学期は何度も指導を繰り返しました。引き続き、効果的な活用を進めていきたいと思ひますので、ご協力をお願いします。

自由記載欄にも、様々なご意見をいただき、ありがとうございました。個々に関わることについては、担任を通じて対応させていただきます。また、学校全体に関わる内容は、次年度に向けて改善できるよう、教職員で話し合っていきます。

