



青柳小学校だより

令和4年度-11号

# 仲よく やりぬく たくましい子

令和4年(2022年) 10月19日発行 文責 校長 地村俊彦

先週末は6年生の修学旅行でした。好天にも恵まれ、広島での平和学習、宮島での島内散策など、予定通り2日間の日程を終えることができました。子どもたちの平和学習に熱心に取り組む姿、仲間との約束や公共のマナーを意識した行動が大変印象的でした。子どもたちにとって、思い出深い旅行になったようです。



原爆ドームをバックに記念撮影

## 地域学校協働本部からのお知らせ

### ～10/26 第2回外掃除(除草作業)のボランティアを募集します～

9月に引き続き「外掃除の日(運動場の除草作業)」の2回目を実施します。今回は30名近い保護者・地域ボランティアの方々が参加してくださいました。今回も最初の15分程度は子どもたちと一緒に作業をしていただくこととなります。今年の外掃除は、今回で最後となりますので、ご都合のつく方はご協力をお願いいたします。

## 11月の行事予定

※都合により変更することもあります。

11月 1日(火) ミニ集会	21日(月) クラブ活動
2日(水) マラソン大会予備日	22日(火) 藤樹デー
7日(月) PTA講演会 安曇川地区6年生合同学習	24日(木) 大洲小との交流会(4年生)
11日(金) フローティングスクール(5年生)	26日(土) AC創作教室
14日(月) クラブ活動	28日(月) 委員会活動
15日(火) 学習参観日(2・3校時)	29日(火) 小中一貫の日 13:20全校下校
	30日(水) 第4回学校運営協議会(午後)

## 高島高校・安曇川高校合同学校説明会について(ご案内)

11月12日(土)に高島高校・安曇川高校合同学校説明会が開催されます。地元の高校を知る良い機会となりますので、ぜひご参加ください。小中学生、保護者、一般の方どなたでも参加できます。

○日 時:令和4年11月12日(土)13:30~15:20

○会 場:藤樹の里文化芸術会館ホール(高島市安曇川町上小川106)

○申込み:事前に「しがネット受付サービス」より申込みが必要です。下記のURLからお申込みができます。

[http://ttzk.graffer.jp/pref-shiga/smart-apply/  
rocedure/8640695907041431373](http://ttzk.graffer.jp/pref-shiga/smart-apply/apply-<br/>rocedure/8640695907041431373)

申込みについて不明な点がありましたら、高島市教育委員会学校教育課(0740-25-8562)にお問い合わせください。

## 令和4年度 全国学力・学習状況調査 本校の結果について

4月19日(火)に実施されました「全国学力・学習状況調査」の結果を分析、考察しました。この調査は、子どもたちの一人ひとりの学習状況の改善や学校における教育指導の充実、学習状況等の改善に役立てることを目的に、毎年6年生を対象に実施されるものです。調査内容は、国語と算数、理科の3教科、および児童の意識や生活習慣等についての「児童質問紙調査」でした。本校の6年生には、以下のような傾向と課題が見られましたので、その概要についてお知らせします。

### 【国語】

言葉の特徴や使い方に関する領域や言語文化に関する領域の正答率は高く、特に「漢字を文の中で正しく使うこと」については大変よくできていました。一方で、物語文を読んで登場人物の心情をとらえたり、話し合いを通して自分の考えをまとめたりする「読むこと・書くこと」の領域に課題が見られました。

### 【算数】

かけ算やわり算など基礎的な計算の領域「数と計算」、図表やグラフからその特徴や情報を読み取る領域「データの活用」はよくできていました。一方、比例や割合といった「数量の変化と関係」の領域、課題に対して順序立てて考え解決していく領域(特にプログラミング)に課題が見られました。

### 【理科】

全体としては各領域ともバランスよくできていて、正答率も高い結果となりました。課題を解決するまでの道筋を考え自分の考えを持つこと、実験の過程や得られた結果を適切に記録することはよくできていました。一方で、記録を分析をしたり結果(事実)を根拠に考えることに課題が見られました。

### 【質問紙調査】

PCやタブレットなどのICT機器の活用頻度は高く、学習に役立っているという回答が多かったです。また、「人が困っているときは進んで助けていますか」、「将来の目標や夢を持っていますか」、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の質問に対しては、肯定的な回答割合が大変高かったです。

### <学力向上に関する今後の改善方策>



- 学んだことを自分の言葉で表現する「話す活動」や「書く活動」の充実を図ります。また、話し合いを通して、自分の知識や考えを再構築する時間を大切にします。
- 説明文や物語文で読み取ったことをまとめる活動を増やします。(キーワードの使用・字数制限のもとで) 問題解決に至るまでの道筋や「なぜそう考えたのか」を文章や式、図表を使って説明する機会を充実させます。

※学校では、一人ひとりに応じた指導を心掛けるとともに、今回の調査結果を踏まえて、本校教育の成果と課題を分析し、学力向上に取り組んでまいります。

## 読書を家庭に広げる

過日お知らせいただいたPTA研修指導部の「読書を家庭に広げる活動」が10月24日(月)から11月2日(水)の期間で実施されます。各ご家庭におかれましては、「読書の秋」にちなんで、ぜひこの機会にお子さんと一緒に読書活動に取り組んでください。

