Sample

なかよくたっぴでがばる子

朽木東小学校だより第３号　令和８年５月２２日
文責：校長　岡本　等



運動会の取組み始まる！ 赤も青もガンバレ！

毎年、運動会で一生懸命走ったり応援したりする子どもの姿に心を動かされます。年齢を重ねてきたせいか、担任をしていた頃よりもウルっとなることもずっと多くなりました。

運動会当日はもちろんですが、私が子どもたちにも担任の先生たちにも大切にしてほしいと思っていることは、練習の過程で成長する姿（心と体）です。もっと速く走りたいと練習を頑張ることで体が鍛えられ、苦手なことができるように頑張ることで心も成長します。また、学年をまたがる種目や小中合同、園小合同の種目をとおして、思いやりの心も育ってほしいと願っています。

保護者のみなさんには、運動会までの体調管理や「練習がんばりや」という声掛けでお世話になりますが、運動会の日は、当日までのお子達の頑張りを思い浮かべながら応援していただけたらと思います。

※運動会の日は午前中日課です。中学校の兄弟姉妹の応援に体育祭を参観する児童以外は下校します。一旦下校してから体育祭を参観する場合は、必ず家族に伝えてから行くよう指導しています。また運動会の延期に関わらず５日(金)は全校５時間授業です。放課後に体育祭を参観する場合は４日と同様です。

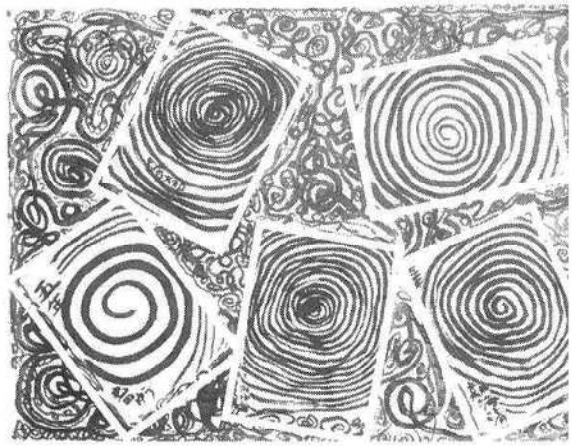
※保護者からの声を反映し、今年は業者による写真販売をします。スマートフォンやカメラの画面越しではないお子達の雄姿をご覧ください。ただし、業者の都合がつく年度に限ることと他の行事では行えないことはご了承ください。



★水分補給のためのお茶は多めに持たせてください！

★ＰＴＡ種目は「玉入れ」です。年齢に関係なく、地域の方もふるってご参加ください。





筆を立てて うでを動かして書く

上の作品は、５年生一人ひとりが書いたものを一つの作品になるようにしたものです（白枠は私が画像加工したものです）。下の作品は４年生がのびのびと一生懸命書いた作品です。どの教室にも素敵な作品が並んでいます。

小学校では３年生から毛筆の学習をしており、本校では毎回「筆を立てる」「腕で書く」「体全体を使って書く」という指導をしています。特に今年は藤澤富佐江先生から書写の指導法を学ぶために、担任も書道の時間に授業に入っています。

線の太さ、文字のバランスなどに気を付けながら、筆で楽しく字を書く学習になるよう頑張っています。

※筆が割れて文字が書きにくい場合は、買い替えをおすすめしています。詳細は担任まで。





読書を楽しもう！　～　読み聞かせ・訪問貸し出し　～

左の写真は、市の図書館の方が来てくださる訪問貸出の様子です。多目的室いっぱいに並べられた本を手に取りながら、読みたい本を借りています。貸出しの手続きをするのは図書・環境委委員の５・６年生です。どの子もたくさんの本を抱えて、満足そうに多目的室から出てきます。

右下の写真は朝の読み聞かせの様子です。ボランティアの方が選んでくださった本を興味深く集中して聞いています。

本校の子どもは学校では本を読んでいるけれど、家であまり読んでいないという実態が子どもと保護者の学校評価で明らかになりました。市全体でも同じ傾向かもしれません。本を嫌いという子どもは少ないように思いますので、雨が多くなる季節やメディアコントロールウィーク（※）の過ごし方の一つとして、家でも読書、いかがでしょう。



6月の予定



特別日課の日が多くあります。各学年の下校時刻にご注意ください。

2	火	委員会活動
3	水	前日準備 1～4年 12:15 下校　　5.6年 14:10 下校
4	木	運動会　　全校 13:10 下校
5	金	全校 14:40 下校
8	月	１年ひびきあい
9	火	６年部活体験、１年福祉学習
10	水	１・２年英語、６年食育授業
11	木	読み聞かせ（6年）　　全校 14:10 下校 メディアコントロールウィーク※　～18日
12	金	クラブ活動
16	火	わくわくデイキャンプ、耳鼻科健診
17	水	地区懇談会(保護者と民生児童委員) 第３回ＰＴＡ役員会
18	木	読み聞かせ（1年）、訪問貸出 ３年生市内巡り　　全校 14：10 下校
22	月	小中合同ＰＴＡ役員会(二役)
24	水	1.2年英語
25	木	読み聞かせ（2年）
26	金	委員会活動
29	月	日赤奉仕団・更生保護女性の会除草作業 びわこの日清掃活動
30	火	ブックトーク（４，５年）

※「No!メディアウィーク」を今年度から「メディアコントロールウィーク」に改めました。取組自体は変わりませんが、使う時間を普段から自分で調整する力を身に着けることをねらいとしています。この機会に家族で一緒に考えてほしいと思います。

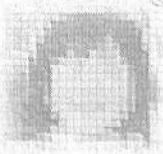
１年生、みんなげんきだよ！

学校でたのしいことは何ですか？

○○　さん
「休み時間に一輪車の練習をして、乗れるようになってきて楽しいです。」



○○　さん
「シーソーで、みんなで遊ぶのが楽しいです。」



○○ さん
「そうじの時間に、学校をピカピカにするのが楽しいです。」



○○　さん
「休み時間に、一輪車に乗ることが楽しいです。」



○○ さん
「みんなで遠足に行って、お弁当を食べるのが楽しみです。」

