

「思いやりのある子 深く考える子 強くたくましい子」



ざぜんそう



令和3年11月25日

高島市立今津東小学校 学校だより 文責:武田

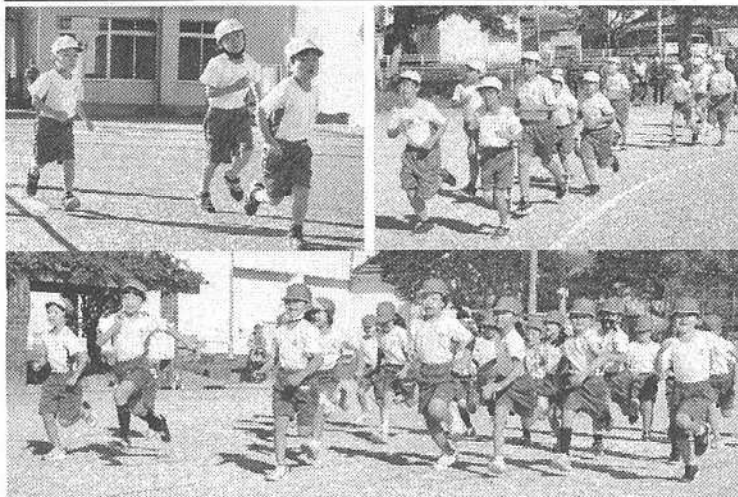
今年、季節の移ろいが早く感じられます。10月になっても暑い日が続いていたのに、11月は一転、時雨模様で肌寒い日が多く、秋を感じる時間が短かったせいかもしれません。そんな中、コロナは第6波に対する警戒を緩めることはできませんが、ひとまず鎮静化していることは嬉しいニュースで、学校も多くの行事を予定通り実施することができました。間もなく師走を迎えますが、2学期も残すところあとひと月を切りました。学校では、学習のまとめをしっかりと行い、定着を図ってまいります。お家でも、家庭学習や学習準備などを確実に行うとともに、早寝早起き朝ごはんの習慣づけにより、体と頭をすっきりさせて登校できるように、声かけと見守りをお願いします。

10月号に続き、11月に実施した主な行事や校外学習の様子を、一部ですが写真で紹介します。

6年生★修学旅行①～希望ヶ丘文化公園でお楽しみイベント&琵琶湖ホテルでテーブルマナー体験



好天の下、最後まで走り切ったマラソン大会



3年生★柿農家と営農センター見学



12月・1月の行事予定について

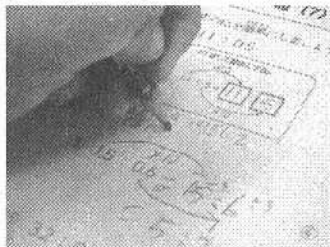
12/1日(水) 人権週間(1日～7日)	24日(金) 冬季休業(～1/6)
7日(火) 6年茶の湯体験	1/7日(金) 3学期始業式
17日(金) 字会	11日(火) 給食開始
20日(月)～21日(火) 5校時日課	20日(木) 5年スキー教室
22日(水) 給食終了、保護者学級懇談会	24日(月) 6年スキー教室
23日(木) 2学期終業式	25日(火) 学年費集金日・口座振替

学力向上の取組～継続は力なり！

9月24日発行の学校だよりで、全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせしましたが、結果を受けて、学校がどのような指導を行っているのかをお伝えさせていただきます。

- ①「何を問われているか」を正確に読み取る力
→経験も大事。おはなし読解プリント等を使い、ポイントをとらえて解答する。
- ②必要な情報や中心となる語・文を見つける力
→問題文や資料から、みつけた語や分に線を引く。
- ③条件に合わせて文章をまとめて書く力
→キーワードや字数制限などの条件を設けて文を書く。繰り返し行うことが大事。

伸ばしたい力のポイントは上記の3点です。問いを吟味して、問われたことに正しく答えたり、考えの根拠を文に書いたりする指導を、授業の中で意識的に取り組むようにしています。



また、火曜日の朝は「のびっこタイム」として、主に読解プリントに取り組んでいます。『みんなで&みんなが力を高めよう』を合言葉に、全校一斉に考える力を高める時間としています。そのほか、低学年は読書習慣の獲得(お家の方の協力もお願いします)、中学年は、短作文づくり(考えをまとめて書く)、高学年は字数やキーワードなどの条件付き作文などを重点目標としています。結果がすぐに出ないかもしれませんが、継続は力なり！を実感できるよう、粘り強く指導を続けていきます。お家での声かけや宿題の点検なども宜しくお願いします。

第4回学校運営協議会より

4回目の学校運営協議会を、11月12日(金)に開催しました。今回は『こんなこどもに育てたい～地域が・学校が・私ができること』をテーマに熟議を行いました。会の冒頭で、全国学力・学習状況調査の結果報告をしたことから、子どもの学力や学習の様子について集中的に意見が交わされました。

「学力をつけるには、毎日の積み重ね、特に宿題をする習慣づけが大事である。」「宿題ができたら自由に遊べるという動機から、進んで宿題をするようになった」「学習は、その時に分からなくても、ある時にポンとスイッチが入りできるようになることがある。学ぶ楽しさを味わえるようにしてあげることが大事である」などの声を聞かせていただきました。その他にも、地域では「子どもたちの変化を見つけて、子どもをほめたり、先生に伝えたりしていこう」「一人ひとりの違い、多様性を認め、広い目で子どもを見守りたい」などの意見がありました。

笑顔いっぱい！東っ子秋まつり

19日(金)の午後に秋まつりを行いました。子どもたちが主体的に準備や練習を行い、お店



の人としてブースを運営したり、お客さんとして楽しんだりするものです。お客さん呼び込む声や祭りを楽しむ笑顔があふれる、楽しいひと



と時になりました。また、はなまる広場のみなさんもブースを出店し、一緒に活動を支えてくださいました。