

「思いやりのある子 深く考える子 強くたくましい子」



# ざぜんそう



令和4年10月25日

高島市立今津東小学校 学校だより 文責:前川

## 読書の秋、スポーツの秋・・・学びの充実へ

秋の音が聞こえる美しい季節が到来しました。

9月29日には、本校を会場に3年ぶりに高島市小学校陸上記録会が開催され、本校の6年生も練習の成果を十分に発揮しました。

10月13・14日には、修学旅行を1泊2日で行うことができました。

また、各学年の校外学習やマラソン大会も予定しています。まだまだ、新型コロナウイルスの影響は大きく、学級閉鎖をよぎなくされるクラスも出ていますが、今後、学校では、子どもたちの学びを保障する観点から、感染防止対策をしっかりと講じた上で、“with コロナ”としての教育活動を行っていきます。

保護者の皆さま、地域の皆様、引き続き、教育活動へのご理解、ご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

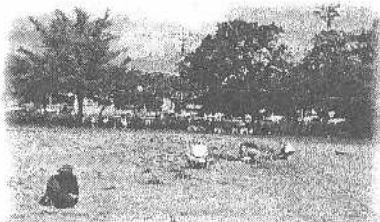


## 11月の行事予定

※コロナウィルスの感染状況等により変更の可能性あります。

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
		1	2 やまのご事後学習	3 文化の日	4 秋まつり (児童集会)	5
6	7 委員会活動	8	9 1年校外学習	10	11 5年フローティング スクール	12
13	14	15 6年中学校授業・ 部活動体験	16	17 3年校外学習 5年歯科指導	18 3年ひびきあい	19
20	21 クラブ活動 クラブ見学	22 生活科・総合的な 学習合同教育研究 協議会	23 勤労感謝の日	24	25 PTA幹事会	26
27	28 委員会活動	29 今津小中一貫 教育の日	30			

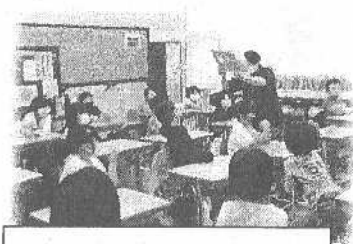
地域の皆さん 本当にありがとうございます！



民生児童委員さんによる除草



ミシンボランティア



読み聞かせボランティア

## 全国学力・学習状況調査の結果から

全国学力・学習状況調査の結果が出ました。個々の状況は、参加した6年生に、後日お返しします。ここでは、本校児童の全体的な様子についてお伝えします。

まず、国語科では、既習漢字の書き取りの正答率は高いかわりに、「条件に合う作文を書くことが苦手」「文を読み取り、自分の考えをまとめることが苦手」「わかりやすく表現を工夫して書き表すことが苦手」という課題があります。

算数科では、「公倍数を求めること百分率で示された割合を分数で表現することなどが苦手」、「表やグラフを読み取り、数量の変化やその数式が成り立つ理由を説明することが苦手」なことがわかりました。

理科では、「実験の結果や提示された情報をもとに分析すること」や「そこから解釈し、自分の考えをもつこと」等が苦手なことがわかりました。

以上のことや下記に示した本校児童の強み・弱みから、「長文を読んで理解すること」、「自分の思いを言葉にして表現すること」、「基礎基本の定着」が大切だと考えます。本校児童の苦手分野の解決に向けて、文を読み取り論理的に考えたり書いたりする経験を積み重ねることや、授業でのタブレット端末の効果的な活用など、指導方法を改めながら、学力を高める努力を続けていきたいと考えます。

### 児童質問紙に見る本校児童の ○強み●弱み

- 難しいことでも失敗を恐れず挑戦する。
- 授業で、ICT機器を多く使用した。
- 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人に相談できる。
- 家で自分で計画を立てて勉強があまりできていない。
- 携帯電話・スマートフォン等の使用時間は多いが、家の人との約束事は守れていない。
- 学校の授業以外で読書に取り組む時間が短い。読書は好きではない。
- 自分にはよいところがあまりないと感じている。

報告書

## 校長室の窓から・・・小中一貫教育のよさ・・・

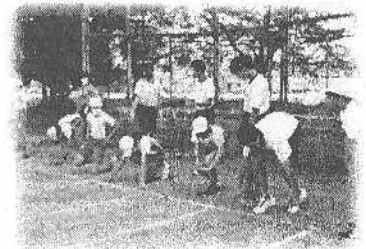
先日、高島市陸上記録会が3年ぶりに行われたことは、先に書きましたが、本校では、それに先立ち、今津中学校の陸上部の生徒が6年生の練習に駆けつけてくれて、一緒に走ったり、動きのポイントを指導したりしてくれました。そのおかげで、



子どもたちの動きも見違えるようになり、中学生について一生懸命走っていた児童が、新記録を出すなど、それぞれが十分に力を発揮することができました。

また、参加してくれた中学生の礼儀、あいさつが素晴らしく、本校の子どもたちのとても良い見本となりました。

残念ながら、天候の都合で1回だけしか実施できなかつたのですが大変良い小中交流の機会となりました。



### <新しい先生の紹介>

10月より、1学期にお世話になった川口先生のかわりに、饗庭浩美先生に音楽、青木悦子先生に児童支援でお世話になっています。