

手をとるあう

たかしま

歩歩ファイル

名 前

＜^ぽ^ぽ歩歩ファイルについて＞

- この「歩歩ファイル」は、一人ひとりに合った途切のない支援のために作成されました。
- このファイルを利用することで関係者（保健・教育・就労・福祉・医療）の本人への理解が深まり、よりよい支援につながります。また、担当者が変わってもスムーズに伝えやすくなります。
- すべてのページを記入する必要はありません。

例えば、このような使い方があります・・・

- 成長・発達の記録として自由に記入してください。
- 大切な資料や検査結果など、書類の保管・整理に活用できます。
- 保護者の病気などで急に子どもさんを預ける際に、配慮してほしいことを伝える時にも役立ちます。

＜個人情報保護について＞

このファイルは、本人・家族・支援者・関係機関に関する情報が多く含まれています。

使用時はプライバシーに十分配慮して取り扱ってください。

＜作成・問い合わせ先＞

児童発達支援センター「エール」	28-7016
高島市障がい者相談支援センターコンパス	20-9058
障がい福祉課	25-8516

フェイスファイル

目 次

基本情報	…フ-1
生育歴	…フ-2
医療情報	…フ-3
相談歴など	…フ-4
コピー記録票	…フ-5

成長にともない、内容を大きく変更される場合は追加ページをご利用ください。
(追加ページが必要な方は関係機関にお問い合わせください。)

記入年月日(年 月 日)

ふりがな		性別 男 ・ 女		連絡先	
氏 名		愛称(ふだんの呼び名)		生年月日 年 月 日	
住所	〒				
家族氏名	続柄	成年月日	住所	連絡先	備考
			同居・別居		
			同居・別居		
			同居・別居		
			同居・別居		
			同居・別居		
			同居・別居		

その他の緊急連絡先

	氏 名	続 柄	連絡先	備考
1				
2				

緊急時の連絡先
地震:
風水害:
福祉避難所:

自宅周辺図	自宅見取り図

*ご負担のない範囲でご記入ください。

生育歴

記入年月日(年 月 日)

出産前	
・妊娠中、特に気になることがありましたか？(具体的に)	
出産時	
●出産予定日(年 月 日) 出産日(年 月 日) (週) ●お母さんの年齢(歳) ●赤ちゃんの体重(g) 身長(cm) 胸囲(cm) 頭囲(cm) ●分娩の経過は？ 頭位 ・ 骨盤位 ・ その他() ●その他 ◇仮死状態: なし ・ あり ◇Ap(アプガー):(点) /(点) ◇ABR(新生児聴覚検査): パス ・ 要再検 ◇その他	
乳幼児健診の状況	
1カ月健診	受けていない ・ 受けた (年)
4 カ月健診	受けていない ・ 受けた (年)
7カ月児相談	受けていない ・ 受けた (年)
10カ月健診	受けていない ・ 受けた (年)
1歳半健診	受けていない ・ 受けた (年)
2歳半健診	受けていない ・ 受けた (年)
3歳半健診	受けていない ・ 受けた (年)
備 考	

発達状況

- 母乳・ミルクの飲み 普通 ・ 弱かった ・ その他()
- 運動発達 首のすわり(カ月) 、 寝返り (カ月)
- お座り (カ月) 、 はいはい(カ月)
- ひとり歩き(歳 カ月)
- 視線の合わせ方 よく合う ・ 合うこともある ・ 合いにくい
- 人見知り (カ月頃～)
- 親の後追い (カ月頃～)
- 指さし (カ月頃～)
- 初めての言葉(ママ、マンマ、ワンワン など) 歳 カ月頃 (言った言葉)
- 2つ以上の言葉を続けて言ったのは？ 歳 カ月頃(言った言葉)
- 育児で、気になったことがありますか？
- ・寝てばかりいた ・あまり寝ない ・病気がち
 - ・よく泣く ・おとなしい ・聴こえについて
 - ・よく動く ・かんしゃく ・落ち着きがない
 - ・気持ちの切りかえが難しい ・その他()

備 考

医療情報

記入年月日(年 月 日)

かかりつけ医療機関・気をつける病状

(ひきつけ、心臓病、ぜんそく、アレルギー、てんかんなど)

病名	症状	対応	薬
治療開始時期			
医療機関名[TEL]			
主治医			
病名			
治療開始時期			
医療機関名[TEL]			
主治医			
病名			
治療開始時期			
医療機関名[TEL]			
主治医			
病名			
治療開始時期			
医療機関名[TEL]			
主治医			
病名			
治療開始時期			
医療機関名[TEL]			
主治医			

*変更があったら、色ペンで書きかえていきましょう。

持病(基礎疾患)・体質など

禁忌薬(飲んではいけない薬)		なし・あり	()
アレルギー	食物アレルギー	なし・あり	()
	薬アレルギー	なし・あり	()
避けた方がよい食べ物(薬や病気の関係など)		なし・あり	()
持病(慢性的な病気)		なし・あり	()
常用薬(いつも飲んでる薬)		なし・あり	()

どのような体質ですか(○をしてください)

☐	かぜをひきやすい	☐	かぶれやすい
☐	下痢(げり)をしやすい	☐	関節が抜けやすい (肘 ・ 肩 ・ その他)
☐	便秘しやすい	☐	よく吐く
☐	その他 ()		

緊急時の注意点

(ぜんそく等の重度の持病がある場合の注意点、けがをした時に意思に本人のことを伝えるが、本人にどのように治療のことを伝えるか など)

注意してほしいこと、支援してほしいこと

利用機関・通所 など

相談・発達検査・通所・リハビリなどの記録

記入年月日(年 月 日)

時 期	保健センター・病院・療育教室など	内 容
年 月 日 ~ 年 月 日	機関名: 担当者: [TEL]	
年 月 日 ~ 年 月 日	機関名: 担当者: [TEL]	
年 月 日 ~ 年 月 日	機関名: 担当者: [TEL]	
年 月 日 ~ 年 月 日	機関名: 担当者: [TEL]	
年 月 日 ~ 年 月 日	機関名: 担当者: [TEL]	
年 月 日 ~ 年 月 日	機関名: 担当者: [TEL]	

コピー記録票

このファイルをコピーし、渡した人・機関と、その理由をご記入ください。

[illegible]

コピー記録票

このファイルをコピーし、渡した人・機関と、その理由をご記入ください。

[illegible]

乳幼児期ファイル

目 次

生活シート	… 幼ー1
睡眠・食事	… 幼ー2
排泄・歯磨き・入浴・衣服の着脱	… 幼ー3
移動・運動・遊び	… 幼ー4
対人関係・ことば・コミュニケーション	… 幼ー5
感覚・こだわり・パニック	… 幼ー6
好み	… 幼ー7
日常生活	… 幼ー8
思い出	… 幼ー9

成長にともない、内容を大きく変更される場合は追加ページをご利用ください。

(追加ページが必要な方は関係機関にお問い合わせください。)

生活シート

記入年月日(年 月 日)

氏名	ふりがな	ふだんの呼び名	年 齢	通っているところ	
			歳 力月		
健康・からだの調子	持病(基礎疾患)・体質など		薬の服用	☐ あり ☐ なし 薬名()	
			平 熱	℃	
お子さんのよいところ					
保護者のねがい					
通っているところでの様子	*わかる範囲でご記入ください				

睡眠 ・ 食事

睡眠	●睡眠時間など
	寝る時間 : 時 分ごろ 起きる時間 : 時 分ごろ 寝るときのくせ : 寝つき : (よい ・ ふつう ・ 悪い) 目ざめ : (よい ・ ふつう ・ 悪い) 注意して欲しいこと :
	●食事 ☐ 支援がいる ☐ 部分的に支援がいる() ☐ いない
	●食欲 ☐ あり ☐ なし
食事	●食事量 ☐ 多い ☐ ふつう ☐ 少ない
	●食形態(きざみ、ペースト状など)
	●好きな食べもの(食材、メニュー、お菓子など)
	●嫌いな食べもの(食材、メニュー、お菓子など)
	●食べてはいけないもの
	●食物アレルギー ☐ あり ☐ なし
食材など アレルギーの症状など 詳しくご記入ください	
●その他注意してほしいこと	

排泄・歯磨き・入浴・衣服の着脱

排泄	●排尿	□支援がある	□いない
	家で (和式・洋式・オマル・おむつ)	具体的な支援内容 ()	
	外で (和式・洋式・おむつ)	具体的な支援内容 ()	
排泄	●排便	□支援がある	□いない
	家で (和式・洋式・おむつ)	具体的な支援内容 ()	
	外で (和式・洋式・おむつ)	具体的な支援内容 ()	
洗面・入浴など	●歯磨き	□自分でする	□仕上げのみ手伝う □大人がする
	注意してほしいこと、支援してほしいこと		
洗面・入浴など	●入浴		
	注意してほしいこと、支援してほしいこと (顔洗い、洗髪、お湯につかることが苦手など)		
衣服の着脱	●衣服の着脱	□支援がある	□いない
	注意してほしいこと、支援してほしいこと (衣服へのこだわり、着る順番、衣服の選択、体温調節 など)		

移動・運動・遊び

●移動など

手段

☐ひとりで歩く ☐つかまり歩き() ☐ベビーカー/バギー

その他(転びやすい、疲れやすいなど)

移動時に注意していること(初めての場所に行くとき、交通機関のこと、道路を歩くときの様子など)

移動

●運動 ・ 遊び

お気に入りの運動遊具

(例 すべり台、ぶらんこ、三輪車、トランポリン、ジャングルジムなど)

家の中での遊び

(例 ブロック、絵本、ミニカーなど)

運動・遊び

●集団での様子

●その他注意してほしいこと ・ 支援してほしいこと

対人関係・ことば

対人関係	●人との関係	
	関わりの様子(誰とでも親しくする、人見知りがある、初対面の人が苦手など)	
	注意してほしいこと・支援してほしいこと	
ことばとコミュニケーション	●理解 (該当するところに✓をしてください。)	
	☐ ことばでの指示が理解できる(ことばの具体例)	
	☐ ことばだけでは理解しにくい(ジェスチャー、絵カードや写真、具体物など)	
	☐ 指示の理解ができない	
ことばとコミュニケーション	●表現 (該当するところに✓をしてください。)	
	☐ 会話ができる ☐ 2～3語文を話す ☐ 単語 ☐ 単語なし	欲しいもの、やってほしいことがあるときの表現 困ったとき、嫌なときの表現
	●その他注意してほしいこと ・ 支援してほしいこと	

感覚・こだわり・パニック

感覚

●感覚面の特性(感覚の過敏さ、感覚の鈍さ)・注意してほしいこと

具体的な様子(音、感触、匂い、味、運動、触られること、食べられないものを口に入れる など)

●こだわっていること・もの・くせ

具体的な様子(ものを並べる、順番にこだわる、時間どおりでないと気がすまない、いつも同じことを言うなど)

対処法(それに対する配慮・安全上の配慮)

●ちょっとイライラしているかな?というとき・不安なとき

考えられること(どのような時にそうなるのかなど)

具体的な様子(不安やイライラすると現れる行動)

対処法(そのときすれば良いこと、してはいけないこと)

パニック

●パニック

考えられること(どのような時にそうなるのかなど)

具体的な様子(不安やイライラすると現れる行動)

対処法(そのときすれば良いこと、してはいけないこと、落ち着く場所や方法など)

日常的なパニックの頻度(日ごろ家庭でパニックを起こしている割合)

●好きなもの・こと・ところ

楽しくてウキウキするもの・こと・ところ

落ち着くもの・こと・ところ

●苦手なもの・こと・ところ

●その他注意してほしいこと・支援してほしいこと

好きな
ところ

苦手な
ところ

(歳 カ月ごろ) 記入年月日(年 月 日)

日常生活																			
平日																			
	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	23時	24時
休日																			
その他	特別な日(毎週○曜日○時～習い事など)																		

思い出

これまでのことを振り返り、楽しかった思い出、感動したこと、悔しかったことなどご家族の方々の思いを、例えば「平成〇年〇月 早寝早起きをさせてと担任に言われる。でもどうしても寝てくれない！つらい！！」「平成〇年10月 運動会 ゴールまで一人で走る！涙…」といったようにトピックスとして記入するのもよいと思います。

小学生

学齡期ファイル

目 次

生活シート	…小ー1
睡眠・食事	…小ー2
排泄・洗面・入浴・衣服の着脱	…小ー3
移動・余暇	…小ー4
対人関係・ことば・コミュニケーション	…小ー5
パニック・こだわり・感覚	…小ー6
社会生活・将来への取り組み	…小ー7
日常生活	…小ー8
思い出	…小ー9

成長にともない、内容を大きく変更される場合は追加ページをご利用ください。

(追加ページが必要な方は関係機関にお問い合わせください。)

生活シート

記入年月日(年 月 日)

氏名	ふりがな	ふだんの呼び名	年齢	学校名	
			歳		
健康・からだの調子	持病(基礎疾患)・体質など		薬の服用	☐ あり ☐ なし 薬名()	
			平熱	℃	
本人の思い					
保護者のねがい					
学校での様子	*わかる範囲でご記入ください。				

睡眠・食事

睡眠	●睡眠時間など
	寝る時間 : 時 分ごろ～ 起きる時間 : 時 分ごろ 寝るときのくせ : 寝つき : (よい・ふつう・悪い) 目ざめ : (よい・ふつう・悪い) 注意して欲しいこと :
	●食事 ☐ 支援がいる ☐ 部分的に支援がいる() ☐ いない
	●食欲 ☐ あり ☐ なし
食事	●食事量 ☐ 多い ☐ ふつう ☐ 少ない
	●食事形態(きざみ、ペースト状など)
	●好きな食べもの(食材、メニュー、お菓子など)
	●嫌いな食べもの(食材、メニュー、お菓子など)
	●食べてはいけないもの
	●食物アレルギー ☐ あり ☐ なし
食材など アレルギーの症状など、詳しくご記入ください	
●その他 注意してほしいこと	

排泄・洗面・入浴・衣服の着脱

排泄	●排尿 □支援がある □いらない
	家で (和式・洋式・おむつ) 具体的な支援内容 ()
	外で (和式・洋式・おむつ) 具体的な支援内容 ()
	●排便 □支援がある □いらない
	家で (和式・洋式・おむつ) 具体的な支援内容 ()
	外で (和式・洋式・おむつ) 具体的な支援内容 ()
	●生理の手当(※女性のみ) □支援がある □いらない
	注意してほしいこと、支援してほしいこと(開始時期: 歳~/日数: 日)
洗面・入浴 どな	●洗面・歯磨き □支援がある □いらない
	注意してほしいこと、支援してほしいこと
	●入浴 □支援がある □いらない
	注意してほしいこと、支援してほしいこと (洗髪、お湯につかることが苦手など)
	●爪切り □支援がある □いらない
	注意してほしいこと、支援してほしいこと
衣服の着脱	●衣服の着脱 □支援がある □いらない
	注意してほしいこと、支援してほしいこと (衣服へのこだわり、着る順番、衣服の選択、体温調節 など)

移動・運動・遊び

移動	●移動など
	手段 ☐ひとりで歩く ☐つかまり歩き() ☐車いす/バギー その他(転びやすい、疲れやすいなど) 通学方法 移動時に注意していること (初めての場所に行くとき、公共交通機関の利用、道路を歩くときの様子など)
余暇・遊び	●余暇・遊び
	家の外での遊びの様子(遊びの内容、公園遊具や道具の使用、ひとりで遊ぶこと) 家の中での遊び(遊びの内容、ひとりで遊ぶこと)
	●集団での様子
	●その他注意してほしいこと・支援してほしいこと

対人関係・ことば

対人関係	●大人との関係	
	関わりの様子(誰とでも親しくする、人見知りがある、初対面の人が苦手など)	
	注意してほしいこと・支援してほしいこと	
対人関係	●同年齢の子どもとの関係	
	関わりの様子(誰とでも親しくする、人見知りがある、初対面の人が苦手など)	
	注意してほしいこと・支援してほしいこと	
対人関係	●集団での様子(学校・地域活動での様子など)	
	関わりの様子(誰とでも親しくする、人見知りがある、初対面の人が苦手など)	
	注意してほしいこと・支援してほしいこと	
ことば	●理解	
	伝わりやすい方法(ことば、文字、絵カードや写真、ジェスチャーなど)	
	注意してほしいこと・支援してほしいこと	
	●表現 (該当するところに✓をしてください。)	
	☐ 会話が できる ☐ 2～3語文を 話す ☐ 単語 ☐ 発語なし	意思を伝える方法(ことば、文字、絵カードや写真、ジェスチャーなど) 困ったとき、援助が求められますか？ ☐ はい ☐ いいえ わからないことを質問することができますか？ ☐ はい ☐ いいえ
●その他注意してほしいこと・支援してほしいこと		

感覚・こだわり・パニック

感覚

●感覚面の特性(感覚の過敏さ、感覚の鈍さ)・注意してほしいこと

具体的な様子(音、感触、匂い、味、運動、触られること、食べられないものを口に入れる など)

●こだわっていること・もの・くせ

具体的な様子(ものを並べる、順番にこだわる、時間通りでないと気がすまない、いつも同じことを言うなど)

対処法(それに対する配慮・安全上の配慮)

●ちょっとイライラしているかな?というとき・不安なとき

考えられること(どのような時にそうなるのかなど)

具体的な様子(不安やイライラすると現れる行動)

対処法(そのときすれば良いこと、してはいけないこと)

パニック

●パニック

考えられること(どのような時にそうなるのかなど)

具体的な様子(不安やイライラすると現れる行動)

対処法(そのときすれば良いこと、してはいけないこと、落ち着く場所や方法など)

日常的なパニックの頻度(日ごろ家庭でパニックを起こしている割合)

社会生活・将来への取り組み

●社会生活に必要なこと(できること、できないこと、具体的な様子など)

お金の管理

買い物

時間の理解

日付の理解

計算

住所・氏名・電話番号の理解

文字の読み書き

家事手伝い

電話・メールの使用

●将来に向けて、今取り組んでいること

社会生活

将来への
取り組み

(年生のころ) 記入年月日(年 月 日)

日常生活																			
平日																			
	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	23時	24時
休日																			
その他	特別な日(毎週○曜日○時～習い事など)																		

思い出

これまでのことを振り返り、楽しかった思い出、感動したこと、悔しかったことなどご家族の方々の思いを、例えば「平成〇年〇月 早寝早起きをさせてと担任に言われる。でもどうしても寝てくれない！つらい！！」「平成〇年10月 運動会 ゴールまで一人で走る！涙・・・」といったようにトピックスとして記入するのもよいと思います。

中学生

学齡期ファイル

目 次

生活シート	…中—1
睡眠・食事	…中—2
排泄・洗面・入浴・衣服の着脱	…中—3
移動・余暇・遊び	…中—4
対人関係・ことば・コミュニケーション	…中—5
感覚・こだわり・パニック	…中—6
社会生活・将来への取り組み	…中—7
日常生活	…中—8
思い出	…中—9

成長にともない、内容を大きく変更される場合は追加ページをご利用ください。

(追加ページが必要な方は関係機関にお問い合わせください。)

生活シート

記入年月日(年 月 日)

氏名	ふりがな	ふだんの呼び名	年齢	学校名	
			歳		
健康・ からだの 調子	持病(基礎疾患)・体質など		薬の 服用	☐ あり ☐ なし 薬名()	
			平 熱	℃	
本人の 思い	本人の困りごと、やってみたいこと等 				
保護者 の ねがい	 				
学校で の様子	 				

*わかる範囲でご記入ください。

睡眠・食事

睡眠	●睡眠時間など
	寝る時間 : 時 分ごろ～ 起きる時間 : 時 分ごろ 寝るときのくせ : 寝つき : (よい ・ ふつう ・ 悪い) 目ざめ : (よい ・ ふつう ・ 悪い) 注意して欲しいこと :
食事	●食事 ☐ 支援がいる ☐ 部分的に支援がいる() ☐ いない
	●食欲 ☐ あり ☐ なし
	●食事量 ☐ 多い ☐ ふつう ☐ 少ない
	●食形態(きざみ、ペースト状など)
	●好きな食べもの(食材、メニュー、お菓子など)
	●嫌いな食べもの(食材、メニュー、お菓子など)
	●食べてはいけないもの
●食物アレルギー ☐ あり ☐ なし	
食材など アレルギーの症状など、詳しくご記入ください	
●その他 注意してほしいこと	

排泄・洗面・入浴・衣服の着脱

排 泄	●排尿 □支援がある □いない
	家で (和式・洋式・おむつ) 具体的な支援内容 ()
	外で (和式・洋式・おむつ) 具体的な支援内容 ()
	●排便 □支援がある □いない
	家で (和式・洋式・おむつ) 具体的な支援内容 ()
外で (和式・洋式・おむつ) 具体的な支援内容 ()	
●生理の手当(※女性のみ) □支援がある □いない	
	注意してほしいこと、支援してほしいこと(開始時期: 歳~/日数: 日)
洗 面・ 入 浴 ど な	●洗面・歯磨き □支援がある □いない
	注意してほしいこと、支援してほしいこと
	●入浴 □支援がある □いない
	注意してほしいこと、支援してほしいこと (洗髪、お湯につかることが苦手など)
	●爪切り □支援がある □いない
注意してほしいこと、支援してほしいこと	
衣 服 の 着 脱	●衣服の着脱 □支援がある □いない
	注意してほしいこと、支援してほしいこと(衣服のこだわり、着る順番 など)

移動・運動・遊び

移動	●移動など
	手段 ☐ひとりで歩く ☐つかまり歩き() ☐車いす/バギー その他(転びやすい、疲れやすいなど) 通学方法 移動時に注意していること (初めての場所に行くとき、交通機関のこと、道路を歩くときの様子など)
余暇・遊び	●余暇・遊び
	一人の時 友達と一緒にの時
	●部活動・習い事
	●注意してほしいこと・支援してほしいこと(水に入りたがる、高いところに上がりたがる 等)

対人関係・ことば・コミュニケーション

対人関係	●大人との関係	
	関わりの様子(誰とでも親しくする、人見知りがある、初対面の人が苦手など)	
	注意してほしいこと・支援してほしいこと	
対人関係	●同年齢の子どもとの関係	
	関わりの様子(誰とでも親しくする、人見知りがある、初対面の人が苦手など)	
	注意してほしいこと・支援してほしいこと	
対人関係	●集団での様子(学校・地域活動での様子など)	
	関わりの様子(誰とでも親しくする、人見知りがある、初対面の人が苦手など)	
	注意してほしいこと・支援してほしいこと	
ことば・コミュニケーション	●理解	
	伝わりやすい方法(ことば、文字、絵カードや写真、ジェスチャーなど)	
	注意してほしいこと・支援してほしいこと(社会のルールに関する理解など)	
	●表現 (該当するところに✓をしてください。)	
	☐ 会話が できる ☐ 2～3語文を 話す ☐ 単語 ☐ 発語なし	意思を伝える方法(ことば、文字、絵カードや写真、ジェスチャーなど) 困ったとき、援助が求められますか？ ☐ はい ☐ いいえ わからないことを質問することができますか？ ☐ はい ☐ いいえ
●その他注意してほしいこと・支援してほしいこと		

感覚・こだわり・パニック

感覚

●感覚面の特性(感覚の過敏さ、感覚の鈍さ)・注意してほしいこと

具体的な様子(音、感触、匂い、味、運動、触られること、食べられないものを口に入れる など)

●こだわっていること・もの・くせ

具体的な様子(ものを並べる、順番にこだわる、時間通りでないと気がすまない、いつも同じことを言うなど)

対処法(それに対する配慮・安全上の配慮)

●ちょっとイライラしているかな?というとき・不安なとき

考えられること(どのような時にそうなるのかなど)

具体的な様子(不安やイライラすると現れる行動)

対処法(そのときすれば良いこと、してはいけないこと)

パニック

●パニック

考えられること(どのような時にそうなるのかなど)

具体的な様子(不安やイライラすると現れる行動)

対処法(そのときすれば良いこと、してはいけないこと、落ち着く場所や方法など)

日常的なパニックの頻度(日ごろ家庭でパニックを起こしている割合)

社会生活・将来への取り組み

●社会生活に必要なこと(できること、できないこと、具体的な様子など)

お金の管理

買い物

時間の理解

日付の理解

計算

住所・氏名・電話番号の理解

文字の読み書き

家事・手伝い

電話・メールの使用

●将来に向けて、今取り組んでいること

社会生活

将来への
取り組み

(年生のころ) 記入年月日(年 月 日)

日常生活																			
平日																			
	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	23時	24時
休日																			
その他	特別な日(毎週○曜日○時～習い事など)																		

思い出

これまでのことを振り返り、楽しかった思い出、感動したこと、悔しかったことなどご家族の方々の思いを、例えば「平成〇年〇月 入学式 制服姿に感動する」「平成〇年〇月 体育祭で応援団に参加」といったようにトピックスとして記入するのもよいと思います。

青年期・成人期ファイル

目 次

生活シート	…成—1
睡眠・食事	…成—2
排泄・洗面・入浴・衣服の着脱	…成—3
移動・余暇	…成—4
対人関係・ことば・コミュニケーション	…成—5
感覚・こだわり・パニック	…成—6
社会生活・将来の希望	…成—7
日常生活	…成—8
思い出	…成—9
要約版	…成—要

成長にともない、内容を大きく変更される場合は追加ページをご利用ください。

(追加ページが必要な方は関係機関にお問い合わせください。)

生活シート

記入年月日(年 月 日)

氏名	ふりがな		年 齢	歳
健康・からだの調子	持病(基礎疾患)・体質など	薬の服用	☐ あり ☐ なし	
			薬名 注意して欲しいこと	
		服薬管理	☐ 自分で行う ☐ 支援者()が手伝う	
		平 熱	℃	
本人の思い	本人の困りごと、やってみたいこと等			
保護者のねがい				
通学先 通所先 勤務先	名称: 担当者: TEL:	様子など		
	名称: 担当者: TEL:	様子など		
	名称: 担当者: TEL:	様子など		

*わかる範囲でご記入ください。

睡眠・食事

睡眠	●睡眠時間など
	睡眠薬の服薬 : (有 ・ 無)
	寝る時間 : 時 分ごろ 起きる時間 : 時 分ごろ 寝るときのくせ : 寝つき : (よい ・ ふつう ・ わるい) 目ざめ : (よい ・ ふつう ・ わるい) その他の特徴 :
	注意してほしいこと:
食事	●食事 ☐ 支援がいる ☐ 部分的に支援がいる() ☐ いない
	●食事形態等
	食形態 : きざみ食・一口大・普通食・その他()
	自分で使える道具: 箸・スプーン・フォーク・その他()
	●好きな食べ物
	好きな食べ物(食材、メニュー、好きなお菓子など)
	●嫌いな食べ物、食べてはいけないもの
嫌いな食べ物(食材、メニュー、家では食べられるが場所や場面が変わると食べられないものなど)	
食べてはいけないもの(食物アレルギーの有無・食材など)	
●その他 注意してほしいこと、支援してほしいこと	
(食べ方の様子、好きな外食先、食事のマナー、食事の終わりをどう伝えるかなど)	

排泄・洗面・入浴・衣服の着脱

排泄	●排尿 □支援がある □いない
	家で 具体的な支援内容 (和式・洋式・おむつ) ()
	外で 具体的な支援内容 (和式・洋式・おむつ) ()
	●排便 □支援がある □いない
	家で 具体的な支援内容 (和式・洋式・おむつ) ()
洗面・入浴 どな	外で 具体的な支援内容 (和式・洋式・おむつ) ()
	●生理の手当(*女性のみ) □支援がある □いない
	注意してほしいこと、支援してほしいこと
	●洗面・歯磨き □支援がある □いない
	注意してほしいこと、支援してほしいこと
洗面・入浴 どな	●入浴 □支援がある □いない
	注意してほしいこと、支援してほしいこと (洗髪、お湯につかることが苦手、入浴することが苦手、入浴する曜日、など)
	●爪切り □支援がある □いない
	注意してほしいこと、支援してほしいこと
	●衣服の着脱 □支援がある □いない
衣服の着脱	注意してほしいこと、支援してほしいこと (衣服へのこだわり、着る順番、衣服の選択、体温調節 など)

移動・余暇

移動	☒ 移動 ☐ 支援がいる ☐ いない
	・通学/通所/通勤方法 ・交通機関を利用する時の注意点など ・行動範囲 ・移動時に注意していること (初めての場所に行くとき、道路を歩くときなど)
余暇	☒ 好きなこと
	●注意して欲しいこと・支援して欲しいこと(水に入りたがる、高いところに登りたがる 等)

対人関係・ことば・コミュニケーション

対人関係

●他者との関係

関わりの様子(誰とでも親しくする、人見知りがある、初対面の人が苦手、子どもが苦手など)

注意してほしいこと・支援してほしいこと

●集団での様子(通所先・勤務先・地域活動での様子など)

関わりの様子(誰とでも親しくする、人見知りがある、初対面の人が苦手、子供が苦手など)

注意してほしいこと・支援してほしいこと

●困ったときに本人が相談できる人

●理解

伝わりやすい方法(ことば、文字、絵カードや写真、ジェスチャーなど)

注意してほしいこと・支援してほしいこと(社会のルールに関する理解など)

ことば

●表現 (該当するところに✓をしてください。)

☐ 会話が出来る☐ 2～3語文を話す☐ 単語☐ 発語なし

伝わりやすい方法(ことば、文字、絵カードや写真、ジェスチャーなど)

困ったとき、援助が求められますか? ☐ はい ☐ いいえわからないことを質問することができますか? ☐ はい ☐ いいえ

●注意してほしいこと・支援してほしいこと

コミュニケーション

感覚・こだわり・パニック

感覚

●感覚面の特性(感覚の過敏さ、感覚の鈍さ)・注意してほしいこと

具体的な様子(音、感触、匂い、味、運動、触られること、食べられないものを口に入れる など)

りわだこ

●こだわっていること・もの・くせ

具体的な様子(音、感触、匂い、味、運動、触られること、食べられないものを口に入れる など)

対処法(それに対する配慮・安全上の配慮)

●ちょっとイライラしているかな?というとき・不安なとき

考えられること(どのような時にそうなるのかなど)

具体的な様子(不安やイライラすると現れる行動)

対処法(そのときすれば良いこと、してはいけないこと)

パニック

●パニック

考えられること(どのような時にそうなるのかなど)

具体的な様子(不安やイライラすると現れる行動)

対処法(そのときすれば良いこと、してはいけないこと、落ち着く場所や方法など)

日常的なパニックの頻度(日頃家庭でパニックを起こしている割合)

社会生活・将来の希望

●社会生活に必要なこと(できること、できないこと、具体的な様子など)

お金の管理

買い物

時間の理解

日付の理解

計算

住所・氏名・電話番号の理解

文字の読み書き

家事・手伝い

電話・メールの使用

社会生活

●将来に向けて

将来の希望

(歳のころ) 記入年月日(年 月 日)

日常生活																			
平日																			
	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	23時	24時
休日																			

その他	特別な日(毎週○曜日○時～習い事など)
-----	---------------------

思い出

なまえ 名前	ふりがな		年 齢	つうしよさき 通所先 きんむさき 勤務先	
			歳		
ちようしよ 長所					
たんしよ 短所					
ほんにん ねがい 本人の願い きぼう 希望					
けんこう 健康 たいちよう 体調	しひよう きそしつがん たいしつ 持病(基礎疾患)・体質など		くすり 薬	しゅるい 種類:	
まいにち 毎日の せいかつ 生活のこと	すいみん 睡眠				
		しえん 支援してほしいこと:			
	しょくじ 食事	た 食べてはいけない物			
		しえん □支援がある □いらない 支援してほしいこと:			
	はいせつ 排泄	しえん □支援がある □いらない 支援してほしいこと(*おむつの有無・女性のみ生理の手当等)			
	ちやくだつい 着脱衣	しえん □支援がある □いらない 支援してほしいこと:			
	はみがき 歯磨き	しえん □支援がある □いらない 頻度 □朝 □昼 □夜 □その他() 支援してほしいこと:			
	にゅうよく 入浴	しえん □支援がある □いらない 頻度 週()回 支援してほしいこと:			
いどう 移動	いどうしゆだん □ じてんしゃ □ くるま □ バス □ 電車 □ 車いす				
	しえん □支援がある □いらない 支援してほしいこと:				
よ か 余暇					

対人面・ 社会性 たいじんめん しゃかいせい	困 こま っていること				
	支援 しえん して欲しいこと				
感覚 かんかく	配慮 はいりよ して ほしいこと	音 おと	(例:発砲スチールの音、大きな音が嫌 等) れい はつほう おと おと いや など		
		感触 かんしよく	(例:べたべたしたものが触れない 等) れい べたべたしたものが かわ ない など		
		におい	(例:灯油のにおいが嫌い 等) れい とうゆ のにおい きらい など		
		その他 その他			
こだわり	具体的な様子 ぐたいてき ようす				
	配慮 はいりよ してほしいこと				
パニック	原因 げんいん				
	その時の様子 とき ようす				
	配慮 はいりよ してほしいこと				
コミュニ ケーション	□支援 しえん がいる □いない				
	支援 しえん してほしいこと 意思 いし を伝える方法 つた ほうほう				
		・単語 たんご	・筆記 ひっき	・写真 しゃしん	・絵カード え
		・ジェスチャー ぐたいじやう	・具体物 ぐたいぶつ	・その他() その他	