



高島市立新旭北小学校 学校だより

ききょう



『えがお』
『チャレンジ』

令和8年9月1日発行
No6 文責 西村

実りの秋 2学期のスタート!

学校に子どもたちの元気な声が戻ってまいりました。保護者の皆様には、お子たちと楽しいひと時を過ごされたことと思います。しかしながら、今年も大変暑い夏になりました。テレビでは連日、各地で40℃を越えたというニュースが流れ、日中に校庭で遊ぶ子どもの姿を見かけることができませんでした。お盆を過ぎ、暑さも少し和らいてきましたが、まだまだ熱中症には十分気をつけなければと考えています。ご家庭でも十分な睡眠に加え、多めのお茶の持参や帽子・日傘の使用等、お子たちへの声掛けをよろしくお願いいたします。

さて、2学期は1年で最も長い学期であり、学習内容も豊富で行事も数多くあります。子どもたちには様々な教育活動を通して、勉強だけでなく心も身体も大きく成長してほしいと願っています。職員一同、子どもたちの力を十分に引き出せるよう努力してまいります。今学期も引き続き、ご支援ご協力をお願いします。

【9月の行事予定】

- 9/ 1 (火) 第2学期始業式
2 (水) 給食開始
3 (木) 5校時授業(～4日)
7 (月) 委員会活動、学年費口座振替
8 (火) 2年野菜もりもりプロジェクト
9 (水) 4年びわ湖ホールアウトリーチ事業
10 (木) 避難訓練(地震)

熊本で大きな地震が起こりました。日ごろから、万が一に備えたいものです。

- 9/11 (金) 6年放射線出前授業
15 (火) 学習参観2校時 PTA研修会
6年合同陸上記録会練習
16 (水) 学校運営協議会 15:00～
17 (木) 教職員研修会のため 13:20 下校
18 (金) 結団式
25 (金) 6年市陸上記録会
26 (土) PTA環境整備作業(予備日 10/3)
(5.6年生も参加します)

1学期末の学校アンケート(抜粋)

【保護者アンケート】(*数字は、当てはまる・だいたいあてはまるの合計)

		R8	R7
1	お子さんは、楽しく学校に通っている。	94.6%	92.8%
2	お子さんは、ふだんから家で本を読んでいる。	33.7%	32.4%
3	お子さんは、毎日学年のめやす時間(1～3年生=30分以上、4,5,6年生=学年×10分以上)の家庭学習をしている。	54.8%	54.4%
4	家庭学習がんばり週間の取組は、お子さんの学習の励みになっている。	59.0%	48.8%
5	お子さんは、根気よく物事に取り組むことができている。	70.5%	69.6%
6	お子さんは、家族や地域の人(スクールガード)に自分からすすんであいさつをしている。	70.1%	58.0%
7	お子さんは、丁寧な言葉づかいで話すことができています。	54.0%	58.8%
8	お子さんは、学校であったことや困っていることを家で話している。	82.4%	86.0%
9	お子さんのことで心配なことがあったり、悩んだりしている時、担任や学校に相談できる。	90.4%	85.6%
10	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムができています。	80.8%	81.2%
11	テレビ・ゲーム・スマートフォンについて、親子で約束(時間・時間帯など)を決めている。	69.7%	69.2%
12	保護者として、学習参観、学校行事、PTA活動に積極的に参加している。	92.7%	92.0%
13	学校だより、学年だより、連絡文書は、学校の様子を知るのに役立っている。	98.5%	93.2%

【児童アンケート】(*数字は、当てはまる・だいたいあてはまるの合計)		R8	R7
1	学校に行くのは楽しい。	94.8%	92.3%
2	学校や学級は居心地がよい。	91.4%	—
3	友達をはげましたり、みんなと協力したりするよう気を付けている。	95.5%	—
4	朝学習にしっかり取り組んでいる。	92.5%	89.6%
5	学習中は姿勢に気をつけ、話をしている人の方を向いて話を聞いている。	87.6%	—
6	国語の学習をがんばっている。	93.3%	88.1%
7	算数の学習をがんばっている。	86.1%	88.5%
8	タブレットは、使い方の約束を守って使用している。	99.6%	98.5%
9	すすんで読書をしている。	67.8%	71.9%
10	家庭学習の習慣が身に付いている。(めやす:1~3年30分以上、4~6年 学年×10分以上)	81.6%	79.2%
11	やろうと決めたことを、最後までねばり強く取り組んでいる。	93.6%	91.9%
12	外遊びやペースランニング走をして体力がついてきている。	89.9%	85.4%
13	そうじの時間は、時間いっぱい、がんばって取り組んでいる。	96.6%	—
14	自分から進んであいさつができています。	89.5%	86.2%
15	時と場合に応じて、正しい言葉づかいをしている。	94.0%	88.5%
16	人の気持ちを考えて行動し、仲間はずれやいじめをしない。	98.1%	95.0%
17	困ったことを相談できる友達や先生がいる。	93.6%	91.5%
18	ゲーム、テレビ、スマートフォンを使用する場合は、家族と決めた約束やルールを守っている。	89.9%	85.4%

児童アンケートでは、「学校に行くのは楽しい 94.8%」「友達を励ましたり、みんなと協力したりするよう気を付けている 95.5%」「タブレットは使い方の約束を守って使用している 99.6%」「掃除の時間は頑張って取り組んでいる 96.6%」「人の気持ちを考えて行動し、仲間はずれやいじめをしない 98.1%」など、大変高い値を示しています。周りの友達のことを大切にしつつ、きまりを守り楽しく学校生活を送っている姿が感じられうれしく思います。しかし項目によっては、数値は高いが“もうひと頑張りしてほしい”と感じる項目もありました。例えば、＜家庭学習の習慣＞や＜最後まで粘り強く取り組む＞、＜あいさつ＞に関わる項目は、子どもたちの数値は高いのですが、保護者の数値は子どもたちよりもやや低い結果となっています。これは、子どもたちの“このことは気にかけているよ、頑張っているよ”という思いが高い値となって表れていますが、具体的な姿としては十分に表れていないものと考えます。“意識できている”ということは大切なこと、そこからさらに、その姿勢が外に表れてくるよう期待したいものです。

さて、そうした中、気になったのは次の2点です。

【読書習慣（児童 67.8%、保護者 33.7%）】

・読書は知識を得るだけでなく視野を広げ語彙力を豊かにし、また文章を書く力も向上させてくれます。ネットから受け取る情報の割合が高くなる一方、子どもたちの読書時間がどんどん減っています。学校では、一層読書や本の活用を推進していきたいと考えています。

【家庭学習習慣（児童 81.6%、保護者 54.8%）】

・今年4月に行われた全国学力学習状況調査（6年生）のアンケート結果においても、全国的に小学生の家庭学習時間の減少が指摘されています。宿題だけでなく、読書等も含め一定時間、学習に向かう習慣をぜひ小学校段階でつけたいものです。

※あいさつ

児童・保護者アンケートとも昨年より数値が上がっています。地区懇談会でも話題にさせていただいたところがあるようでうれしく思います。今後も、自分からすすんであいさつができるよう、指導してまいります。ご家庭でも声掛けをお願いします。

お忙しい中、ご協力ありがとうございました。回答率はほぼ100%となりました。肯定的な回答だけではなく、否定的な回答となった保護者様や子どもの思いも大切に、2学期からの教育活動に生かしてまいります。