



滋賀県高島市立新旭南小学校 学校だより

百年桜



〈学校教育目標〉

かがやくひとみ

～自律できるたくましさを育む～

〈スローガン〉

笑顔で登校 笑顔で学び 笑顔で帰る

令和8年(2026)年2月26日 文責 梅村

次年度へ向けて

早いもので、年度末の3月を迎えることになりました。ここ数日の暖かさで玄関前の梅の木は満開となり、百年桜の新芽が顔をのぞかせています。

委員会活動やクラブ活動、集団登下校等、多くの活動でリーダーとして活躍してくれた32名の6年生が卒業を迎えます。いよいよ小学校生活の総仕上げ、旅立ちの日に向けてラストスパートです。

また、在校生も節目を大切に、1日1日を大切に過ごしています。特に5年生は、6年生への感謝の気持ちや卒業をお祝いする気持ちを伝えようと、2月27日(金)の6年生を送る会や3月19日(木)の卒業式の準備を進めています。5年生は、自分たちのがんばりが6年生からのバトンを受け継ぐことであると理解し、来年の主役の第一歩として意欲的に取り組んでいます。

感謝の気持ちを挨拶で伝えよう

毎日、保護者やスクールガード、夢の会、民生委員児童委員、事業者の方々等、多くの地域の皆様が、子どもたちの登下校を見守ってくださっています。また、夢の会の皆様には、1年生計算道場や2年生九九道場などの学習支援、読み聞かせボランティア等、大変お世話になっております。

さらに、夢の会サポート会議や学校運営協議会、PTA実行委員会、同窓会理事会などの方々にも、ご多用の会議にご参加いただき、よりよい学校にするための協議をしていただいています。

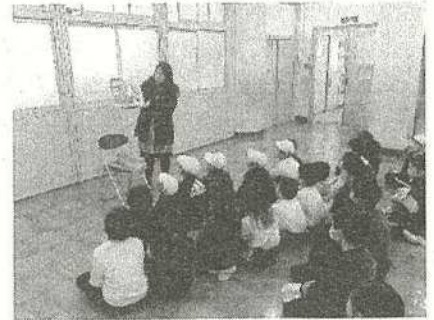
地域の方々には、励ましてもらい、時には叱ってもらい、子どもたちにとって無くてはならない存在です。子どもたちには、いてもらって当たり前ではなく、「おはようございます。」「こんにちは。」「ありがとうございます。」と感謝の気持ちを挨拶で伝えてほしいと思っています。



1年生 計算道場



2年生 九九道場



朝の読み聞かせ

南小PTA終了、そして「南小 夢の会」へ

本校のPTA活動については、今年度末をもって終了となります。それともない、地域で子どもたちを見守り、支える方法について、PTAや学校運営協議会、夢の会で議論を重ねていただきました。これまでもスクリレ等でお知らせしておりますように、次年度からは全ての保護者の皆様に「夢の会」の保護者会員として子どもたちの学習支援等に「協力できる方が協力できる範囲で」ご参加いただくこととなります。どうぞよろしくお願いいたします。

2月3日(火)の学習参観から 多くの保護者の皆様にご参観いただき、ありがとうございました。



1年生 おうみかるた



2年生 これまでのわたし これからのわたし



3年生 立志祭



4年生 福祉学習



5年生 外国語活動



6年生 いのちの学習

小学校教科担任制について

本校ではこれまで、専科教員が算数科を中心に教科指導を行ってきました。次年度からはこの取組をさらに進め、主に高学年において、専科教員に加えて担任同士でも複数教科を分担し、多くの教員が関わりながら子どもたちの日々の指導にあたらうと考えています。教科担任制には、以下のメリットがあるとされています。

- ① 授業の質の向上: 教員の専門性を生かした質の高い授業により、子どもたちの学習内容の理解や定着につながります。
- ② 多くの教員による子どもたちの見守り: 学級担任だけでなく、複数の教員が教科の授業を進めることにより、多くの教員が子どもたちの成長を見守ることができます。
- ③ 中学校へのスムーズな接続: 小学校から段階的に教科担任制を導入することで、中学校での指導スタイルに慣れ、進学時のギャップを軽減します。
- ④ 業務の効率化による働き方改革: 授業準備や教材作成にかかる時間の効率化を図ることができます。教科担任制によってできた時間を学年で話し合う時間などに充てることができ、児童をよりよく理解することにつながります。

3月の行事予定

月	火	水	木	金
2 委員会活動(最終)	3	4 5年キャリア教育	5 ティンクルさんのお話会 夢の会サポート会議	6 6年キャリア教育
9	10 5校時日課 14:40下校 分団児童会	11 6年謝恩会 1~5年: 14:20下校 6年: 15:50下校	12 5校時日課 14:40下校	13 5校時日課 14:40下校 家読の日
16 5校時日課 14:40下校	17 5校時日課 14:40下校 卒業式予行会	18 14:00下校	19 令和7年度 卒業証書授与式	20 春分の日
23 給食終了 分団児童会 13:30下校	24 令和7年度修了式 11:30下校	25 学年末休業	26	27