



とから、教育委員会の意思は市長の政策に反映されていると考えます。

問 乳幼児期のことは子ども局となつていますが、教育委員会でも当然議論されるべきと考えます。乳幼児期の教育に対する考え方を伺います。

答 教育委員長 職務代理者 幼児期の教育は、保育園・幼稚園の枠を超え、共通した認識のもとに保育・教育を進めるとともに、小学校との連携を重視していくことが大事であると考えます。そのために教育委員会と子ども局との連携をより深めて、成長段階に応じた一貫したサポート体制を取り、一人ひとりの発達過程に応じた保育・教育を進めます。

出で放任されたままの子供も存在します。新しい指導要領で総授業時間が増し学力を高めようと努力されていますが、土曜日を有効に利用できないか伺います。

答 主席教育次長 小学生については、スポーツ少年団や習い事など、多くの子どもは興味や関心があることに参加しています。教育委員会も色んな体験型事業を行い参加してもらっています。

す。今後は、学校と地域、そして教育委員会も含めて、子どもたちの休日のよりよい過ごし方に向けて考えていくことが大事だと思います。

ほかに

- ・ 学力とは何か、評価の仕方について
- ・ チーム・ティーチング（T・T）の取り組みについて質問しました。

問 高島市の人口は平成28年までに5万人を割り、人口減少に歯止めをかける方策が必要です。人口減少は市政の発展にとって大きな不安材料になっていきます。また、少子高齢化の対応とともに若者定住策を考えたとき、交通網の整備が必要不可欠なものとなります。企業誘致や産業の発展、若者の定着や人口増を実現する条件として、国道整備やJRダイヤの改善は言うまでもありませんが、防災の観点からも避難道路として整備拡充が急務であります。161号バイパス工事や、303号・367号の整備の進行、JR湖西線の朝夕の通勤通学のダイヤ改善、琵琶湖環状線の充実など、交通網の整備は市活性化の重要施策

地域の活性化を進めていく上で、交通網の環境整備は喫緊の課題であり、最重要施策として取り組む必要があります。JR湖西線については、ダイヤの充実・バリアフリー化など利便性向上のために関係機関へ要望活動をしてまいりましたが、今後も市民の声を具体的に示し、ねばり強く要望してまいります。国道161号は、市民生活や産業・観光振興などの地域経済を支えるた



ダイヤの充実が求められるJR湖西線

めにも、事故等の交通渋滞が無くなるよう、早期に地域高規格道路としての整備をする必要があります。こうしたことから、今まで以上に現状把握と高島市の将来を見据えて、関係部局の横断的で強力な連携・調整を行い、引き続き粘り強く国や県に対して要望活動を重ねます。

新幹線については、基幹的な高速輸送体系を形成するものであり、地域間の移動時間を大幅に短縮させることで、地域社会の振興や経済の活性化に大きな効果をもたらすものと考えており、今後も国の動向を注視していきます。

す。

問 高島市の人口は平成28年までに5万人を割り、人口減少に歯止めをかける方策が必要です。人口減少は市政の発展にとって大きな不安材料になっていきます。また、少子高齢化の対応とともに若者定住策を考えたとき、交通網の整備が必要不可欠なものとなります。企業誘致や産業の発展、若者の定着や人口増を実現する条件として、国道整備やJRダイヤの改善は言うまでもありませんが、防災の観点からも避難道路として整備拡充が急務であります。161号バイパス工事や、303号・367号の整備の進行、JR湖西線の朝夕の通勤通学のダイヤ改善、琵琶湖環状線の充実など、交通網の整備は市活性化の重要施策



交通政策の充実で高島市に夢と元気を

渡邊 近治 議員



土曜日を活用しての体験型事業

問 新学習指導要領で学習内容が大幅に増えたことで難しい学習項目も低学年に移り、早い段階でつまずく子供が増え、学習意欲が下がることが懸念されるといふ報道をどう理解されますか。

答 学習内容が増えたことに伴う時間数については、一週間あたりの授業時間を増やし対応をします。従って、学習内容が増えたからといって急いで授業を進めるといふことは基本的にはありません。現在、移行期で指導を進めています。学習内容が増えて困っているというところは聞いておりません。しかし、全国的にも実践していく中で出てくる課題に対しては、指導方法の改善に努めていきます。

問 高島市の教育委員会に、いろいろな分野・年齢層等の教育委員が8名おられます。教育委員会に期待されていることは、その委員が感じる、考える諸課題に対する議論であり、その対応策を考えていただくこと、そしてなにより子どもたちの健全な成長、また未来のための議論、そして政策を考えていただくことであると思います。そこでは、どういったことを審議されているのか。

答 教育委員長 審議内容については、教育長に事務委任していない18事項で、主な内容は、教育委員会の基本的な方針、教育委員会規則・規程、教育委員会職

学校教育に期待するもの



梅村 彦一 議員

問 教師の適切な指導なしに子供から意欲が自然に出てくることはありません。かつて教師の仕事が「師道」と言いました。教える内容以上に子供は教師の人間性に「感化」されます。場合によっては厳しく叱ることも必要ではないですか。

答 教育部長 子どもの指導については、褒めることも叱ることも大事だと思います。学習の規律を守ることにについては厳しく、また、自尊心や自己肯定感を育てるためには一人ひとりを褒める、励ますということが大事です。

問 学校週5日制となつて10年が経過。子供たちは理念通りに充実した土曜日を送っているのか疑問です。保護者が働きに

答 学校週5日制となつて10年が経過。子供たちは理念通りに充実した土曜日を送っているのか疑問です。保護者が働きに

習意欲が下がることが懸念されるといふ報道をどう理解されますか。

答 学習内容が増えたことに伴う時間数については、一週間あたりの授業時間を増やし対応をします。従って、学習内容が増えたからといって急いで授業を進めるといふことは基本的にはありません。現在、移行期で指導を進めています。学習内容が増えて困っているというところは聞いておりません。しかし、全国的にも実践していく中で出てくる課題に対しては、指導方法の改善に努めていきます。

出で放任されたままの子供も存在します。新しい指導要領で総授業時間が増し学力を高めようと努力されていますが、土曜日を有効に利用できないか伺います。

答 主席教育次長 小学生については、スポーツ少年団や習い事など、多くの子どもは興味や関心があることに参加しています。教育委員会も色んな体験型事業を行い参加してもらっています。

高島市の教育委員会に、いろいろな分野・年齢層等の教育委員が8名おられます。教育委員会に期待されていることは、その委員が感じる、考える諸課題に対する議論であり、その対応策を考えていただくこと、そしてなにより子どもたちの健全な成長、また未来のための議論、そして政策を考えていただくことであると思います。そこでは、どういったことを審議されているのか。

答 教育委員長 審議内容については、教育長に事務委任していない18事項で、主な内容は、教育委員会の基本的な方針、教育委員会規則・規程、教育委員会職

高島市の教育委員会に、いろいろな分野・年齢層等の教育委員が8名おられます。教育委員会に期待されていることは、その委員が感じる、考える諸課題に対する議論であり、その対応策を考えていただくこと、そしてなにより子どもたちの健全な成長、また未来のための議論、そして政策を考えていただくことであると思います。そこでは、どういったことを審議されているのか。

答 教育委員長 審議内容については、教育長に事務委任していない18事項で、主な内容は、教育委員会の基本的な方針、教育委員会規則・規程、教育委員会職

子どもたちの未来のため、教育委員会に期待するもの



澤本 長俊 議員

高島市の教育委員会に、いろいろな分野・年齢層等の教育委員が8名おられます。教育委員会に期待されていることは、その委員が感じる、考える諸課題に対する議論であり、その対応策を考えていただくこと、そしてなにより子どもたちの健全な成長、また未来のための議論、そして政策を考えていただくことであると思います。そこでは、どういったことを審議されているのか。

答 教育委員長 審議内容については、教育長に事務委任していない18事項で、主な内容は、教育委員会の基本的な方針、教育委員会規則・規程、教育委員会職

高島市の教育委員会に、いろいろな分野・年齢層等の教育委員が8名おられます。教育委員会に期待されていることは、その委員が感じる、考える諸課題に対する議論であり、その対応策を考えていただくこと、そしてなにより子どもたちの健全な成長、また未来のための議論、そして政策を考えていただくことであると思います。そこでは、どういったことを審議されているのか。

答 教育委員長 審議内容については、教育長に事務委任していない18事項で、主な内容は、教育委員会の基本的な方針、教育委員会規則・規程、教育委員会職