



秋永 安次 議員

コロナ禍でも
楽しく豊かな学びを

問

コロナ禍の中で学校行事が
果たしてきた役割や意義を
再確認し、取り組みに
対する工夫はあるのか。

答

子どもたちのために何ができるかを考え、
それぞれの学校で教育活動を展開しています。

問

学校では、どのような感染
対策をしているのか。

答

教育指導部長
密閉・密集・密接を回避す
る行動を自らとるよう、指導
しています。

問

学習内容が終わらない場合
の対応は。

答

教育指導部長
夏季休業、冬季休業の期間
短縮や、学校行事の見直し等
を行うことにより、学習内容
が修了できるよう取り組んで
います。

問

体育実技、運動部活動にお

問

いて、どのようなことに留意し
ているのか。

答

教育指導部長
感染リスクが高いとされる
活動については、身体的距離
の確保や手洗いの徹底など、
感染対策を講じています。

問

学校のトイレの衛生管理は
どうしているのか。

答

教育指導部長
家庭用洗剤等を用いて消毒
を兼ねた洗浄を行うことを基
本としています。また、トイ
レの使用後には、確実に手洗
いを行うよう指導を徹底して
います。

問

新型コロナウイルスに関し
て、児童生徒にどのような指
導をしているのか。

答

教育指導部長
感染予防対策について、正
しく知り、正しく行動できる
よう、発達段階に応じて指導
しています。また、偏見や誹
謗中傷等はしてはならない行
為であることを指導していま
す。

問

学校給食では、どのような
対策をとっているのか。

答

教育指導部長
食事の前に手洗いを行い、
配膳台を消毒するとともに、

エプロン、マスク、帽子など
を着用し、配膳時の感染防止
対策を行っています。

問

授業日数を確保するために、
安易に学校行事を削減するこ
とはないのか。

答

教育指導部長
子どもたちの成長のために
何ができるかということ子を
どもたち自身、教職員、保護
者の方々とみんなで力を合わ
せて考えていきます。



コロナ禍の授業風景

その他の質問

○マイナンバーカードの
現状と普及の課題