

問

不登校の対応について、

体系的で専門的知見も踏

ま

えられた冊子等の配布や校内学習会などで保護者

広く周知されるべきだと考えるがどうか



登校の予防・対応に する施策等の拡充に ついて

広く啓発してまいりたいと考

間 不登校の対応について、不

登校の態様や兆候・要因等、

えています。

等の相談先の紹介など、体系 教育支援センター「スマイル

ます。 に努めてまいりたいと考えてい 校に関する研修会の開催など 地域の方々を対象とした不登 また、必要に応じ保護者や

間 予防的措置のため専門的観 点からスクリーニングなどを

知されるべきだと考えるがど

教育指導部長

保護者の皆様へ向けた「子

などを通じて保護者に広く周 た冊子等の配布や校内学習会 的で専門的知見も踏まえられ

講じてはどうか。 教育指導部長

リーニングできるような予防的 と考えています。 措置も今後検討していきたい 潜在的なリスクについてスク

態様や兆候、「スマイル」の

か?」の改訂版に、不登校の 育ての困りごと、ありません

紹介および専門的知見を踏

サポートの方法なども記載し、 まえた家庭における接し方や

> 問 不登校児童生徒の発生を 予防するための市としての理

> > 問 さらなる教育支援センター

「スマイル」の拡充、

利用者

サポートの方法なども記載し、広く啓発してまいりたいと考えています

「スマイル」の紹介および専門的知見を踏まえた家庭における接し方や ・子育ての困りごと、ありませんか?」 の改訂版に、不登校の態様や兆候、

教育指導部長

要です。 じた取組を推進することが重 いて、学校や地域の実態に応 けた生活習慣づくりなどにつ 配慮、将来の社会的自立に向 の学習状況に応じた指導や さない学校づくり、児童生徒 ある、いじめや暴力行為を許 不登校が生じないよう魅力

質向上を目指してまいります。 修機会を確保し、 れらの理解を深めるための研 今後もすべての教職員がこ 教職員の資

念、心構えを問う。

支援についてはどうか。 教育指導部長

ります。 う体制を整えてまいりました。 個別の相談にも対応できるよ 拠点を「スマイル」に変更し、 などの体制整備に努めてまい 実のため、「スマイル」の環境 クールソーシャルワーカーの を6名に増員し、市独自でス 度から教員免許を持つ指導員 整備や指導員や相談員の配置 今後も、きめ細かい支援充 「スマイル」では、令和7年