



磯部 亜希 議員

地域ぐるみの子育て、
地元への郷土愛を深める教育について

高島学園の地域学校協働活動を

市内全域に拡げる予定はあるのか。

答 先進事例を研究するとともに、今後のあり方を検討しております。

問 高島学園地域学校協働活動、地域コーディネーターの進捗状況と展望について問う。

答 教育総務部長

地域学校協働活動は、地域と学校が連携・協働して、子どもたちの成長を支える取り組みです。今年度、モデル的に高島学園において取り組みを始めています。学校と地域をつなぐ「地域コーディネーター」一名を高島学園の一室に配置し、主に学校支援活動を行う地域ボランティアとの連絡・調整を行っていただいています。展望については、現在の取り組みを検証し、学

校・家庭・地域をつなぐ取り組みとして充実させていきたいと考えています。

問 この高島学園での活動を市内全域に拡げる予定はあるのか。

答 教育総務部長

先進事例を研究するとともに、教育委員会内にプロジェクトチームを設置し、今後のあり方を検討しております。

問 地域学校協働活動としての放課後子ども教室について、取り組み構想はあるのか。

答 教育総務部長

本市での放課後の子どもの活動場所としては、福祉部局で行っている学童保育が主となっています。放課後子ども教室は、地域学校協働活動のメニューの一つではありますが、まずは、地域学校協働本部の体制を整えることから始めたいと考えています。

問 幼稚園、小学校、中学校、高校とつながるキャリア教育の今後の展開について問う。

答 教育総務部長

キャリア教育とは、社会的、職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく教育です。幼児、小中、高校と発達段階に応じたキャリア教育を通して、自らの生き方を選択する力、地域への愛情や誇りなどを高めていくように取り組んでいきます。



高島学園の中学生がデザインしたチラシとTシャツ

その他の質問

●公共交通の課題とこれから