

「ひとづくり」は「まちづくり」

乳幼児教育 しっかりとした指導と助言を



廣本 昌久 議員

答

家庭教育支援チームパラソルを中心に家庭教育に取り組んでいます。



問

「三つ子の魂百まで」は、今も昔も同じ。乳幼児教育は「人格形成」の基礎である。しっかりと指導と助言をして頂きたい。

答

家庭教育は教育の出発点であるという観点に立ち、家庭教育支援チームパラソルを中心に家庭教育に取り組んでおります。

問

教育委員会と首長部局が「ひとづくり施策」を共に考える「総合行政」が大切であると考えるが如何か。

答

教育総務部長
高島市総合計画に「心のかようひとづくり」を掲げ、各部局の連携を大切に、特に生涯にわたる教育・学習活動の充実に向けた学習機会の提供、家庭教育に関する講座、社会教育関係団体への支援、人権教育の充実等に取り組む、ひとづくりに努めております。

問

社会教育の拠点施設である公民館は、社会教育法では、「学術、教育、文化に関する各種事業を行う」とある。社会教育にふさわしい事業展開を。

答

教育総務部長
今年度事業での特色ある講座としては、今津公民館の出前講座、安曇川公民館の安曇川シニア大学等を計画しています。

問

社会教育主事の有資格者を、有効活用して頂きたい。

答

教育総務部長
資格所有者には教育委員会です。活躍していただければという思いは持っており、人事課と相談したいと考えております。

問

共生社会の形成に向けて、障がいの有無にかかわらず可能な限り共に学ぶ、インクルーシブ教育システムの取組が大切とされている。取組を伺う。

答

教育指導部長
特別支援学級に在籍する子どもは、可能な限り、通常の学級の子どもと共に学ぶ時間を設定したり、新旭養護学校では、居住地域の子どもと授業や給食を共に交流したり、教育環境の改善に努めています。