と考える。そこで、老後の人 えておられる方は少なくない 過ごしていけばよいのかと考





長俊 議員

00年時代に向けて

問

老後の人生を学ぶ機会が必要

質問する。 生を学ぶ機会づくりについて

は4年前で6万9700人、

日本の100歳以上の人口

いうことと考えているか。 教育総務部長 人生100年時代とはどう

問

を歩まれる方も珍しくない長 ならないと考えています。 課題に対応していかなければ 100年時代における新たな 時間の過ごし方など、人生 では、埋められない新しい でのライフスタイルの考え方 後の人生が長くなり、これま 寿時代を迎えています。退職 9年100年を超える人生

どのように過ごしていくか、

ある。この30年以上の時間を

歳までまだ30年以上の時間が 歳。そこから考えると100 なるといわれる年齢が65~70

般的に定年を迎え老後に

時代を迎えようとしている。 ている。まさに人生100年 も100歳代も約2倍になっ 市でも10年前と比べ、90歳代 現在は8万6500人。高島

> 閲 老後の教育についてどのよ うに捉えているか。

> > ています。

せるようなカリキュラムとし 了後はその学びを地域で活か て学びとつながりを深め、修

要であると考えています。 びの機会を提供することが重 に、学びによる新しい人との 考え、学ぶことは、楽しみや す。人生100年時代にある 防ぐとともに、地域の活性化 に伸ばすという利点のほか やりがいを生み、能力をさら からこそ、様々な人たちに学 につながることも期待されま つながりが、地域での孤立を 教育総務部長 退職後の人生の過ごし方を

ではないか を検討していきます 老後について考え学ぶ更なる機会づくり

> **閲 老後の人生について学ぶ機** では、幅広い世代の方に受講 の(仮称)たかしま市民大学 会づくりが必要ではないか。 いただき、対話、交流によっ ているほか、この秋開講予定 て、公民館教室や講座で行っ 教育総務部長 既に一部の取り組みとし

