

●目次

- ②-④ タウンピックアップ
- ⑤ 防災・消防情報
- ⑥・⑦ みんなで子育て、親育ち！  
地域で子育て、親育ち！
- ⑧-⑨ 藤樹先生生誕400年祭カレンダー
- ⑩ 介護予防
- ⑪-⑬ 情報お知らせ版
- ⑭ 警察・交通事故発生状況・消費生活相談
- ⑮ 文化情報
- ⑯ 輝け！おらが学校



輝け！  
**おらが学校**



▶ 高島中学校

未来学科 「つながり」

高島中学校では、今年度から3年間、文部科学省「小中一貫教育研究開発学校」の指定を受け、高島小学校と連携しながら取り組みを進めています。

「未来に夢と希望をもち、自己実現に向けて努力できる生徒」を育成するため、新教科「未来学科」を設置し、体験学習を核にしながら義務教育9年間の教育課程を研究開発していきます。

未来学科は「つながり」をキーワードに次の3つの領域で構成しています。

基礎学習領域

◆ チャレンジタイム

「読み」「書き」「計算」を中心とした基礎学力の定着を目指します。

◆ コミュニケーションタイム

よりよい人間関係を築くための能力を向上させます。



縦割りリレー

◆ ITタイム

情報社会に対応するための情報処理や情報モラルを学習します。

◆ E(英語)タイム

小学校のカリキュラムに位置づけ、中学校へつなぎます。

地域・生き方学習領域

◆ ビレッジタイム

地域の方から、地域の伝統行事・歴史・文化・産業・経済などを学び、その過程で人々の生き様に触れていきます。学習成果は文化祭で発表します。



▶ 地域クリーン作戦

児童生徒活動領域

最近少なくなった異学年の交流を通して、思いやりの心やリーダーシップ、メンバーシップを育てます。

◆ ステージ制(4・3・2年制)

義務教育9年間で3つのステージに分け、系統性をもたせながら、発達段階に応じた学習活動を行います。

◆ ステージ1(小1~小4)

保育園との連携を深め、基本的な生活習慣の定着や社会規範の育成を目指します。

◆ ステージ2(小5~中1)

小中の連続性を考え、交流活動を積極的に進めて中間ギャップの解消を図ります。また、5・6年生で一部教科担任制の授業を取り入れ、内容によっては中学校の教師が小学校に出向いて授業をします。

◆ ステージ3(中2~中3)

自分のよさに気づき、学ぶことや働くことの尊さを感じて、自分の将来や地域の将来を考えられる生徒の育成を目指します。

このように目的をもって学習に取り組むとともに、小学校や保護者、地域との連携を密にすることで、小中共に課題となっている、学びの基礎・主体性・表現力・コミュニケーション力・集団としての向上心・仲間関係・忍耐力などを克服していきたいと考えています。



▶ 水尾太鼓



高島中学校のデータ

所在地：高島市勝野1070番地  
☎(36) 0079  
学級数・生徒数：7学級・218人



★今月の男女共同参画啓発標語・川柳⑫

「男女共同参画社会づくり」の取り組みの一環として、一昨年に募集した標語・川柳の中から、優秀作品を毎月1作品ご紹介しています。

『参画で 職場に家庭に 育む幸せ』

松井 乾さん(高島市勝野)