に向けた学習環境づくり

圖学校教育課

今日の情報化の進展は著 しく、想像をはるかに超えて

を身に付けておくことが大切になります。 たくましく生き抜くためには、 私たちの生活様式を急速に変えつつあります 高島の未来を担う子どもたちが、 機器を有効に使って、 さまざまな情報を活用する能力 コンピュータなどのIC 情報化社会の中で

学校にタブレット型端末を整備して、 学校の全ての教室への配備が完了します。また、全小中 クターを平成29年度から計画的に整備し、 教育委員会では、授業で活用する電子黒板やプロジェ インターネットを 本年度で小中

沽用した授業づくりを進めていきます。

きるようになりました。

見の交流が活発になります。

教室

生徒のグル

ープ活動や意 同じ情報を 同じ情報

の電子黒板がいつでも使えるの

毎日の授業で多様な活用がで

を共有することです。 同じものを見ることは、

教材に、全ての生徒が注目します。 ができます。画面に映し出される

チョー 徒たちはすぐに図形の特徴をイ 出すことができるようになり、 とによって、 しい分野でした。 しかし、電子黒板を活用するこ クだけで、 立体的に図形を映 表現や想像が難 #



の空間図形の授業では、 これまでの中学1 年生の数学 黒板と

の発表に熱がこもるようになりま



クタ それぞれが特徴の違いを考え、 生のギャラリー 徒は大きく映し出された2つの れているのは「波」。 生徒全員が2つのスクリーンの前 本の「浮世絵」。 ロッパの「油絵」、 に集まりました。2枚の絵に描か 「波」を同時に見比べました。 中学3年生の美術の授業では、 とスクリーンを使って、 ープで議論し、「鑑 2つのプロジェ もう一方は日 ·クから、 一方は、ヨー 生徒 先 生

電子黒板を活用した授業では 電子黒板にデジタル教科書を映

絵や文字を大きく示すこと

使って提示することができ、 道徳の授業で電子黒板を使う 読み物資料のあらすじを絵を



でも、

見ながら、 を交流すること に映された絵を ます。その後の することができ をしっかり確認 たちは話の流れ 合いの場面 電子黒板

企業版ふるさと納税による応援、誠にありがとうございます!

用した授業では、

映像や写真など

電子黒板やプロジェクター

-を活

を通して、

学習内容の理解が深

活動が活発になったりすること まったり、子どもたちの話し合い

力の向上につながっています。

子どもたちの学習意欲や表現

教室や特別教室で-

機器を

市内小中学校では・

兵庫県朝来市のサンポリマー株式会社か ら、企業版ふるさと納税で1,000万円の ご寄付をいただきました。今年で3年目にな ります。ふるさと高島への恩返しがしたいと の想いから、ご寄付という形で応援していた だいており、寄付金は小中学校のICT環境 の整備に活用させていただきました。ICT を活用した教育によって、学力向上を図ると ともに、高島市に愛着をもった子どもたちの 育成につなげていきます。



ふるさと納税に「思いやり返礼品」を追加しました!



の工夫や手法が使えるようになり

今までとは違う授業内容

日々進化する機器を有効

ふるさと納税で思いやり を届けることができる返礼 品を追加しました。

郵便局のみまもりサービス

滋賀県内、初導入! 郵便局員の訪問や電話で、 離れて住む家族に代わって みまもりを行います。



シルバー人材センターの生活支援サービス

草刈りや掃除、買い物や話し相手まで…。離れて住 む家族や友人が、高島市内に住む人の困りごとの解決 や、所有する物件の管理なども行うことができます。

就労継続支援事業所によるお礼の品

藤の樹工房「藤美人の湯」とドリーム・あんです「焼 き菓子セット」、ドリーム・だんだん「さをり織りトー トバッグ」を追加しました。

市外にお住ま いの方にお勧 めください! ※ふるさと納税の寄付に対する返礼は、市外在住の方に限ります。 また「みまもりサービス」「生活支援サービス」の対象は、市内在住の方 または、市内に所有されている物件等になります。

申し込みの条件や寄付の方法など詳しくは、お問い合わせください。

間総合戦略課 ☎(25)8114

3 たかしま 2019.6月号