



湖西中だより

No. 7

湖西の風

「生徒信条」

- ◇心身の錬磨 ◇真理の探求
- ◇勤労の愛好 ◇情操の陶冶

令和6年7月18日 文責 村田



1学期も明日で終了し、夏休みを迎えます。

3年生にとっては、部活動の最後の晴れ舞台となる夏季総体・吹奏楽コンクールが迫ってきました。

これまでの間、ずっと活動をしてこられたのは、仲間や先生、家族の方々など様々な人の支えがあったからこそです。いつも使っていたグローブやスパイク、シューズやラケット、防具、楽器なども、皆さんの活動を支えてくれました。

そうしたすべてのことに深く感謝し、そして、グラウンドやコート、ステージに立てる幸せを感じながら、大会に臨んでください。

ユニフォームに刻まれた「湖西」の名に誇りを持ち、その伝統も感じ、自分を信じて、仲間を信じて、悔いのない戦いをし、湖西中魂を見せてくれることを願っています。

「若き力をたたえて今 清く闘え熱血児
湖西の意気を 今ここに
見せてやるんだ 今ここに
さあ 闘志燃やせ 湖西中学校」
皆さんの健闘を期待しています。

夏休みは約40日間です。

- ①規則正しい生活を心がける
- ②計画的に学習を進める
- ③安全第一、命を大切にする
- ④バランスの取れた遊びと休養を心掛ける
- ⑤家族との時間を大切にする
- ⑥できなかったことに挑戦する

これらのことを心に留め、充実した時間を過ごしてください。しっかりと休息を取りながら、自分自身を見つめ直し、さらに力を付ける良い機会です。

9月2日に、元気な顔で出会えることを楽しみにしています。

2年水環境学習「水を巡る旅」

～棚田・かばた・ヨシ原訪問～

2年生が水環境学習の一環として、7月2日(火)に針江地区のビワコアクアポニックスさんを訪問し、3日(水)には、高島市畑地区の棚田と針江の

かばたやヨシ原を訪れました。

ビワコアクアポニックスでは、針江の水を利用し、その水を一切排水せず循環させながら、オニテナガエビの養殖とトマトなどの水耕栽培をされているシステムについて知り、実際に見せていただきました。SDGsの目標を意識しながら、新しい取組にチャレンジしておられる熱い思いに触れさせていただきました。

棚田を守る会の林さんからは、山の傾斜に逆らわず石を積んであぜをつくり、少しずつ水田をつくってこられた歴史や、山にしみ込んだ水が何本もの沢になり、その水を無駄にすることのないよう各田んぼへ水をひいたこと、そして、棚田は風景美だけでなく、山から流れ出す水を蓄えるダムへの代わりを果たすなどの機能のこと、保全の在り方が課題になっていることなど、幅広い話を伺いました。

針江地区では、正傳寺さんのかばたや湧き水が流れ込む池を見学し、湧き水をいただきました。冷たくてとてもおいしかったです。ヨシ原は、冬のヨシ刈りの時とは全く違う風景で、ヨシ原からは、鳥の鳴き声や水の音、風になびくヨシの音などが聴こえました。

それぞれの場所で採った水の調査やプランクトンの観察なども通し、「水を巡る旅」は、ふるさと高島の自然や文化を大切に思う気持ちを強くすることにつながったのではないかと思います。5日(金)には、まとめの発表をしました。



情報モラル教室

7月5日(金)、8日(月)、12日(金)に、それぞれの学級で、情報モラルについて学びました。今年度は、高島市少年センターあすくるの先生方を講師として招き、SNS活用時の注意や、活用に伴うリスクマネジメントやクライシスマネジメントなどについて考えました。自分の行動(情報発信等)が人を傷つけることにつながらないか、不適切なもので人に迷惑をかけることにならないかなど、正しく判断し、使い方を決して間違えることのないよう、使用者としての責任をもたなければならないということを確認しています。

今学期、本校において、学校内外のつながりにおいて、SNS関連のトラブルが発生しており、保護者の方々にご理解ご協力をいただきながら対応してきた事案があります。

今後、SNS関連トラブルの匿名性や拡散性の特性から、警察との連携において対応していかねばならない場面も出てくるのではないかと危惧しております。保護者の皆さまにおかれましては、お子さんのSNSの利用状況を把握するとともに、適切な利用の仕方について指導をしていただきますようお願いいたします。

また、「夏季休業中の生活について」を配付します。ご確認ください、夏季休業中の生活について見守りをお願いします。



3年福祉人権学習

コミュニティコーピングでつながりの大切さを学ぶ

3年生が総合的な学習の時間に「コミュニティコーピング」に取り組みました。人と地域資源をつなげることで、社会的孤立を解消するというボードゲームです。3年生は、ファシリテーターのサポートを受けながら超高齢社会を疑似体験しました。

地域にはいろいろな困りごとをもった方々がおられ、解決する力をもった専門職もいらっしゃる。しかし、困っている人はどうしたらよいかわからないし、専門職も自ら困っている人のところにはたどり着けない。お互いをつなげることができる「誰か」の存在が大切で、もしかしたら、それは、中学生の自分たちでもできることなのかもしれない。そのために、日頃から地域にどんな方がおられるか知っておけるとよいし、話ができるとうい

もしれない、というようなことを考えました。3年生は、今回の学びを、2学期からの「未来の高島市の創造」の探究活動につなげていきます。

生徒の振り返りより 【一部抜粋】

◆ゲームでわかりやすく理解でき、楽しく学べてよかった。どのような人とつなげばよいか、地域の人にはどんな悩みをもっていて、その処方の方なども学べた。悩みを少し聞いてだけで解決する人もいれば、細かく聞いて細かく解決していかないとダメな人もいた。

◆人を支える職業はいろいろな種類があって、その人たちが得意としている分野で力を発揮できる状況をつくるのが大切だと思った。そんな人たちがいて、市や町は成り立っているんだと思った。



夏季休業中の予定

20(土)~	夏季ブロック大会、通信陸上競技会
24(水)	吹奏楽コンクール地区予選
25(木)~	夏季総体(部によって異なる)
28(日)	ふれあい食堂(まちラボ学習会)
29(月) 13:30~	むくげの部屋(全学年対象学習室)
30(火) 13:30~	3年入試対策①(対策講座)
1(木) 13:30~	3年入試対策②(小論文講座)
5(月) 13:30~	むくげの部屋(全学年対象学習室)
5(月)~	近畿大会(京都等)
6(火)~7(水)	吹奏楽コンクール県大会
10(土)~18(日)	学校閉庁日
17(土)~25(日)	全国大会
22(木) 13:30~	むくげの部屋(全学年対象学習室)
24(土)	私の思い 2024 県大会(大津市)
25(日)	ふれあい食堂(まちラボ学習会)
26(月)~27(火)	ソフトテニス藤樹杯
26(月) 13:30~	むくげの部屋(全学年対象学習室)
29(木) 13:30~	むくげの部屋(全学年対象学習室)
30(金)	3年学力確認テスト
2(月)	2学期始業式
3(火)	給食開始
8(日)	国スポリハーサル大会

【吹奏楽部・ボランティア参加】

夏季休業中は、留守番電話を16:40に設定します。ご理解ください。

緊急連絡先

高島市役所 25-8000