

学校地域連携カリキュラム（SDGsを軸にした教育活動）

1年	行事等	道徳	総合	特活	教科									
					国語	数学	社会	理科	英語	音楽	美術	保体	技家	作業
4月	生徒会オリエンテーション ⑩平和と公正… ⑦パートナーシップで目標を達成しよう 避難訓練			学級目標 ⑩平和と公正をすべての人に ⑦パートナーシップで目標を達成しよう				いろいろな生物とその共通点 ④⑤自然の中にあふれる生命、植物、動物	Unit 0～5 小学校での学びを系統立てて整理 積極的な英語の活用 ④質の高い教育をみんなに		色の学習 ④質の高い教育をみんなに	体づくり運動 集団行動 ⑦パートナーシップで目標を達成しよう		学而事人ファーム ⑤陸の豊かさ… 協働【おくげ】
5月	特支（自立） ⑤すべての人に質の高い教育を ＊日常生活から ＊清水山城ウォーク		清水山城ウォーク（ふるさと学習） ⑪住み続けられるまちづくりを 講話（歴史）【文化財継】 登山引率・説明【おくげ】 清水安三先生を学ぶ（ふるさと学習） 講話 ワークショップ【おくげ】				世界の気候帯 ③気候変動 アジア州 ⑩平和と公正をすべての人に			春 ③気候変動				
6月	体育祭	「あのはちどりのように」 「国際協力がってどういうこと？」 ⑪住み続けられるまちづくり ⑤陸の豊かさ		ありがとうメッセージ ⑤ジェンダー平等 ⑩不平等をなくそう ⑦パートナーシップで… アサーショントレーニング ④質の高い教育をみんなに 講話【SC】	読書に親しむ ブックトーク 講話【おくげ】		アフリカ州 ③気候変動 ⑤陸の大切さ	生きている地球 ①③④大地の恵みと災害	Food Travels around the World ④質の高い教育… ①住み続けられる… ⑤陸の大切さ	ビバルディ「四季」 ①住み続けられる… ②つくる責任… ③気候変動に…	ピカソ鑑賞より抽象画制作 ⑩平和と公正をすべての人に 私の美しい故郷 ④質の高い教育… ①住み続けられる… ⑤陸の大切さ	健康な生活と病気の予防① ③すべての人に健康と福祉を 陸上競技（リレー） ⑦パートナーシップで		
7月	琵琶湖の日			琵琶湖の日学習 ④海の豊かさ… ⑤陸の豊かさ…	季節のしおり ⑪住み続けられる… ②つくる責任… ③気候変動に… やさしい日本語 ④質の高い教育… ①住み続けられる… ⑤陸の大切さ	数と式 フードマイレージ ①住み続けられる街づくりを	世界の人々と生活① 住み続けられる…② つくる責任… ③気候変動に…							
8月														
9月	文化祭 招待【おくげ】	「ミスターノードル」 ⑧働きがいも経済成長も	ふるさとウォーク（ふるさと学習） ⑩平和と… ⑪住み続けられるまち… ⑦パートナーシップで目標… 講話（乙女が池・中江藤樹・風が又左衛門） 【おくげ・地域人材】		「大人になれなかった弟たちに」①貧困を…②飢餓を…					合唱 ⑦パートナーシップで目標…	木を素材を生かす～積む・つなぐ・ずらす～ ④質の高い教育… ⑤陸の豊かさ…			
10月	ふるさとウォーク						北アメリカ州 ⑦エネルギーをみんなに… ②つくる責任、つかう責任						住まいの働きと心地よさ ⑪住み続けられる… ②つくる責任… ③気候変動に…	
11月			学校地域防災学習（ふるさと学習・生き方学習） ⑪住み続けられまちづくりを 講話（被災） 【防災士・おくげ】	パーソナルスペースを持つ ④質の高い教育をみんなに 講話【SC】	「言葉をもつ鳥シジュウカラ」⑤陸の豊かさを守ろう				Unit 7 国際支援と水問題 ④質の高い教育を… ⑥安全な水とトイレを世界中に	日本の民謡 ①住み続けられるまちづくり		性とどう向き合うか ⑤ジェンダー平等を実現しよう		
12月	生徒会役員選挙 ⑩人や国の不平等を… ⑩平和と公正を…	「これっていいじめ」 「よりよい未来をつくるために」 ⑩平和と公正をすべての人に	ヨシ狩り（ふるさと学習） ⑪住み続けられるまちづくり ④海の豊かさを守ろう 協働【おくげ】	人権学習 差別を許さない心 ⑩平和と公正をすべての人に		「平面図形」 75度の角度をつくる ④質の高い教育をみんなに	古墳時代 ふるさとウォーク	水の浄化・循環 ④海の豊かさを守ろう ⑤陸の大切さも守ろう			ヨシペンづくり ④海の豊かさを守ろう			
1月		「アップロード作戦」 ⑪住み続けられるまちづくり		2年生での「かばた水環境学習」に接続	不便の価値を見つめ直す ⑧働きがいも経済成長も		戦国時代 （清水山城ウォーク）				ステンシルでつくる ②つくる責任…	体育理論（スポーツのかかわり方）⑧働きがいも経済成長も	木材加工・エネルギー ⑦エネルギーを… 持続可能な衣食住 ①住み続けられ…	
2月	マイライフ 地域の仕事人から生き方を学ぶ		マイライフ（生き方学習） ⑧働きがいも経済成長も 講話【おくげ・地域人材】	2年生の「職場体験」3年生の「未来の高島市の創造」に接続		「空間図形」 鉛筆の芯はどれだけ使える？ ⑤陸の豊かさを守ろう								
3月	夢授業 【新旭住民自治協議会】	「国際協力」 ⑦パートナーシップで目標を達成しよう		2年生での「職場体験」「志学の集い」に接続		資料の活用 自身のテストの点数を代表から分析する ④質の高い教育をみんなに	3年生での「未来の高島市の創造」等に接続				エコデザインを考える ②つくる責任つかう責任 ③すべての人に健康と福祉を			