

高島学園 中学校だより_[第7号]

令和4年 6月 29日 TEL36-0079 FAX36-8012

【文責 校長 浦島 容子】

○生徒会活動、学級活動があり、そして自主活動へ

体育祭や修学旅行の後、生徒会活動が活発化しています。大きな行事を通してつけた力を、 日常活動で発揮し、全校生の自主的な活動が増えていることを | 学期が始まってから3か月の 成長を感じます。

「図書室のカギを借ります」と、図書委員の礼儀正しい声を職員室で聞きます。その後、図書室で本の貸し出しをして、読書を推進しています。また、給食委員は常々より、自分と周りを守るために、エプロンと三角巾を付けることと黙食について呼びかけをし、生活安全委員会は、朝の挨拶運動を実施するなど、全校生徒の動きが活発になり、高島中学生の自治の力を感じます。

保健委員は健康観察をしています。あるクラスでは、どんな時も必ずクラス全員の様子を見渡し、確認して、担任のチェックをもらっています。とても信頼のおける保健委員です。

おおとりファームの野菜の苗が育ってきました。昼休みに畑を耕し、苗を植えてくれたのですが、その苗をめがけてサルがあらわれました。しかし、農園を守るため、ネットで囲ってくれた生徒がいたおかげで、苗が育っています。(裏面写真)

地域から大溝城跡の清掃ボランティアの依頼がありました。生徒会が主体となって受け入れ、多くの生徒が参加をすると申し出ています。

高島中学生の主体的な姿がどんどん増えてきました。自分で考え、よいことを進んで行っていこうとする力が育っています。

周囲の大人のかかわりが子どもを育てています。家庭での、地域での、学校での、ほめたり、励ましたり、見守ったりすることが重要であることを一層に感じます。

OLINK~つながり~

生徒昇降口の階段をふと見上げると、こんな華やかに なっていました。

科学工作部による、階段アートです。学校に光をもたらす素晴らしい作品です。

真ん中の文字は「LINK」。今年の生徒会スローガンです。スローガンの背景には、高中のシンボルともいわれる正面玄関の木、そして、周囲には春夏秋冬のイメージが描かれています。一年を通じて、高中生が手を取り合い、数々のつながりを生み出すことを想像させます。

この階段アートは、曲がった後も続いています。保護者 や地域の皆さん、来校された際には、ぜひご覧ください。



○自主・自律とは、

新学習指導要領が本格実施となり、「自主・自律」が大切にされています。ここでは、 「自主・自律」とは、「自ら考え、正しく判断し、行動すること」と言われています。

少し前のことになりますが、学校付近の路側帯に、劣化の激しい蛍光表示版があり、曲がって、今にも折れてしまいそうな状態でした。(下の写真)危険が予測されたので、高島支所に報告し、対応をお願いしてありました。その直後のことでした。

「すみません。折ってしまいました。」と言って、その折れた蛍光表示版を職員室に届けた生徒がありました。足をかけたところ折れたとのことです。

その生徒は、表示板が劣化していたことには全くふれず、下校したとのことでした。

自分で考え判断し、行動した、まさに「自主・自律」といえる 行動です。次の日に、学校からその表示板を支所に届けました。 支所の方は、こんなケースは放っておかれることもあるので、報告 してくれて助かりましたと感謝されると同時に、中学生の行動に 感心されていました。

表面でも述べていますが、「自主・自律」この力はすぐにつく ものではなく、周りの人の話を聴いたり、人の行動を見たりして 身についていくものです。大人になった今でもです。



○地域の皆様ありがとうございます。

6月のある日、8時ごろ、鴨の信号から野田の方面に向かい、出張しました。通学時間帯だったことから、小学生が2列になって歩いてくると、横断歩道には、地域の方が黄色い旗をもって車におじぎをして、安全に通行できるようにしてくださっていました。高島保育園の周辺では、バスを待つ小学生の周辺で話をしながら、見守ってくださっていました。野田のあたりへ行くと、バス停で同じ情景でした。また別の日です。総門周辺では、T字路に立ってくださっている方や、集合場所にいてくださっている方がおられます。地域のいたるところに子どもに寄り添う大人がいてくださることに感謝です。



7月の予定

4日(月) 水泳授業

7日(木) 生徒会事業委員会

11日(月) 水泳授業

14日(木) 進路説明会

19日(火) 保護者懇談会

20日(水) 終業式・大そうじ

21日(木)~22日(金)

夏季総体

25日(月) 吹奏楽コンクール

25日(月)~29日(金)

個別懇談 (希望制)

28日(木)~29日(金)

夏季総体(県大会)