



## 高島学園

### 中学校だより 【第2号】

令和6年 4月 24日

TEL36-0079 FAX36-8012

【文責 校長 浦島 容子】

#### 朝の静けさ

毎朝、昇降口では、子どもの声が響きます。また、「よくがんばったなあ」「はい、ありがとうございます。」こんな、先生と生徒の会話もあります。新年度が始まり、様々な声が入ってきます。

新学期が始まり、二週間経ちました。学年が上がり、しっかり行動しようとする生徒の姿が目立ちます。8時20分のチャイム25秒。自分の席に向かい、読書を始め、10分の静寂。すごいです。

7年



8年



保護者、地域の方々



9年



「朝の読書は奇跡を生む」を心に、地域の方、保護者、教職員も朝の読書をしながら、子どもを見守っています。ご参加ください。また、お家で本を通して会話をしてやってください。今年度もよろしくお願いいたします。

#### 新学期「良いと思うことを進んでする」

どんな状況にいても、いるだけで挨拶してくれる生徒がいます。その生徒と一緒にいる生徒もです。学年が進級し、生徒は成長しています。人間はいくつになっても成長し続けます。なので大人もです。

新しく赴任した教職員が、「高中の生徒は、朝からお辞儀をして挨拶してくれます」と、当初から言っていました。次の週、「私が段ボールをくくっていたら、『運びましょうか』と言って、手伝ってくれたのです。助かりました。『まだありますか』と聞いてくれて、優しい子でした。だれなのかわからないんですけど。いい学校に来ました」と。とてもうれしい報告です。

毎朝、健康観察ファイルを抱える生徒、提出カゴを教室へもって上がる生徒とすれ違います。給食の準備で何度も食缶を運ぶ生徒、そうじ終わりに後始末をする生徒の姿を見ます。自ら行動する姿は生き生きしています。

### 8年目CSの主体的な取り組み

高島学園コミュニティ・スクールが8年目となり、高島の子どものより良い成長を目指し、地域の皆さんが主体的に取り組んでくださっています。進化が止まりません。

前頁でお伝えしたように、朝読書の見守りです。昇降口で朝の挨拶と声かけのあとです。月曜日だけとか、来れる日だけとか、都合に合わせて来てもらっています。

畑です。おとり学級とのファーム交換日記をもとに、作業が進んでいます。畝が広がりました。今年は何がとれるのでしょうか。

学園研究会です。高島学園では、「学び合い」の研究を始めて3年目となりました。二年間の研究を通して、グループ学習により、主体的な学びが進みました。



今年も子どもたちがより楽しく学べるよう支援していただきます。

また、PTAとコラボした、環境作業や自然体験などの取り組みも進みます。高島学園コミュニティ・スクールは子どものために、温かく、力強く進んでいます。

### 全国学力学習状況調査

先週行われました。問題は新聞で見てもらったことだと思えます。どの学年も挑戦できる問題も見られますので、ご家庭で話題にしてみてください。

この調査の結果がわかるのは7月中旬で、時間がかかります。新聞やインターネットなどの解説を参考に、今の状況を把握し、今の間にできることを話し合ってみてください。

### 3学年での部活動

7年生が部活動に加わり、さらに活気がみなぎります。3学年そろっての部活動は7月までです。その間に、春季総体(5/16、17)と夏季総体(7/20、21)の大きな大会があります。これからの3か月は驚くほどに力が伸びる時です。3学年の団結が重要です。今年も地域の方にお世話になります。よろしくお願いいたします。



### なんのために勉強するの？

子どもから質問されることがあります。どう返答しますか。子どもたちは、勉強は大事なことだとわかっています。しかし、やる気のある時ばかりではありません。そんな時に出てくる質問です。

「自分のため」という言葉を使って頑張らせようとするのですが、あまり効かないようにも感じます。頑張っしてほしい思いを強く出して、無理矢理になつては、やらされ感覚になってしまい、真剣に打ち込めません。

「子どもへのかかわりを少し変えてみました。」という言葉はある方から聞いたことがあります。私自身も、昔はとてもうまくいったことでも、もう通用しなくなったと思うことは多くあります。子どもたちの気持ちを変えるのは、周りの大人が変わらなければならないでしょう。

周囲の人の思いに対して、良い感じ方をする子が、よく頑張りますし、伸びていきます。

私たち大人にとって、自分を変えてみることは勇気がいることですし、どう変わるかは難しいことですが、、かかわり方について考えていきましょう。

高島学園高島中学校教育目標 「確かな学力と豊かな心を身につけ、たくましく未来を拓く子供の育成」

－ 主体性の育成 －

