

【今津中学校区小中一貫教育活動】

1・学校地域連携カリキュラム

<小6・中3環境学習>

昨年に引き続き今年も学校地域連携カリキュラムとして、子どもたちに琵琶湖の素晴らしい自然環境を学び、地域の美しい自然を後世に伝えていくことを目的にした活動を行っています。

1学期の6月11日(火)に、東・北小5年生と中学3年生がハマヒルガオの保全活動を行いました。2学期は10月3日(木)に、東・北小6年生と中学3年生が外来種(ナガエツルノゲイトウ)の駆除活動を行う予定でしたが、悪天候のため活動は中止しました。しかし、午前中に各校において、滋賀県自然環境保全課の中井克樹さんから琵琶湖の現状と外来種について講演していただきました。琵琶湖の様々な湖岸に広がっている外来種についての現状を学び、住民としてできることを考えるよい機会となりました。中学校3年生の聞く姿勢も素晴らしかったです。



地域住民自治協議会、民生委員・児童委員、環境を守る今津の会など住民の方々が事前に湖岸の除草作業等の準備をしていただいたこと、たいへんありがたく感謝申し上げます。美しい琵琶湖や自然を守るため、今後も活動を続けていきたいと思ひます。

2・小学校陸上記録会 交流練習会

市小学校陸上記録会に向けて、東小・北小の合同練習会を9月24日(火)に東小学校で実施しました。毎年、今津中学校陸上部も参加しています。中学生が種目別にアドバイスをするなど、共に活動させていただきました。中学生と一緒に走っていた小学生から「タイムがあがった」などの声が聞こえると嬉しくなります。また、お世話になった小学校の先生から成長した中学生の姿をみて、ありがたい声をかけていただけたこともとても励みになったと思ひます。何かに対して「あこがれ」の気持ちをもつことが次への力になると感じました。ここに、小中一貫のヒントがありました。

【秋季新人大会 2024 ブロック大会 主な結果】



○陸上競技<県大会>

男子 110mH 2位

女子 1500m 3位

○バレーボール女子

今津2-0安曇川 今津1-2湖西 2位

○ソフトテニス男子

団体 今津0-3安曇川 今津1-2びわ 7位

個人 ベスト8(県強化練へ)

○ソフトテニス女子

団体 今津2-1高島 今津0-2安曇川 3位

○卓球(男子)

団体 3位 個人 3位

○卓球(女子)

団体 1位 個人 1位 2位

○ボート<県大会>

男子シングルスカル 4位

ダブルスカル 6位

○水泳

50m 自由形 5位

100m 自由形 8位

○野球(安曇川中拠点校)

安曇川(拠)4-8木之本・高月

1年生校外学習を実施しました【10月8日(火)】

1年生では、今津町が生誕の地とされている琵琶湖周航の歌について、個人でテーマを設定して調べ、歌碑が建てられた場所を訪問しました。また、歌碑探訪と合わせて黒壁スクエアや長浜城など班で決めた場所を巡る長浜自主研修も行いました。



2年生「マナー講座」を開催しました

【10月12日(木)】

2年生では、高島市の株式会社SAWAMURAの人事担当の方にお越しいただき、「社会で仕事をする際のマナー」、「仕事をする意義」などについてご指導いただきました。

10月28日(月)から始まる職場体験学習に活かしてほしいと思います。



※完全下校の右側は、部活動を実施した際の下校時刻

日	曜	行事	下校時刻
1	金	安全の日 滋賀教育の日 全校集会①(認証式・駅伝社行会)	
2	土		
3	日	文化の日	
4	月	振替休日	
5	火		
6	水		
7	木	ブロック駅伝	
8	金	学ぶ力向上学校訪問	
9	土	滋賀国スポリハ大会(高校軟式野球)	
10	日	滋賀国スポリハ大会(高校軟式野球)	
11	月	職員会議	
12	火	②③1年歯科指導 学友会委員会	
13	水	3年期末テスト	
14	木	3年期末テスト 補充学習(1,2年)	
15	金	あいさつ運動 県駅伝 補充学習(1,2年)	
16	土		
17	日		
18	月	⑤⑥3年トークフォークダンス 補充学習(1,2年)	
19	火	補充学習(1,2年)	
20	水	補充学習なし	
21	木	1,2年期末テスト 補充学習なし	
22	金	1,2年期末テスト 3年実力テスト	
23	土	勤労感謝の日	
24	日		
25	月	小中一貫教育の日 ⑤2年がん教育	
26	火		
27	水	④2年がん教育 職員会議	
28	木	小中一貫部活動体験(⑥授業)	
29	金		
30	土	近畿駅伝	

交歓スポーツ大会

北部大会【10月11日(金)】

彦根市にある「プロシードアリーナ HIKONE」で卓球競技が開催されました。緊張感やプレッシャーとも戦いながら、「ゲームセット」まであきらめずに全力プレイができました。

