

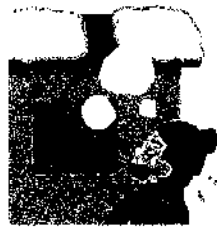


朽木東小学校 学校だより 第16号
なかよく たっしやで きばる子
 令和4年1月21日(金) 文責:校長 地村



健康・安全に過ごすために

年末から幾度となく寒波がやってきて、毎週大雪が降る天候が続いています。各ご家庭でも除雪作業で大変な日々をお過ごしのことと思います。そのような中、保護者や地域の皆さま、ボランティアの皆さまには、子どもたちの登下校の見守りや通学路の除雪等で大変お世話になり、誠にありがとうございます。積雪の多い中、子どもたちが安全に登下校できますのも、皆さまのおかげと深く感謝しております。



通学路の中には、積雪で道幅が狭くなったり、水路が見にくかったり、また屋根雪の落雪に気をつけなければならないところもあるようです。子どもたちには、雪に関わる安全確保について話をしていますが、ご家庭でも気をつけるようお話しいただけるとありがたいです。

さて、新型コロナウイルス感染症が急速に感染拡大しています。以前と大きく異なるのは、変異株の感染力が強いこと、子どもたちへの感染事例が多いということです。地域感染レベルも上がり、感染症対策も更に徹底していかなければならない状況となりました。先日のメール配信でもお知らせしましたが、下記のことにつきまして、改めてご理解とご協力をよろしく願いたします。

- ご家族全員の健康管理や毎日の検温とともに、本人や同居家族に発熱や風邪症状があるなど、感染が心配される場合には、登校を控えてくださるようお願いいたします。(その際には欠席扱いにはいたしません)
- ご家族の中で接触者等の判断を受け、その結果が出るまでの間は、登校を控えてくださるようお願いいたします。
- 感染者の特定や誹謗中傷の防止に特段のご配慮をお願いします。



2月の行事予定 <1月21日現在>

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 3日(木) 読み語り(1年) | 15日(火) 校内人権の日 |
| 4日(金) スキー教室(3~6年) | 17日(木) 読み語り(3年) |
| 7日(月) 中学校入学説明会(保護者のみ) | 18日(金) クラブ見学(3年) |
| 10日(木) 読み語り(2年) 図書貸出日 | 21日(月) なわとび大会 |
| 委員会活動 PTA新旧役員会 | 24日(木) 読み語り(1年) |
| 14日(月) 学校運営協議会 | 25日(金) クラブ活動(最終) |

※学校開放日(学習発表会)は3月2日(水)午前に延期します。
 ※今後の新型コロナウイルス感染症の状況等により変更になる可能性があります。ご了承ください。

学校評価の結果について

<ご協力いただきありがとうございました>

保護者アンケート

学校は、基礎的・基本的な学習内容の定着に努めている。	
お父さんは、すすんで家庭学習に取り組んでいる。	
学校は、体系的な学習や問題解決的な学習を十分に取り入れている。	
学校は、個に応じた学習指導に努め、学ぶ楽しさを味わわせている。	
お父さんは、読書の習慣が身に付いている。	
学校は、運動や体験活動などを通して豊かな心を育てようと努めている。	
学校は、相手の気持ちを理解し、互いに認め合い、協力し、助け合う人間関係づくりを推進している。	
お父さんは、早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き等の習慣が身に付いている。	
お父さんは、うがい・手洗い・マスクの着用など感染症対策を徹底している。	
学校は、いじめが起こらないための適切な指導や、子どものことを相談しやすい雰囲気づくりに努めている。	
お父さんは、気持ちのよいあいさつや、正しい名前の呼び方、時と場、相手に合った言葉遣いができている。	
学校は、子どもの異態に応じた生活指導ができている。	
学校は、子ども一人ひとりに対する説明の工夫や視覚による支援(目で見てわかるものを提示する)等により、誰にも分かりやすい教育を行っている。	
学校は、人権教育の視点に立った指導を通して、子どもの人権意識を磨くように努めている。	
学校は、登下校の安全確保や不審者対策を実施し、安全で安心できる学校づくりに努めている。	
学校は、避難訓練などを通して、「みんなの命をみんなで守る」「自分の命を自分で守る」子どもの育成に努めている。	
学校は、潜在危険箇所の発見・除去および不審者侵入や災害に対する備えができている。	
学校は、地域の人材を講師として活用したり、こども園・西小・中学校との交流を進めたりするなど、地域に開かれた教育活動を推進し、学校・学級・保護者・地域との連携が図られている。	
学校は、保護者や地域のみならずに理解を求め、共に子どもを育てようと努力している。	
学校は、朽木の自然環境を生かした森林体験をはじめとする地域に根ざした教育活動を推進している。	
学校は、異年齢集団による給活動を通して、子どもの幅広い人間関係の醸成に努めている。	
学校は、教育効果を高める環境整備と施設・設備・備品の有効活用を行っている。	
学校は、一人一人を大切にしたいと、安らぎと潤いのある環境づくりに努めている。	

■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

2学期末にご協力いただいた学校評価アンケートの集計結果をお知らせします。概ね良い評価をいただいておりますが、地域に根差した教育活動、あいさつや読書習慣、家庭学習の取組等については、今後の課題として改善方策を検討してまいります。記述の中では、「ボランティアに参加して楽しい経験をさせていただいた。」「子どもが、計算聞き取りで中学生や地域の方が来てくれたのが嬉しいと話していた。」「コロナ禍ではあるが、臨機応変に柔軟に対応できること、少人数の学校だからこそできることできることがもっとあるのではないか。」というご意見もいただきました。いただいたご意見も踏まえ、今後の特色ある学校づくりを進めてまいります。